***Қысқа мерзімді жоспар***

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі: 7.1.А Бүтін көрсеткішті дәреже Мектеп: №35 ЖОББМ  Күні: 30.06.17ж Мұғалімнің аты-жөні: Асылханова К. Н.  Сынып: 7 қатысқандар: қатыспағандар:- | |
| Сабақтың тақырыбы | Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері |
| Оқу мақсаты | 7.1.2.3  нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу;  7.1.2.4  бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; |
| Сабақтың мақсаты | Оқушылар:   * дәреженің қасиеттерін білу, * дәрежелермен амалдарды қолдану; * бүтін көрсеткішті дәреженің ережелерін білу; * бүтін көрсеткішті дәреженің ережелерін қолдану; |
| Бағалау критерийі | * көрсеткішті дәреже қасиеттерін біледі; * дәрежелермен амалдарды орындау ретін   анықтайды.  - бүтін көрсеткішті дәреженің ережелерін қолданады |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар:  - дәреженің қасиеттерін ауызша түсіндіреді;  - пәндік лексиканы, терминологияны, символиканы сауатты қолданады.  Пәнге қатысты лексика мен терминология:  - бүтін көрсеткішті дәреже;  - дәрежеге шығару;  - квадраттау, кубтау;  - санның квадраты, санның кубы;  - көбейтіндінің дәрежесі;  - бөліндінің дәрежесі;  - дәрежелердің көбейтіндісі;  - дәрежелердің бөліндісі;  - дәрежені дәрежеге шығару;  Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:   * нөлге тең емес кез келген санның нөлінші дәрежесі ... тең; * бүтін теріс көрсеткішті дәреже деп *п* натурал көрсеткішті дәрежеге ... айтады * Санның стандарт түрі; * егер санның мәнді бөлігіндегі ондық разрядтың үтірін n бірлікке ... орын ауыстырса, онда 10-ның дәреже көрсеткішіне (көрсеткішінен) ... ; |
| Құндылықтарға баулу | **Жалпыға бірдей еңбек қоғамы.**   * Жаңа білім қалыптастыруда бірлесіп жұмыс жасау арқылы құрмет құндылықтарын қалыптастыру * Жаңа білімді меңгеру арқылы өмір бойы оқу құндылығын қалыптастыру |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, дене шынықтыру |
| Бастапқы білім | * Натурал көрсеткішті дәреже * Натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттері |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы*(5мин)* | ***І.Ұйымдастыру кезеңі***   * Психологиялық ахуал тудыру «Гүлдер дүкені» әдісімен топқа бөлу   ***ІІ.Үйге берілген тапсырманы «сөйлемдерді аяқта» әдісімен тексеру .***   1. Шаршының ауданның формуласы ... 2. Текше көлемінің формуласы ... 3. Егер текшенің қабырғасын арттырсақ, онда оның көлемі ... 4. Егер текшенің қабырғасын кемітсек, онда оның көлемі ... 5. Егер шаршының өлшемдерін арттырсақ, онда оның ауданы ... 6. Егер шаршының өлшемдерін кемітсек, онда оның ауданы ...   ***Өткен материалдарды қайталау:***   * Натурал көрсеткішті дәреженің анықтамасы * Натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттері * Бүтін сандар дегеніміз не? * Өзара кері сандар қандай сандар?   Ауызша есептеңдер: 23; (-4)2;  2-3; (-4)-2  Қалыптасты: бармақ  Соңғы өрнектердің есептеу үшін жаңа ұғым қажет. Ендеше, мына кестеде жасырылған сабақтың тақырыбың табыңдар:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | М | Ф | О | Х | Р | П | Ы | К | Д | Е | | В | Ә | І | Щ | В | Т | Я | Ь | Ә | Р | | П | Б | Ү | Т | І | Н | И | Б | Р | Э | | Ы | Ц | Ы | З | К | Ө | Р | С | Е | Т | | Ф | Э | О | Л | Ж | Н | А | Ы | Ж | К | | Ж | Н | Д | Х | Ғ | Г | Ф | И | Е | І | | У | Қ | А | С | И | Е | Т | Ю | Г | Ш | | Һ | М | Ц | Ш | Д | З | Й | В | П | Ю |   Сабақтың тақырыбын және мақсатын өздері анықтайды. | | | ***Слайд***    ***слайд***  ***Интербелсенді тақта*** |
