**КГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 города ПАВЛОДАРА»**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПАВЛОДАРА**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОграмма развития**

**на 2022-2027 годы**

**Павлодар, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа развития КГУ «Средняя общеобразовательная школа №30 города Павлодара» |
| Основания для разработки | * Закон Республики Казахстан «Об Образовании» * Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» * Государственный общеобязательный стандарт среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее ГОСО РК), утвержденного постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года № 604) * Концепция развития образования РК на 2022-2026 гг * Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные приказом МОН РК №595 от 30 октября 2018 год * «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) * «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412); * «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); * «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); * "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов" (приказ Министра просвещения РК от 29. 12.2021 № 614). * «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ Министра просвещения РК от 23.08.2022 № 376); * «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130); * «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 * «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года №374); * Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 * Устав КГУ «Средняя общеобразовательная школа №30» |
| Основной разработчик | Камиева Баглан Дюсембековна |
| Цель | Определение приоритетов дальнейшего развития школы, средообразовательных факторов и путей развития образовательной среды, способствующей формированию педагогического контингента новой формации, ученической среды, мотивированной на обучение и самосовершенствование и укреплению взаимосвязи между учениками, учителями, родителями и общественностью. |
| Задачи | **В области содержания образования:**   * создание системы нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих функционирование и развитие модели деятельности школы как образовательной организации, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги учащимся; * отбор содержания образования и разработка программ для вариативного компонента рабочего учебного плана и профильных классов; * освоение инновационных технологий, наиболее отвечающих социальным и педагогическим условиям; * расширение перечня образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана (элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальных и групповых занятий развивающего характера); * обеспечение преемственности в обучении и воспитании; * создание условий для максимального удовлетворения образовательного и творческого запроса обучающихся; * совершенствование системы воспитательной работы; * развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей ученика, навыков самообразования, создание условий для более полной самореализации ученика; * повышение мотивации достижения успеха, повышение уровня социальной адаптации и культуры взаимодействия; * формирование в ученике способности к решению социальных проблем, формирование и утверждение положительной «Я-концепции» ученика.   **В области сохранения здоровья:**   * внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; * формирование у обучающихся потребности навыков здорового образа жизни.   **В области кадровой политики:**   * формирование мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности; * поиск новых форм и путей повышения профессионального мастерства педагогов; * повышение квалификации всех категорий работников школы в области информационных технологий   **В области управления образовательной системой:**   * разработка механизма корпоративного управления процессом создания образовательной среды * внедрение технологии тьюторства как грамотного и заботливого сопровождения обучающихся в процессе становления и развития индивидуальных образовательных и культурных потребностей. * разработка и внедрение новой структуры управляющей системы, способной обеспечить реализацию идей развития школы; * создание новых организационных форм, продолжение работы новых субъектов государственного общественного управления (Попечительский совет), определение их полномочий; * дальнейшее развитие и усовершенствование служб сопровождения (психологической, диагностической, информационно-аналитической) в организационной структуре образовательного учреждения; * повышение эффективности работы методических объединений учителей-предметников с обязательным включением компонента научно-исследовательской деятельности и привлечением работников вузов; * создание системы психолого-педагогического мониторинга; * повышение роли образования в воспитании личности; * обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.   **В области финансового и материально-технического обеспечения:**   * отработка механизма планирования и контроля за движением финансовых средств; * привлечение дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства, спонсорство); * укрепление материально-технической базы в целях реализации потребностей образовательного учреждения (компьютеризация образовательного процесса, приобретение аудио-визуальных средств, оргтехники, учебно-наглядных пособий), обновление интерьера учебных кабинетов и помещений в соответствии с целями образовательного процесса и нормами САНПин(а), оборудованием нового поколения. * Координация деятельности субъектов образовательного пространства школы по обеспечению целенаправленного характера в системе образования школы; * Концентрация усилий и ресурсов по реализации приоритетных направлений развития образовательного учреждения. |
| Ожидаемые результаты | **В области содержания образования:**   * создание образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческой интеллектуальной личности, обладающей деловыми качествами, обеспечивающими ее конкурентоспособность; * внедрение модели критериального оценивания, включающей цели и задачи изучения предметов, критерии оценивания и описание уровней их достижения в разрезе предметов; * повышение уровня воспитанности обучающихся; * наличие гибкой системы профильного обучения; * сформированность у обучающихся научного стиля мышления, выступающего в роли необходимого условия самообразования; * увеличение количества победителей олимпиад и творческих конкурсов; * увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца; Алтын белгі; * повышение конкурентноспособности выпускников школы при поступлении в высшие учебные заведения и учреждения профессионального образования; * укрепление здоровья обучащихся; * позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни; * повышение уровня коммуникативности и социализации выпускников; * совершенствование воспитательной системы школы; * разработка авторских учебных программ, содержание которых построено на принципах личностной ориентации содержания; * повышение ответственности родителей за воспитание детей.   **В области кадрового обеспечения:**   * сформированность мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности; * достижение необходимого уровня компетентности в области информационных технологий всеми категориями работников учреждения;   **В области управления:**   * совершенствование работы Попечительского совета школы; * четкое структурирование управленческой и организационной системы образовательного учреждения; * определение функционального места и роли каждого компонента педагогической системы; * сформированность системы стимулирования учителей, классных руководителей; * наличие банка данных о потребностях в образовательных услугах и степени их удовлетворения школой, о мотивации учеников, о профессиональном уровне учителей; * информатизация системы управления   **В области финансирования и материально-технического обеспечения:**   * приобретение компьютеров нового поколения для кабинетов информатики; * обеспечение современной техникой учителей, применяющих информационные технологии в учебном процессе; * обновление мебели в кабинетах начальной школы; * приобретение специализированных кабинетов новой модификации, оснащение учебных кабинетов оборудованием нового поколения; * обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников. |
| Сроки реализации | 2022 – 2027 гг |

