**Білім беру мекемелерінде 2018-2019 оқу жылында «Мен – өз елімнің патриотымын» атты Білім сабағын өткізу бойынша әдістемелік нұсқаулар**

Мазмұны

1. Сабақтың тұжырымды идеясы. Таңдау негізі.
2. Сабақтың мақсаты мен кешенді міндеттері
3. Сабақтың ресурстық картасы
4. Сабақты өткізу бойынша ұсыныстар:
* 1 концентр 1-4 сыныптар
* 2 концентр 5-7 сыныптар
* 3 концентр 8-9 сыныптар
1. Қосымша
	1. Сабақтағы жұмыста қолданатын инновациялық қоры
	2. Глоссарий

**1.Сабақтың тұжырымды идеясы. Таңдау негізі**.

«Мен – өз елімнің патриотымын» атты Білім сабағынының *тұжырымды идеясы* болып қоғам мүддесі бойынша азаматтық әлеуметтік қимылға дайындығын қамтамасыз ететін жас өспірімдерде патриотизмды тәрбиелеу қажеті идеясы болып табылады.

*Таңдау негізі:*

- Мәңгілік елдің жеті тұрақты негізі ретінде Жаңа Қазақстандық Патриотизмді мемлекет ұсынысы: Тәуелсіздік пен Астана; Жалпыұлттық ынтымақтастық, бейбітшілік пен келісім; Зайырлық Мемлекет пен Жоғары рухани байлық; Инновациялар негізіндегі тұрақты экономикалық өсу; Жалпы Еңбек қоғамы; Тарих, Мәдениет және Тіл бірлігі; Ұлттық қауіпсіздік пен Қазақстанның жалпыәлемдік және аймақтық проблемаларын шешуіне жаһандану түрінде қатысу;

-Елбасы Н.Ә.Назарбаев ұсынған «Туған жер» ұлттық сезімін жаңарту бағдарламасының «Туған ел» кеңірек ұсынысына көшу, бұл туралы «Болашаққа көзқарас: қоғам сезімін жаңарту» мақаласында айтылады.

«Туған жер» бағдарламасы біріншіден, туған жердің тарихын тануға, мәдени-тарихи ескерткіштерін және жергілікті мәдени нысандарын қайта құру; екіншіден, басқа аймақтарға көшкен бизнесмендер, чиновниктер, интеллигенция мен жастарға қолдау көрсету, кіші отанын қолдау /қалаларды көкалдандыру, мектептерді компьютерлермен қамту, жергілікті мұражайлар мен галереялардың көркем қорларын қолдау және т.б./; үшіншіден, кіші отанына көмек көрсететін әлеуметтік сыйлау мен қолдаудың әртүрлі формаларын іздеу, оның ішінде демеушілік көмек механизмы да бар;төртіншіден, «Қазақстанның рухани ескерткіштері» жобасы арқылы халық сезімінде жалпыұлттық ескерткіштерді бекіту, сонда қасиетті жерлердің рухани мұрасының «бірыңғай жер, бірыңғай байланысы»пайда болады; бесіншіден, «отандық мәдениет ағылшын, орыс, қытай, испан, араб, француз алты тілде естілетін «Қазіргі қазақстандық мәдениет жаһандану әлемінде» атты жоба іске асырылу. «Бұл зор аударма жұмыс, біздің мәдени жетістіктерімізді жариялауының арнайы әдістері: кітаптар, пьесалар, мүсіндер, суреттер, музыкалық шығармалар, ғылыми табыстар, т.б.», алтыншыдан, «Қазақстанның 100 жаңа тұлғасы» жобасын іске асыру арқылы қазіргі замандастарымызға қоғамның назарын аудару- «бұл осы қарқын дамыған жылдарда табысқа жеткен әр аймақта тұратын, әр жастағы және әр ұлттың 100 нақты адамның тарихы».

**2. Сабақтың мақсаты мен кешенді міндеттері.**

**Мақсаты-** Жаңа Қазақстандық Патриотизм құндылықтары мен иедалдары жүйесін меңгерген, өзін қоғамда іске асырған және өз отаны үшін пайда көрсететін оқушы-патриотты тәрбиелеу.

**Кешенді міндеттері:**

* Оқушылардың жаңа білім меңгеруін, ақпарат қорларына сүйеніп интеллектуалды сұраныстарды қамту;
* «ұлттық нышандар, базалық құндылықтар, жаңа қазақтандық патриотизм, мәдени-генетикалық код, «Мәңгілік ел», жаңарту, ұлттық өзіндік сезіну, бәсекелестікке қабілет, прагматизм, ұлттық сәйкестік,меритократиялық қоғам, білім табынушылығы»;
* Оқушыларда зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту;
* Оқушылардың интеллектуалды, шығармашылық дамуы;
* Жастарда биік патриоттық рухын қалыптастыруына әсер ету;
* Қазақстандық отансүйгіштік пен белсенді азаматтық қозқарасты дамыту.