| Сабақтың ортасы *(30мин)* | **«Өкіл» әдісімен жаңа тақырыпты меңгеру**.  А4 форматына жазылған мәтін топтарға тарыталады. Топ мүшелері алдымен жеке кейінмен жұппен одан кейін топпен талқылайды. Әр топтан бір өкіл келесі топқа барып, өз ойын айтады. Пікір алмасады да өз тобына келіп жаңалықтармен бөліседі. Әр бір топ постерға салып, қорғайды «Ойларды дыбыстандыру»  әдіс арқылы **Бағалау. «смайлик»**  Картинки по запросу смайлики фото Картинки по запросу смайлики грустьКартинки по запросу смайлики грусть  ***А 1-тапсырма:* Жұппен жұмыс.**  Өрнекті дәрежелердің көбейтіндісі түрінде жазыңдар:    **Дескриптор**  Оқушылар:  -бүтін көрсеткішті дәреженің анықтамасын қолданады;  -бөлшекті көбейтінді түрінде жазады;  ***Қалыптастырушы бағалау түрі:*** Жұптар бір-бірін тексереді, «Шапалақтау»  ***Топпен жұмыс:***  ***В 2-тапсырма: Кестені толтыр***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *п* | -1 | -2 | -3 | -4 | -5 | Қорытынды | | (-*п* |  |  |  |  |  |  | | *п* |  |  |  |  |  |  | | *п* |  |  |  |  |  |  | | *п* |  |  |  |  |  |  |   ***Дескриптор:*** Оқушылар:   * Кестеден дәреженің мәні қандай жағдайда оң болатынын анықтайды * Қорытындысын жазады * Кестеден дәреженің мәні қандай жағдайда теріс болатынын анықтады * Қорытындын жазады   **Қалыптастырушы бағалау:** «Тарелка» әдісі, екі жұлдыз, бір тілек  ***Сергіту сәті:***Видеоролик  ***С 3-тапсырма: Жеке өзіндік деңгейлік жұмыс***  Өрнекті ықшамдаңдар:  ***Дескриптор:*** Оқушылар:   * Сандарды көбейткіштерге жіктейді; * Бүтін көрсеткішті қасиеттерін қолданады; * Өрнекті ықшамдайды   **Қалыптастырушы бағалау:** бірін-бірі тексереді, дұрыс-бұрыс әдісі колданалады | | | Оқулық, А4 форматындағы теориялық мәлімет  смайликтар  Карточка  флиппчарт |
| Сабақтың соңы  (10 мин) | ***4-тапсырма:***  Математикалық домино(сәйкестендіру)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тапсырмалар |  | Дәреже түріндегі  жауап |  | Жауап | | (32\*4-4)2 |  |  | |  |  | 625 | |  | 54 | 25 | |  |  |  |   Дескриптор:   * өрнекті түрлендіру үшін дәреженің қасиеттерің қолданады; * өрнекті дәреже түріндегі жауаппен сәйкестендіреді; * өрнекті жауабымен сәйкестендіреді   **Қалыптастырушы бағалау:** «плюс + » , «минус - » әдісі, кілт бойынша | | | ***Интербелсенді тақта*** |
| Рефлексия | «Бағдаршам» қолданылады.  Қызыл түс – барлығын түсіндім  Сары түс – көбін түсіндім,сұрағым бар  Жасыл түс – кейбірін ғана түсіндім  Картинки по запросу светофор | | |  |
| Үйге тапсырма | Өрнектің мәнің табыңдар:  а)18\*(-9)-1  ә)0,5-2+()-1  б)(0,97)0+(0,1)-3  в)2-3-3-2  Дескриптор:   * сандарды дәрежемен алмастырады; * есептелерде амалдардың реттілігін анықтайды; * дәреженің сандық мәнін табады | | | Оқулық, Шыныбеков Ә.Н., 7 сынып |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Оқушыларға жұптық, топтық және жеке жұмыс кезінде көбірек қолдау көрсетуді жоспарлаймын.қабілетті оқушыларға күрделі тапсырма бері | | Сабақтың әр кезеңін қорытындылап отыру | Оқушылардың денсаулығын және қауіпсіздік техникасын сақталуын қадағалау. Сабақта сергіту жаттығуларын қолдану | |