**Введение**

Программа развития школы №30 на 2022-2027 гг. разработана на основании нормативно – правовых актов, касающихся образовательной политики, ее социальной и экономической направленности.

Программа определяет стратегию развития общего среднего образования в условиях школы.

Основные цели, задачи Программы развития школы №30 и модернизация содержания образования учитывают общекультурные, национально-культурные, социально-экономические, экологические, демографические и другие особенности области, города, образовательного учреждения.

Программа является документом, определяющим основные направления деятельности общешкольного коллектива. Представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии, направленный на обеспечение функционирования школы в режиме инновационного развития.

Программа направлена на выполнение основных задач - повышение качества и доступности образования на всех уровнях обучения, воспитание нравственных, социально адаптированных выпускников, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, мобильных, конструктивных, с развитым чувством ответственности.

### Назначение Программы

* Определение приоритетов дальнейшего развития школы;
* Координация деятельности субъектов образовательного пространства по обеспечению целенаправленного характера в системе образования школы, концентрация усилий и ресурсов по реализации приоритетных направлений развития образовательного учреждения;
* Обеспечение соответствующего вклада образования в экономический рост и решение социально-культурных проблем города и области;
* Создание основы для разработки локальных программ развития образования в школе

**Этапы развития Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Года** | **Мероприятия** | **Исполнители** |
| 2022 г.  август-сентябрь | Подготовка и утверждение Программы ее нормативной базы. Обсуждение основных направлений работы по ее реализации | Попечительский совет, администрация школы, коллектив учителей и учащихся, органы самоуправления педагогического, ученического и общешкольного коллективов, родители |
| 2022 – 2027 | Реализация Программы | Общешкольный коллектив, родители |
| 2027г. сентябрь | Подведение итогов реализации Программы. Определение приоритетов в дальнейшем развитии образовательного учреждения | Учителя, учащиеся, родители. Научно-методический Совет.  Администрация |

