« Заманауи сынып жетекшісі » сауалнамасы

Сынып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сіздің ойыңызша мектепте сынып жетекшілігін кім жүзеге асыруы керек?

Пән мұғалімі;

босатылған сынып жетекшісі (тәрбиеші);

сынып параллелінің кураторы;

тағы біреу (көрсетіңіз) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Егер сізде сынып жетекшінің жұмысына байланысты қиындықтар туындаса, кімге (не үшін) көмек, қолдау көрсетесіз?

Басқа мұғалімдерге;

мектеп әкімшілігіне;

әдістемелік әдебиетке;

әдіскерлерге;

Интернетке;

жоқ, сізге көмекке.

3. Сіз өз сыныбыңызбен жұмысқа қаншалықты қанағаттанасыз?

Сынып жетекшісінен толық қанағаттанамын;

ішінара риза (риза), жақсы істегіңіз келеді, бірақ көмек қажет;

моральдық қанағаттанбаймын.

4. Төменде көрсетілген қызмет түрлерінің қайсысы әкімшілік сынып жетекшілерінен жүйелі түрде орындауды талап етеді, ал қандай эпизодтық?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет түрлері | Жүйелі түрде | Эпизод |
| Сынып құжаттамасын жүргізу |   |   |
| Оқушылардың оқу іс-әрекетін бақылау |   |   |
| Сынып сағаттарын өткізу |   |   |
| Оқушыларды зерттеу, диагностикалау |   |   |
| Жеке оқушылармен жеке жұмыс |   |   |
| Мектептің іс-шараларына, істерге қатысуын ұйымдастыру |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мектептің іс-шараларына, істерге қатысуын ұйымдастыру |   |   |
| Пән мұғалімдерімен делдалдық жұмыс |   |   |
| Ата-аналар жиналысын өткізу |   |   |
| Ата-аналармен жеке жұмыс (оның ішінде үйде бару) |   |   |
| Сыныптағы кезекшілікті ұйымдастыру |   |   |
| Мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыру |   |   |
| Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру |   |   |
| Сынып өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру |   |   |
| Сыныпта бос уақытты, сынып мерекелерін ұйымдастыру |   |   |
| Басқа талаптар |   |   |

5. Сынып жетекшілігі бойынша қандай құжаттарды жүргізесіз (сынып журналынан, жеке істерден, тәрбие жұмысының жоспарынан басқа)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Тәрбие жұмысындағы жаңашылдықтар туралы сіз қандай деректерден білесіз?

Мерзімді басылымдар (қандай) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

әдістемелік әдебиет, монографиялар;

бұл методкабинете;

өз әріптестерінен;

Онлайн;

мен бұл сұрақты қызықтырмаймын.

7. Сізге қандай мамандардың көмегі қажет және пайдалы болады? Мектеп әкімшілігі; басқа (көрсетіңіз)) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Қандай қызмет түріне көп уақыт бөлесіз? Ұйымдастырушылық жұмыс;

оқушылармен тікелей жұмыс;

құжаттармен жұмыс;

ересектермен жұмыс (ата-аналар, Әкімшілік, пән мұғалімдері).

9. Сынып жетекшісінде жанжалдар қаншалықты жиі болады? Бағаны таңдап, тиісті бағанға "+" белгісін қойыңыз:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Қақтығыстар санаты | Жиі | Кейде | Сирек | Болмайды |
| Сынып ішінде |   |   |   |   |
| Оқушылардың ата-анасымен |   |   |   |   |
| Басқа оқушылармен |   |   |   |   |
| Әкімшілікпен |   |   |   |   |
| Мұғалімдермен |   |   |   |   |

13. Өткен оқу жылында Сіз үшін қандай мақсаттар мен міндеттер маңызды болды (жоспарда міндетті түрде жазылған жоқ)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Сынып жетекшісінің жұмысында қандай кәсіби қиындықтар бар?

Диагностика (тұлға, сынып ұжымы, тәрбие деңгейі және т. б.));

талдау және өзін-өзі талдау;

тәрбие жұмысын жоспарлау;

кәсіптік бағдар беру жұмысы;

ата-аналармен жұмыс;

мектепішілік қарым-қатынас;

өзін-өзі басқару;

жаңа педагогикалық технологиялар;

қиын оқушылармен жұмыс;

басқа (көрсетіңіз) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

15. Сынып жетекшісі қызметінің қандай түрлерін жүйелі пайдаланасыз, қандай эпизодтық? Егер сіз қандай да бір пішінді пайдаланбасаңыз, сызықша қойыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жұмыс түрлері | Жүйелі түрде | **Эпизод** |
| Ұйымдастырылған сынып сағаты |   |   |
| Тақырыптық әңгіме сыныппен |   |   |
| Экскурсия |   |   |
| Қызықты адамдармен кездесу |   |   |
| Сынып мерекелері |   |   |
| Жеке оқушылармен әңгімелесу |   |   |
| Диспуттар, пікірталастар |   |   |
| Зияткерлік ойындар, конкурстар |   |   |
| Іскерлік ойындар |   |   |
| Тренинктер |   |   |
| Клубтық тіл сөйлесу |   |   |
| Театралдық қойылымдар |   |   |
| Жорықтар |   |   |
| Алыс сапарлар |   |   |
|  Театр, концертке бару  |   |   |
| Спортық ойындар мен сабақтар |   |   |
| Ұжымдық жоспарлау және істі талдау |   |   |
| Қабырға газеттерін шығару |   |   |
| Жағдайларды, жағдайларды, оқиғаларды талдау |   |   |
| Басқа нысандар (қандай екенін белгілеу) |   |   |

16. Мектепте сынып жетекшілерінің ӘБ қажет пе?

Иә, қажет, жұмыста көмектеседі;

МҰ пайдасы әкелмейді;

МҰ қажет, бірақ оның жұмысын өзгерту керек;

маған бәрі-бір.

17. Сынып жетекшілерінің ӘБ ұйымдастыру мәселесі бойынша Сіздің ұсыныстарыңыз: