**Адамгершілік тәрбие**

Терең адамгершілік сезімісіз

 адам махабатқа, намысқа,

ештеңеге ие бола алмайды,

адам бола алмайды.

*В. Г.Белинский*

Білім беру жүйесін модернизациялаудың басты міндеттерінің бірі бәсегеке лайық білімі бар, зияткер, шығармашылық ойлау қабілетіне ие, жоғары азаматтық қағидалары бар, адамгершіл мәдениетке ие, патриоттық және әлеуметттік жауапкершілігі бар тұлғаны қалыптастыру.

 Оқу және тәрбие процессіндегі негізгі міндеттерді жүзеге асыру барысында, жоғары адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру және көшбасшылық қасиеттерді дамытуды басшылыққа алуға болады.

Қазіргі өмірде адамның рухани және адамгершілік әлеміне, оның әрекеттері мен қарым-қатынасына барынша жоғары талаптар қойылады.

Тәрбиедегі ең басты тізбек болып моральдік жүріс-тұрыс нормаларын және әдеп мәдениетін игерулері негіз болған, оқушыларды адамгершілік-құндылыққа бағдарлау. Қоғамдағы жүріс-тұрысты адамгершілік ретейді.

Ұсынылған сабақтар 5-сынып оқушыларына арналған. Себебі, жасөспірімдік кезеңде дербестікке талпыныс басталады. Адамгершілік білімнің бейберекеттігі, түсініктердің қалыптасуының көмескілігі дәл осындай шақта байқалады.

Ұсынылған сабақтарың негізгі мақсаты: адамгершілік білімді қалыптастыру және қоршаған адамдармен жүріс-тұрыстың адамгершілік тәжірибесін жинақтау болып табылады. Осы сабақтар келесі нәтиже бере алады: коммуникативтік дағдыларды, көптеген адамгершілік түсініктерді меңгеруге негіз болатын эмоционалдық сезім әлемін дамыту. Қоршаған адамдарға байланысты ішкі және сыртқы жүріс-тұрыс тұтастығы туындаған жағдаяттарды өз бетімен шешуге мүмкіндік береді. 5-сынып оқушысының моделін жасау, әр оқушыға бір-біріне сыйластық пен мейірімділікпен қарауға мүмкіндік береді. Осындай жұмыс тәрбие нормаларына қосылу нәижесін береді. Қоршаған ортамен қарым-қатынаста жеке қасиеттердің қалыптасуы білімнің басты мазмұны болып саналады.

Ұсынылған өмірлік жағдаятттарды шеше отрып оқушылар достарының және өздерінің әрекеттерін салыстыру, саралауды, әдептік мазмұнын көруге үйренеді. Сабақтар сын тұрғысынан ойлауға бағытталған. Осынын нәтижесінде оқушы өзіне және оны қоршағандарға әділ бағасын бере алады.