**Мониторинг Программы**

* Разрабатывается и отслеживается педагогическим советом школы;
* Предусматривает внесение корректив в мероприятия по реализации Программы на основании результатов мониторинга, а также возможных изменений в приоритетных направлениях социально-экономической, образовательной политики государства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения** | | |
| По мере необходимости | Проведение диагностики в 8-9 классах | Психолог |
| По мере необходимости | Разработка параметров и ведение карты мониторинга интересов учащихся | Психолог |
| По мере необходимости | Организация и проведение информационной работы с учащимися и родителями по организации профильного обучения | Администрация школы  Психолог |
| Постоянно | Совершенствование в школе профориентационной работы | Администрация школы |
| 2022-2027 гг. | Разработка и реализация программ и учебно-методических комплексов курсов вариативной части учебного плана:   * Развивающих курсов * Предпрофильных курсов в основной школе * курсов по выбору, электиных курсов в старшей школе | Заместитель директора по учебной работе |
| По мере необходимости | Организация теоретико-практических семинаров по вопросам подготовки педагогических кадров к использованию новых образовательных технологий в системе предпрофильной подготовки | Администрация школы, Психолог |
| Ежегодно, август | Проведение экспертизы программ и учебно-методических комплексов курсов вариативной части учебного плана | Администрация школы |
| 2022 г | Разработка форм учета достижений учащихся (портфолио). | Заместитель директора по учебной работе |
| 2022-2023 гг. | Разработка структуры портфолио учителя | Заместитель директора по учебной работе |
| 2022-2023 гг. | Разработка программы педагогической диагностики | Заместитель директора по учебной работе |
| 2022-2023 гг. | Разарботка программы деятельности школьного Медиацентра | Заместитель директора по воспитательной работе |
| По мере необходимости | Изменения в организации учебного процесса (групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа учащихся) | Администрация школы |
| 2022-2027 гг. | Формирование системы работы классных руководителей по сопровождению предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Администрация школы |
| По мере необходимости | Подготовка кадров к работе в профильных классах. | Администрация школы |
|  | Изучение профильных предметов на английском языке |  |
| 2022-2023 | Химия, биология | Администрация школы |
| 2023-2024 | Информатика, биология | Администрация школы |
| 2024-2025 | Физика | Администрация школы |
| **Совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей.** | | |
| Постоянно | Координация деятельности медицинской, психолого-педагогической, административной служб школы в бережном отношении к здоровью школьника | Администрация школы |
| Постоянно | Осуществление постоянного мониторинга за состоянием здоровья учащихся. | Администрация школы |
| По мере необходимости | Проведение теоретико-практических семинаров по вопросу организации здоровьесберегающего потенциала образовательного процесса | Администрация школы |
| По плану работы | Внутришкольный контроль по вопросу организации техники безопасности и охране труда учителей, педагогов дополнительного образования, учащихся в кабинетах, спортивных залах, студиях, мастерских. | Администрация школы |
| По плану работы | Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ослабленным здоровьем | Администрация школы |
| По мере необходимости | Разработка индивидуальных образовательных программ. | Администрация школы |
| По плану работы | Включение в планы работы методических объединений подготовку учителей по проблеме применения в учебном процессе здоровьесберегающих технологий. | Администрация школы |
| Постоянно | Обучение детей с ограниченными возможностями в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами | Администрация школы |
| **Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.** | | |
| 2022-2023 | Разработка комплексно-целевой программы развития методической службы | Заместитель директора по учебной работе |
| Постоянно | Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов школы. | Администрация школы |
| 2022 | Разработка положения о стимулировании педагогов по результатам педагогической деятельности | Администрация школы |
| Постоянно | Использование информационных технологий для систематизации опыта работы педагогов школы по отбору и размещению материалов для самостоятельной познавательной и творческой деятельности учащихся | Администрация школы |
| 2023 | Разработка блогов педагогов | Администрация школы |
| 2022-2027 | Обеспечить широкое использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования, опыта самоорганизации, компетентности в информационно- коммуникативной сфере. | Администрация школы |
| 2022-2027 | Организация курсов для обучения педагогического коллектива информационным технологиям | Администрация школы |
| 2022-2027 | Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогического персонала школы | Администрация школы |
| 2022-2027 | Корректировка направлений деятельности научно-методического Совета, методических объединений учителей-предметников в соответствии с направлениями развития школы. | Администрация школы |
| 2022-2027 | Разработка банка электронных учебных пособий, учебных программ. | Администрация школы |
| 2022-2027 | Отработка технологий в системе профильного обучения   * Диалоговые формы работы; * Коллективные методы обучения; * Учебно-исследовательская деятельность учащихся; * Публичная презентация достижений; * Метод проектов | Администрация школы |
| 2022-2027 | Организация деятельности английского клуба для педагогов с целью изучения английского языка. | Администрация школы |
| **Создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности** | | |
| 2023 | Разработать программу деятельности школьного информационного медиа-центра | Администрация школы |
| По мере необходимости | Оснащение и постоянное обновление компьютерной техники | Администрация школы |
| Постоянно | Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки. | Администрация школы |
| Постоянно | Внедрение в учебный процесс высокотехнологических средств обучения, электронных учебников, методических и дидактических пособий | Администрация школы |
| По мере необходимости | Организация коучингов для педагогов с целью освоения информационных технологий | Администрация школы |
| **Создание условий для самостоятельной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся школы** | | |
| 2022-2027 | Разработать формы учебной и внеучебной деятельности по формированию у учащихся познавательного интереса к самостоятельной проектной, исследовательской деятельности. | Администрация школы |
| Постоянно | Совершенствовать работу школьного НОУ. Разработать положение о школьном НОУ, план работы | Администрация школы |
| Постоянно | Совершенствование системы межпредметных олимпиад; предметных декад. | Администрация школы |
| Ежегодно | Проведение школьной научно-практической конференции. | Администрация школы |
| Постоянно | Участие в городских конференциях, конкурсах. | Администрация школы |
| Постоянно | Обеспечение поддержки одаренных детей и педагогов, осуществляющих с ними работу. | Администрация школы |
| Ежегодно | Издание ежегодного сборника лучших проектов и исследовательских работ учащихся школы, представление лучших работ в городской сборник. | Администрация школы |
| **Совершенствование воспитательной работы в школе и системы дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования** | | |
| 2022 | Разработка комплексно-целевой программы воспитания в школе | Администрация школы |
| Постоянно | Совершенствование системы ученического самоуправления. Реализация института тьюторства | Заместитель директора по ВР |
| По плану работы | Проведение диагностики с целью изучения познавательных, творческих потребностей учащихся, их отношения к социально значимой деятельности. | Администрация школы, психолог |
| 2022-2027 | Организация работы информационных пресс-центров. Разработка положения, плана работы | Заместитель директора по ВР |
| 2022-2027 | Разработать систему мероприятий, способствующих гражданскому становлению личности. | Заместитель директора по ВР |
| Постоянно | Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями | Заместитель директора по ВР |
| 2022-2027 | Создание банка новых прогрессивных форм и методов деятельности классного руководителя, воспитателя, социального педагога. | Заместитель директора по ВР |
| Постоянно | Проведение традиционных праздников для родителей. Презентация спортивных достижений учащихся | Заместитель директора по ВР |
| Постоянно | Пропаганда здорового образа жизни, поиск эффективных форм вовлечения детей в занятия спортом. | Заместитель директора по ВР |
| Постоянно | Укрепление материальной базы школы для занятий спортом | Директор школы |
| Постоянно | Развитие системы дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления | Заместитель директора по ВР |
| **Совершенствование системы управления школой** | | |
| 2022-2027 | Разработка модели управления школы и методов ее осуществления с учетом новых структурных компонентов | Директор школы |
| По мере необходимости | Внедрение в управление школой информационных технологий | Администрация школы |
| 2022-2027 | Уточнение, конкретизация деятельности новых структурных подразделений | Директор школы |
| 2022-2027 | Разработка должностных обязанностей | Директор школы |
| 2022-2027 | Разработать систему самооценки результатов и условий деятельности школы | Администрация школы |
| Постоянно | Обеспечить открытость и прозрачность деятельности школы | Администрация школы |
| 2022-2027 | Создать пакет методических материалов для управления качеством образования | Администрация школы |
| 2022-2027 | Приобретение программного обеспечения для осуществления мониторинга качества знаний | Администрация школы |
| 2022-2027 | Создание системы мониторинга деятельности педагогов | Администрация школы |
| По мере необходимости | Широкое использование новых технологий проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Администрация школы |
| **Социальное партнерство** | | |
| 2022-2027 | Изучение социального заказа к образовательной системе школы | Администрация школы |
| 2022-2027 | Разработка рекомендаций по привлечению семьи в решении проблем обучения и воспитания детей | Администрация школы |
| 2022-2027 | Создание системы скоординированного взаимодействия школы с партнерами, учреждениями образования, здравоохранения, культуры города. | Администрация школы |
| 2022-2027 | Заключение договоров о сотрудничестве школы с другими организациями, ВУЗами | Администрация школы |
| По плану работы | Встречи, беседы специалистов (наркологов, психологов, врачей и т.д.) с учащимися и их родителями | Администрация школы |
| По плану работы | Проведение совместных с родителями педагогических советов по проблемам:   * + "Роль семьи и школы в создании условий по защите прав ребенка"   + "Содружество семьи и школы в воспитании здорового ребенка"   + "Проблемы воспитания современного подростка в семье и школе: пути их преодоления" и др. | Администрация школы |
| По плану работы | Планирование и проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов ВОВ. | Администрация школы |
| 2022-2027 | Организация работы Попечительского совета | Администрация школы |
| По плану работы | Внедрение в систему работы школы «Дни открытых дверей для родителей» | Администрация школы |
| По плану работы | Введение новых форм проведения родительских собраний - «Собрание-консультация», «Собрание-педсовет» | Администрация школы |
| **Совершенствование материально-технической базы школы.** | | |
| По плану работы | Материально-техническое обеспечение школьного информационного центра и библиотеки. | Администрация школы |
| По плану работы | Создание необходимой материально-технической и учебно-методической базы для профильного обучения - оборудование кабинетов, приобретение УМК | Администрация школы |
| По плану | Приобретение оборудования медицинского кабинета | Администрация школы |
| 2022-2027 | Оснащение спортзала, актового зала, школьной столовой | Администрация школы |
| 2022-2027 | Качественное улучшение оснащенности учебных кабинетов | Администрация школы |