**3. Сабақтың ресурстық картасы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Безендіру | Мемлекеттік ту, елтаңба суреттері |
| ҚР картасы. Астана, атақты адамдар суреті,  |
| Музыка және бейне сүйемелдеу | Мемлекеттік гимн«Атамекен», «Менің Қазақстаным» әндері.«Менің Қазақстаным» «Астан ЭКСПО -2017 5 ғимараты», «Туған күніңмен, Астана!»атты бейнефильмдер |
| Сабақтың техникалық құралдары | Интербелсенді тақта, бейнепроектор, компьютер |
| Тарату материал | Патриотизм, Отан, Астана туралы қанатты сөздер, мақал-мәтелдер. |
| Эпиграфтар | «Өз Отаныңның патриоты болу деген –Қазақстанды жүрегіңде сезіну!» Н.Назарбаев  |
| «Патриот болу деген не? Сүю- иә, бірақ тек жеріңді сүю ғана емес, міндетті түрде ол үшін нақты іс жасау» Ш.Уәлиханов  |
| Тақырыптық көрме мен ақпараттық стендттер | «Мен – Қазақстан патриотымын!»«Қазақстанның әлемдік қоғамдастықтағана жету жолы»«Қазақстанның болашағы-менің болашағым»«Материалды мәдениет-ұлттық жетістік»«Астананың 20 жылдығы»«Астана. Жасампаздық пен дамудың 20 жылдығы» |
| Даындықта қолданатын әдебиет | 1. Назарбаев Н.А. Статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12 апреля 2017года. <http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/>2. Патриотический акт «Мәңгілік Ел», принятый на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана 26 апреля 2016 года.3.http://www.metod-kopilka.ru/klassnyy\_chas\_po\_kazahstanskomu\_patriotizmu\_quotya\_-\_patriot\_rkquot-22113.htm4. <http://collegy.ucoz.ru/publ/65-1-0-15615>5. <http://collegy.ucoz.ru/publ/41-1-0-22272>6. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или КАК ИНТЕРЕСНО ПРЕПОДАВАТЬ. – Алматы, 2007.7. Карты ума – правила составления. <http://rumapping.ru/mind-maps/creation/mindmaps-pravila>8. Двуличанская Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. – 20119. <http://flatik.ru/patrioticheskoe-vospitanie-shkolenikov-celi-i-zadachi>10. <http://festival.1september.ru/articles/565945/>11. Методические рекомендации «Воспитательное мероприятие: критерии измерения уровня достижений поставленных целей (конкурентоспособность; прагматизм; сохранение национальной идентичности; культ знания; эволюционное, а не революционное развитие Казахстана; открытость сознания)- Национальная академия образования им.И.Алтынсарина, 2018г. |

**4.Сабақ өткізу бойынша ұсыныстар**

*Білім сабағын өткізу барысында келесіні есепке алу керек:*

* Оқушылардың жас ерекшеліктерін;
* Әдебиет, тарих, география пәндерінде алған пәнаралық байланыстар мен білімдерін;
* Жеке педагогикалық тәжірибені;
* Патриоттық тәрбиелеу бағыттарын.

Патриоттық тәрбиелелу жүйесінің негізгі бағыттары:

*Рухани.*

*Тарихи-өлкетану*.

*Азаматтық-патриоттық*

*Әлеуметтік-патриоттық*

*Әскери-патриоттық*

*Ерлік-патриоттық*

*Спорттық-патриоттық.*

*ПАТРИОТТЫҚ* қанда емес, әлеуметтік қасиет, ол қоршаған ортамен қалыптасады, өзін тұлға, азамат пен патриот ретінде көрсету, ел өміріне мобильді қатысу арқылы қалыптасады.

Мұғалім оқушылардың назарын тұлғаның қасиеттері жүйесіндегі патриотизмнің орнына аудару керек. Олар үш негізгі құрылымнан тұрады:

1. Сезім-эмоционалды
2. Рухани-құндылық
3. Практикалық-істік

Сабақ ҚР Мемлекеттік гимнімен ашылады.Безендіруде Ту,елтаңба Мемлекеттік хаттамамын сай болу керек.

Сабақ практикалық-бағытталған құрылымға сай болу керек: *білім-түсінік-қолдану.*

*Кері байланыс* әр оқушымен «Тектер бұлты» инновациялық тәсіл арқылы толтыру керек:

*Мен ................... таныстым*

*...................оңай болған жоқ*

*Мен .................. ........жеттім*

*Менде ..................... орындалды*

*..............................білгім келеді*

*................ есімде қалды.*

*Мен ......................... қолданамын.*

**4.1 1-4 сыныптар концентры**

**Тақырыбы: «Мен-патриот»**

**Бағыңқы тақырыбы: Мен –кіші отанымның патриотымын**

1 блок. Сарындық

ІІ блок Практикалық-бағытталған.

ІІІ блок Кері байланыс.

**4.2 5-7 сыныптар концентры**

**Тақырыбы: «Мен-патриот»**

**Бағыңқы тақырыбы: Мен –мәдени ұлттық жетістіктерінің патриотымын**

1 блок. Сарындық

ІІ блок Практикалық-бағытталған.

ІІІ блок Кері байланыс.

**4.3 8-9 сыныптар концентры**

**Тақырыбы: «Мен-патриот»**

**Бағыңқы тақырыбы: Мен – патриот-азаматпын**

1 блок. Сарындық

ІІ блок Практикалық-бағытталған.

ІІІ блок Кері байланыс.

**5.Қосымша.**

**5.1.Сабақта қолданатын инновациялық тәсілдер «Қоймасы»**

*«Идеялар себеті»*

*Блумның алты сатысы*

*Ыстық орындық*

*Кластер*

*Синквейн*

*Ақыл карталары*

*Пікірталастар*

*Жобалық пікірталас*

*Тарихи қайта құру*

**5.2. Глоссарий**

***Мемлекеттік шынандар***

***Негізгі ұлттық құндылықтар***

***Өркениетті /әлеуметті-мәдени, мәдени-генетикалық/код***

***Азамат***

***Азаматтық патриотизм***

***Жаңа қазақстандық патриотизм***

***Патриотизм***

***Ұлттық сана-сезім***

***Меритократия***

***Мәңгілік Ел***

***Лейтмотив***