**Занятие – игра «Прогулка»** (для детей 5-6 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассказ** | **Упражнение** |
| Жила была маленькая Лошадка. Она очень любила бегать. Вот так. | Дети быстро «щелкают» языком на полуулыбке (высоко). |
| Лошадка жила со своей мамой – доброй и красивой Лошадью. Ходила она так. | Дети медленно «щелкают» языком, вытянув губы (низко). |
| И очень часто Лошадка любила бегать с мамой наперегонки. | Поочередно высоко – низко, быстро - медленно «щелкать» языком. |
| Но однажды подул сильный ветер. | Активный долгий выдох через рот. |
| Лошадка подошла к своей маме и спросила «Можно мне погулять?» | «Щелкать» высоко, от низкого звука «у» до верхнего «о». |
| «Да куда же ты пойдешь? - спросила мама, - на улице сильный ветер». | От верхнего «о» к нижнему «у». |
| Но Лошадка не послушалась и побежала. | Щелкать высоко. |
| Вдруг она увидела на полянке красивый цветок. «Ах, какая прелесть», - подумала Лошадка, подбежала к цветку и стала его нюхать. | Вдох через нос – легкий, бесшумный, выдох – через рот со звуком «А», медленно 4 раза. |
| Только это был не цветок, а красивая бабочка. Она вспорхнула и улетела. А лошадка поскакала дальше. | «Щелкать» высоко. |
| Вдруг Лошадка услышала странный звук. | Долгий звук «ш – ш – ш». |
| «Подойду – ка я поближе», - решила она. | «Щелкать» высоко. |
| Это была большая Змея, которая ползла по дереву, она очень напугала Лошадку. | Звук «Ш» короткий по 4 раза. |
| Во время прогулки Лошадка слышала множество необычных звуков. Вот пробежал ежик. | Звук «Ф» по 4 раза. |
| Застрекотал кузнечик. | Звук «Ц» по 4 раза. |
| Пролетел жук. | Звук «Ж» продолжительный. |
| За ним комар. | Звук «З» продолжительный. |
| А ветер дул все сильнее и сильнее. | Продолжительный выдох. |
| Лошадка замерзла. | Звук «Брр» 4 раза. |
| И побежала домой. | «Щелкать» высоко. |
| Навстречу Лошадке вышла ее добрая мама. | «Щелкать» низко медленно. |
| Она стала согревать маленькую Лошадку. | Бесшумный выдох на ладони через открытый рот 4 раза. |

**Жаттығу – ойын «Серуен»** (5-6 жастағы балаларға арналған)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ертегі** | **Жаттығу** |
| Ерте-ерте-ертеде кішкентай Құлыншақ болыпты. Ол жүгіргенді жақсы көреді. Былай. | Дети быстро «щелкают» языком на полуулыбке (высоко). |
| Құлыншақ ақылды – әдемі анасымен тұрады екен. Ол былай жүреді. | Дети медленно «щелкают» языком, вытянув губы (низко). |
| Анасымен жие бір – бірін қуып ұстап ойнайды екен. | Поочередно высоко – низко, быстро - медленно «щелкать» языком. |
| Бір күні қатты жел тұрды. | Активный долгий выдох через рот. |
| Құлыншақ анасына жақындап сұрады: «Серуенге шығуға бола ма?» | «Щелкать» высоко, от низкого звука «у» до верхнего «о». |
| «Далада қатты жел болып тұр, қайда сен барасын?» - деп анасы сұрады. | От верхнего «о» к нижнему «у». |
| Құлыншақ тыңдамай шығып кетті. | Щелкать высоко. |
| Далада Құлыншақ бір әдемі гүлді көріп қалды. «Ой, қандай керемет!» - депті Құлыншақ, гүлге жақындап, иіскейді. | Вдох через нос – легкий, бесшумный, выдох – через рот со звуком «А», медленно 4 раза. |
| Бірақ бұл гүл емес, көбелек екен. Көбелек ұшып кетті. Құлыншағым ары қарай шауып кетті. | «Щелкать» высоко. |
| Кенет Құлыншақ бір дыбыс естіді. | Долгий звук «ш – ш – ш». |
| «Жақындап көрейінші», - деп ойлады Құлыншақ. | «Щелкать» высоко. |
| Бұл ағашта өрмелеп бара жатқан үлкен Жылан екен,одан Құлыншақ қатты шошып кетті. | Звук «Ш» короткий по 4 раза. |
| Серуен кезінде Құлыншақ әр – түрлі дыбыстарды естіді. Міне кірпі жүгіріп өтті. | Звук «Ф» по 4 раза. |
| Щегіртке дыбысы естілді. | Звук «Ц» по 4 раза. |
| Қоңыз үшіп өтті. | Звук «Ж» продолжительный. |
| Артынан маса. | Звук «З» продолжительный. |
| Ал жел қатты соға бастады. | Продолжительный выдох. |
| Құлыншақ тонып қалды. | Звук «Брр» 4 раза. |
| Үйге қарай шауып кетті. | «Щелкать» высоко. |
| Құлыншақты мейірімді анасы қарсы алды. | «Щелкать» низко медленно. |
| Анасы Құлыншақты жылытты. | Бесшумный выдох на ладони через открытый рот 4 раза. |