**I.Краткая характеристика современного состояния функционирования школы**

**Название:** КГУ «Средняя общеобразовательная средняя школа № 30 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

**Фактический адрес:** г. Павлодар, ул. Баян батыр, строение 27

**Телефон:** 33-26-62

**Е-mail:** **sosh30@goo.edu.kz**

**Лицензия:**

*Серия АБ*

*Рег.№0064817*

**Свидетельство о государственной регистрации:**

*Серия В №0412766*

*Регистрационный номер №15964-1945-*

*КГУ*

*тип* ОУ Общеобразовательное учреждение

*вид* средняя общеобразовательная школа

**Сведение об аттестации:** октябрь, 2013 год.

**Месторасположение в городе.** Школа расположена в МКР «Лесозавод».

Близлежащие культурно – досуговые учреждения: Спортивно – оздоровительный комплекс «Динамо», бассейн «Толкын».

**Режим работы:**

Прием учащихся: 7.30-8.15

Утренняя зарядка: 8.20-8.30

Начало занятий-8.30

Окончание занятий-14.20

**Расписание звонков:**

**1 смена**

**понедельник 1 смена**

1-ый – 8.30-9.30 (классный час) **вторник-пятница**

1-ый -8.30-9.15

2-ой-9.10-9.55 2-ой -9.25-10.10

3-ий-10.15-11.00 3ий-10.30-11.15

4-ый-11.15-12.00 4-ый-11.30-12.15

5-ый-12.10-12.55 5-ый-12.25-13.10

6-ой-13.05-13.50 6-ой -13.20-14.05

**Количество классов-комплектов:**

В текущем учебном году в школе обучается 29 класс-комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | **Основное среднее** | **Общее среднее** |
| 1 кл.-3 | 5 кл.-3 |  |
| 2 кл.-3 | 6 кл.-3 | 10 кл.-2 |
| 3 кл.-3 | 7 кл.-3 |  |
| 4 кл.-4 | 8 кл.-3 |  |
|  | 9 кл.-2 |  |
| **Всего: 13 кл** | **Всего: 14 кл** | **Всего: 2 кл.** |

Средняя наполняемость классов составила 20 человек.

**Структура и наполняемость смен:**

Обучение в школе осуществляется в две смены.

**Оснащение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во** |
| Учебные кабинеты | 31 |
| Компьютерные классы | 3 |
| Мастерские | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Хореографический зал | 1 |
| Кабинет домбры | 1 |
| Кабинет шахмат | 1 |
| Кабинет робототехники | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Стоматологический кабинет | 1 |
| Столовая | 1 |
| Библиотека, читальный зал | 1 |
| Книгохранилище | 1 |
| Теплица | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет социального педагога | 1 |

**Количественные характеристики**

**Численность учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проектная мощность** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего классов/в них учащихся | 420 | 23/487 | 24/510 | 25/562 | 26/557 | 27/586 |
| 1-4 классов | 10/225 | 11/247 | 11/278 | 11/281 | 13/268 |
| 5-9 классов | 13/262 | 12/253 | 12/266 | 13/258 | 13/310 |
| 10-11 классов | 0/0 | 1/10 | 2/18 | 2/18 | 1/8 |
| ДМЦ | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 | 32 |

**Диаграмма изменения контингента учащихся**

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего учащихся (мальчиков/девочек) | 593/283 |
| 2 | Детей из многодетных семей | 174 |
| 3 | Детей из неполных семей из них: | 180 |
| 4 | Детей, потерявших одного кормильца | 5 |
| 5 | Детей у разведенных родителей | 55 |
| 6 | Детей,лишенных родительских прав | 4 |
| 7 | Детей, находящихся на опеке (сироты) | 1 |
| 8 | Детей из малообеспеченных семей | 53 |
| 9 | Детей-инвалидов детства | 11 |
| 10 | Детей обучающихся на дому | 11 |
| 11 | Детей беженцев и переселенцев | 0 |
| 12 | Детей – оралманов | 0 |
| 13 | Детей, состоящих на учете в ОДН | 0 |
| 14 | Детей, состоящих на ВУ | 3 |
| 15 | неблагополучных семей | 4 |

**ІІІ.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Главную задачу образовательной политики школы мы видим в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Педагогический коллектив в новых инновационных условиях работы имеет методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения высокого качества образования в школе и для ведения научно-методической исследовательской работы, видения новых образовательных и методических задач и нахождения способов их решения, самовыражения и самореализаций в современном социально-экономическом пространстве.

Совокупность их факторов определяет специфику образовательной деятельности, разнообразие и профилей обучения, управленческую политику в области повышения качества образования.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что

1. КГУ «СОШ №30 г. Павлодара» - образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности города, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее повышенный уровень профильного естественно – математического (по запросу социума) образования в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствующий успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство региона. Вследствие первого особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализ возможностей школы по их удовлетворению.
2. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
3. Для создания образовательной среды, способствующей успешности социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школ созданы и реализуется программа по воспитательной работе «Надежда Казахстана» призвание которой создавать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.
4. Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различие виды деятельности в большом спектре внеклассной сфере – в кружковой, клубной, профильной и предпрофильной, спортивной, музыкально-эстетической, предоставляя широкие возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровье сберегающей среды в образовательном учреждении.
5. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, в том числе и социального, ответственности на всех уровнях школьного образовательного пространства.

В школе разработана и действует Программа развития школы до 2027 года нацеленная на реализацию следующих задач:

* Формирование готовности школьников к продолжению образования после школ;
* Формирование ключевых компетенций учащихся;
* Сохранение психического и физического здоровье школьников;
* Развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
* Обеспечение преемственности между ДМЦ и начальной школой.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в нашей школе являются:

* Внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ,
* Информатизация системы образования,
* Поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
* Повышение уровня воспитательной работы в школе;
* Сохранение и укрепление здоровье обучающихся;
* Повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
* Обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
* Развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
* Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
* Организация аттестации педагогических кадров;
* Внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
* Интеграция основного и дополнительного образования;
* Развития детского самоуправления;
* Развития системы социального партнерства;
* Организация внеклассной и внеурочной деятельности;
* Укрепление материально-технической базы.

Содержание методической работы обусловлено:

* Законодательством РК в области образования, нормативными документами, инструкциями, приказами МОН РК, рекомендациями МОН РК, программой развития школы.
* Результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся.
* Освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность.
* Наличие профессиональных интересов и запросов педагогов.

**Ключевая цель методической работы.**

Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы. Совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личности - ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Кадровое направление деятельности школ предполагает подготовку учительского коллектива к:

* Рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта;
* Освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшений здоровья учащихся.

**II.Анализ состояния образовательной системы за 2017-2022 гг.**

**IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**Педагогические кадры**

**Кадровый состав**

В КГУ «СОШ № 30 г.Павлодара» работало 47 педагогов, в том числе членов администрации – 5

**Численность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего учителей | 58 | 53 | 53 | 47 | 49 |
| мужчин | 7 | 5 | 6 | 10 | 10 |
| женщин | 51 | 48 | 37 | 37 | 39 |

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образование** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Высшее | 51 | 46 | 48 | 43 | 47 |
| Среднее - специальное | 7 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| Нет педагогического образования |  |  |  |  |  |

**Возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| До 25 лет | 13 | 10 | 8 | 7 | 2 |
| 25-40 лет | 27 | 24 | 19 | 19 | 24 |
| 40-55 лет | 14 | 14 | 14 | 16 | 17 |
| 55 и выше | 4 | 5 | 12 | 5 | 6 |

**Квалификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория/разряд** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Высшая | 14 | 13 | 5/11=16 | 9/7=16 | 4/11=15 |
| Первая | 14 | 12 | 4/5=9 | 8/4=12 | 3/11=14 |
| Вторая | 18 | 16 | 2/11=13 | 3/6=9 | 2/8=10 |
| Без категории | 12 | 11 | 15 | 10 | 10 |

**Звания и награды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| «Заслуженный учитель РК» | - | - | - | - |  |
| «Отличник образования РК» |  |  |  |  |  |
| «Почетный работник образования РК» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Почетная грамота МОН РК |  |  |  | 1 | 1 |
| Другие награды |  |  |  |  | 2 |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| До 2-х лет | 10 | 7 | 4 | 7 | 6 |
| От 2 до 5 лет | 8 | 16 | 9 | 7 | 4 |
| От 5 до 10 лет | 15 | 16 | 8 | 7 | 5 |
| От 10 до 20 лет | 13 | 8 | 13 | 13 | 18 |
| Свыше 20 лет | 12 | 6 | 19 | 13 | 16 |

В школе работают 4 специалиста высшей квалификационной категории и 11 педагогов-исследователей,3 специалиста первой квалификационной категории и 11 педагогов-экспертов, 2 специалиста второй квалификационной категории и 8 педагогов-модераторов, 10 педагогов не имеют категории. В школе работают 60% учителей с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей и педагогов-экспертов.

**V. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

4.1. Анализ организационных условий образовательной среды.

В 1 – 11 классах обучение осуществлялось по 5-ти дневной учебной неделе. Для учащихся 1-ых классах в сентябре-декабре использовался ступенчатый режим.

Педагогический коллектив работал в целях улучшения условий образовательной среды в следующих направлениях:

* Сохранение и улучшение здоровья учащихся.
* Гуманизация УВП.
* Совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
* Раскрытие творческого потенциала у учащихся.

Уровень начального, основного среднего образования представлен общеобразовательными, гимназическими классами, классами с углубленным изучением отдельных предметов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные классы | Гимназические классы | Классы с углубленным изучением отдельных предметов | Классы с профильным обучением | Классы с полиязычным изучением предметов |
| 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б | 4б, 5а, 8б, 9а | 0 | 10а, 10б – ЕМН | 8а-биология, 9а - химия |

Кадровый потенциал учителей, осуществляющих учебно-воспитательный процесс:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Кол-во учителей | Категория | | | | Процент соответствия квал требованиям |
| Высшая/исследователь | Первая/эксперт | Вторая/модератор | б/к |
| Начальная | 13 | 2/3 | 0/1 | 2/2 | 4 | 50% |
| Средняя | 26 | 4/2 | 3/6 | 2/1 | 8 | 58% |
| Старшая | 6 | 1/4 | 0/1 | 0 | 0 | 100% |
| ИТОГО | 49 | 7/9 | 3/8 | 4/3 | 12 | 62% |

Мониторинг комплектования ориентированных классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Гимназические классы | Классы с углубленным изучением отдельных предметов | Классы с профильным обучением | Классы с изучением предметов на трех языках |
| 2017-2018 | 5/107 | 5/86 | 0/0 | 3/51 |
| 2018-2019 | 5/102 | 5/91 | 1/10 | 2/45 |
| 2019-2020 | 5/106 | 5/87 | 1/8 | 2/34 |
| 2020-2021 | 6/132 | 7/143 | 2/18 | 3/49 |
| 2021-2022 | 4/88 | 0/0 | 1/8 | 2/47 |

Наблюдается понижение численности учащихся в ориентированных классах: гимназический 7а класс с казахским языком обучения закрыт из-за недостаточного качества знаний (63%), углубленное изучение алгебры в 9а классе с государственным языком обучения прекращено из-за недостаточного качества знаний (53%), в 7б и 8а гимназических классов не было углубленного изучения предметов из-за выбора рабочих учебных планов с сокращением учебной нагрузки.

**VI. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 1-4 классов на конец года | | | | | Окончили школу на «5» и «4» | | | | | Окончили школу на «3» | | | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| **225** | **247** | **278** | **281** | **204** | **132** | **142** | **170** | **123** | **117** | **121** | **105** | **108** | **76** | **87** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 5-8,10 классов на конец года | | | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | | | Окончили школу на «3» | | | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| **262** | **201** | **218** | **247** | **252** | **105** | **87** | **101** | **138** | **124** | **157** | **119** | **117** | **109** | **128** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 9 классов на конец года | | | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | | | Окончили школу на «3» | | | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| **49** | **62** | **48** | **42** | **58** | **18** | **31** | **22** | **19** | **24** | **31** | **31** | **26** | **23** | **34** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 11-х классов на конец года | | | | Из них | | | | | | | | | | | | | | | |
| Получили аттестаты | | | | Аттестат Алтын белгі | | | | Аттестат с отличием | | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | |
| 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| 0 | 7 | 10 | 8 | 0 | 7 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 9 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в школе на конец года | | | | | Каличество учащихся 1-11 классов, окончивших без «2» | | | | | % успеваемости | | | | | Каличество учащихся 1-11 классов, окончивших год на «4» и «5» | | | | | % качества знаний | | | | |
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 |
| **487** | **510** | **562** | **557** | **586** | **487** | **510** | **562** | **498** | **586** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **237** | **260** | **306** | **289** | **272** | **49** | **51** | **54** | **58** | **53** |

**Качество знании учащихся за последние пять лет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| 2017-2018 | 100% | 45% |
| 2018-2019 | 100% | 51% |
| 2019-2020 | 100% | 54% |
| 2020-2021 | 100% | 58% |
| 2021-2022 | 100% | 53% |

**Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **% качества знаний** | | | **% успеваемости** | | |
| **Начальная школа** | **Основная и средняя школа** | **Всего по школе** | **Начальная школа** | **Основная и средняя школа** | **Всего по школе** |
| 2017-18 | 54% | 37% | 49% | 100% | 100% | 100% |
| 2018-19 | 58% | 45% | 51% | 100% | 100% | 100% |
| 2019-20 | 62% | 46% | 54% | 100% | 100% | 100% |
| 2020-21 | 62% | 54% | 58% | 100% | 100% | 100% |
| 2021-22 | 58% | 42% | 53% | 100% | 100% | 100% |

**Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **2017-18** | | **2018-19** | | **2019-20** | | **2020-21** | | **2021-22** | |
| Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. |
| 1-е | 100% | 47% | 100% | 64% | 100% | 72% |  |  |  |  |
| 2-е | 100% | 52% | 100% | 49% | 100% | 64% | 100% | 71% | 100% | 51% |
| 3-е | 100% | 64% | 100% | 54% | 100% | 51% | 100% | 51% | 100% | 54% |
| 4-е | 100% | 56% | 100% | 60% | 100% | 51% | 100% | 53% | 100% | 69% |
| **1-4-е** | **100%** | **54%** | **100%** | **57%** | **100%** | **62%** | **100%** | **62**% | **100%** | **58%** |
| 5-е | 100% | 39% | 100% | 55% | 100% | **49**% | 100% | 54% | 100% | 47% |
| 6-е | 100% | 39% | 100% | 38% | 100% | 55% | 100% | 69% | 100% | 42% |
| 7-е | 100% | 29% | 100% | 46% | 100% | 37% | 100% | 59% | 100% | 58% |
| 8-е | 100% | 39% | 100% | 33% | 100% | 52% | 100% | 43% | 100% | 48% |
| 9-е | 100% | 37% | 100% | 50% | 100% | 48% | 100% | 54% | 100% | 41% |
| **5-9-е** | **100%** | **37%** | **100%** | **45%** | **100%** | **46%** | **100%** | **54%** | **100%** | **42%** |
| 10-е |  |  | 100% | 50% | 100% | 73% | 100% | 75% |  |  |
| 11-е |  |  |  |  | 100% | 71% | 100% | 90% | 100% | 88% |
| **10-11-е** |  |  | **100%** | **50%** | **100%** | **73%** | **100%** | **84%** | **100%** | **88%** |
| **По школе** | **100%** | **49%** | **100%** | **51%** | **100%** | **54%** | **100%** | **58%** | **100%** | **53%** |

**III. Миссия, цели и задачи школы**

**Миссия школы**

Способствовать развитию интеллектуального потенциала Казахстана через разработку и внедрение модели инновационной системы школьного образования, сочетающей в себе лучшие казахстанские традиции, международный опыт и практики. Предоставление знаний и развитие навыков, способствующих формированию образованного, высоконравственного, критически мыслящего, физически и духовно развитого гражданина, стремящегося к саморазвитию и творчеству.

**Цель школы**

создать модель обучения школьников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывающую существенную дифференциацию содержания обучения и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.

**Задачи школы**

* разработать учебно-методическое обеспечение углубленного обучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в рамках реализации профильного обучения;
* организовать системную работу по подготовке учителя к организации индивидуализированного образовательного процесса в профильной школе;
* создать благоприятные условия для организации рационального здоровьесберегающего учебного процесса;
* создать разветвлённую структуру социальных связей школы, позволяющую расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
* формировать у учащихся социальную ответственность, опыт осознанного выбора;
* обеспечить развитие материально-технической базы;
* обеспечить учащимся и преподавателям доступ к высококачественным локальным и сетевым информационным и другим ресурсам за счет создания единого информационного пространства образовательного учреждения;
* разработать механизмы дополнительного стимулирования педагогических работников.

**IV. Приоритетные направления развития школы**

**Создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

* Внедрение модели трехязычного обучения: изучение профильных предметов на государственном, русском и английском языках с целью обеспечения возможности учащихся изучать научно-технические достижения в современном мире через язык первоисточник;
* С целью организации системной профориентационной деятельности, разработка и внедрение мониторинга интересов учащихся начальной, основной и средней школы;
* Разработка и реализация программ курсов по выбору, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов;
* Подготовка педагогических кадров к использованию новых образовательных технологий в системе предпрофильной подготовки;
* Изучение и внедрение системы критериального оценивания учебных достижений учащихся;
* Организация профильного обучения на старшей ступени;
* Разработка программы педагогической диагностики;
* Проектирование индивидуальных учебных планов в вариативном компоненте РУПа;
* Изменения в организации учебного процесса (групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа учащихся);
* Подготовка кадров к работе в профильных классах.

**Совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

* Координация деятельности медицинской, психолого-педагогической, административной служб школы в бережном отношении к здоровью школьника.
* Осуществление постоянного мониторинга за состоянием здоровья учащихся.
* Включение в планы работы методических объединений подготовку учителей по проблеме применения в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.
* Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ослабленным здоровьем.
* Разработка индивидуальных образовательных программ.

**Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.**

* Разработка перспективного плана повышения квалификации учителей предметников, классных руководителей, воспитателей, администрации школы.
* Корректировка направлений деятельности научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников в соответствии с направлениями развития школы.
* Обобщение опыта работы школы по изменению содержания и организации учебного процесса в школе.
* Организация деятельности кружков по изучению казахского и английских языков для педагогов.
* Обеспечить широкое использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования, опыта самоорганизации, компетентности в информационно- коммуникативной сфере.
* Разработка банка электронных учебных пособий, учебных программ.
* Отработка технологий в системе профильного обучения
* Диалоговые формы работы;
* Коллективные методы обучения;
* Учебно-исследовательская деятельность учащихся;
* Публичная презентация достижений;
* Метод проектов
* Lesson Study

**Создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности**.

* Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки.
* Организация коучингов для педагогов с целью освоения информационных технологий.
* Создание условий для реализации проекта «Читающая школа»

**Создание условий для самостоятельной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся школы.**

* Разработать формы учебной и внеучебной деятельности по формированию у учащихся познавательного интереса к самостоятельной проектной, исследовательской деятельности.
* Совершенствование системы межпредметных олимпиад; предметных декад, традиционного смотра - "Дня науки".
* Ежегодное утверждение тем проектов, исследовательских работ.
* Разработка положения научно-практической школьной конференции.
* Презентация лучших работ.
* Участие в городских конференциях, конкурсах.

**Совершенствование воспитательной работы в школе и системы дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования**

* Совершенствование форм ученического самоуправления в школе.
* Проведение диагностики с целью изучения познавательных, творческих потребностей учащихся, их отношения к социально значимой деятельности.
* Разработать систему мероприятий, способствующих гражданскому становлению личности.
* Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями.
* Программное и методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования.
* Пропаганда здорового образа жизни, поиск эффективных форм вовлечения детей в занятия спортом.
* Проведение традиционных праздников для родителей. Презентация спортивных достижений учащихся.

**Совершенствование системы управления школой**

* Совершенствование структуры управления школой и методов ее осуществления с учетом возможностей интерактивных средств
* Создание эффективной информационно-коммуникационной системы управления
* Организация работы педагогического коллектива школы в режиме развития
* Разработка обновленного варианта системы управления с учетом новых структурных компонентов и изменения функциональных связей.
* Уточнение, конкретизация деятельности новых структурных подразделений.
* Планирование работы школы по результатам реализации проектов программы развития.
* Разработать систему самооценки результатов и условий деятельности школы, обеспечить открытость и прозрачность деятельности школы, создать пакет методических материалов для управления качеством образования
* Создание системы мониторинга деятельности педагогов
* Приобретение программного обеспечения для осуществления мониторинга качества знаний
* Широкое использование новых технологий проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

**Социальное партнерство**

* Разработка эффективных форм взаимодействия школы с партнерами.
* Объединение усилий семьи и школы в решении проблем обучения и воспитания детей.
* Создание системы скоординированного взаимодействия школы с партнерами, учреждениями образования, здравоохранения, культуры города.
* Заключение договоров о сотрудничестве школы с другими организациями, ВУЗами, колледжами.
* Встречи, беседы специалистов (наркологов, психологов, врачей и т.д.) с учащимися и их родителями.
* Проведение совместных с родителями педагогических советов по проблемам:
  + Роль семьи и школы в создании условий по защите прав ребенка;
  + Содружество семьи и школы в воспитании здорового ребенка;
  + Проблемы воспитания современного подростка в семье и школе: пути их преодоления;
  + Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся.

**Совершенствование материально-технической базы школы.**

* Материально-техническое обеспечение школы;
* Создание необходимой материально-технической и учебно-методической базы для обучения: оборудование кабинетов, приобретение УМК;
* Приобретение современного оборудования медицинского кабинета;
* Оснащение библиотеки, спортивных залов, школьной столовой, кабинетов информатики.