**Типовые правила деятельности дошкольных организаций образования**

Утверждены  
постановлением Правительства  
Республики Казахстан  
от 21 декабря № 1353

**Типовые правила деятельности дошкольных организаций образования**

**1. Общие положения**  
  
      1. Настоящие Типовые правила разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании" и определяют порядок деятельности дошкольных организаций образования (далее - дошкольные организации) независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности. Z070319   
      2. Дошкольная организация - организация образования, реализующая общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения.   
      3. Дошкольные организации обеспечивают воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от одного года до шести (семи) лет.   
      4. Основными задачами дошкольных организаций являются:   
      1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;   
      2) обеспечение интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, удовлетворение их интересов, развитие способностей на основе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям;   
      3) развитие инициативности, любознательности, произвольности и способности к творческому самовыражению детей дошкольного возраста;   
      4) создание условий для освоения детьми образовательных программ дошкольного воспитания и обучения;   
      5) обеспечение предшкольной подготовки пяти (шести)-летних детей;   
      6) взаимодействие с родителями воспитанников;   
      7) организация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.   
      5. Дошкольные организации в своей деятельности руководствуются Конституцией , Законами Республики Казахстан , настоящими Типовыми правилами, а также иными нормативными правовыми актами .   
  
**2. Виды и комплектование дошкольных организаций**  
  
      6. Дошкольные организации различаются:   
*1) по возрастному составу воспитанников:*  
      детские ясли для детей в возрасте от одного года до трех лет;   
      детские сады для детей - от трех лет до шести (семи) лет;   
      ясли-сады для детей - от одного года до шести (семи) лет;   
*2) по назначению:*  
      общеразвивающего типа: ясли-сад, детский сад общего типа, дошкольный учебно-воспитательный центр с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (физического, интеллектуального, эстетического и др.);   
      коррекционного типа: ясли-сад, детский сад для детей с ограниченными возможностями в физическом и психическом развитии (с тяжелыми и более легкими нарушениями речи, зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательных функций, задержкой психического развития и др.), санаторный детский сад (для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, с малыми и затихающими формами туберкулеза, часто и длительно болеющих детей и др.);   
      комбинированного типа (ясли-сад, детский сад, совмещающий функции общеразвивающего и коррекционного характера).   
      Возможны новые модели и структуры дошкольных организаций:   
дошкольные мини-центры на базе организаций образования, комплексы "детский сад-школа", детский сад на дому и другие;   
*3) по режиму работы:*дневные, круглосуточные, с гибким режимом.   
      7. Дошкольные организации могут быть государственными и частными.   
      8. В дошкольную организацию принимаются дети от одного года до шести (семи) лет на основании направления учредителя, выписки из истории развития ребенка, справки санитарно-эпидемиологической службы об эпидокружении. При зачислении в коррекционные дошкольные организации и группы для детей с ограниченными возможностями дополнительно предоставляется заключение психолого-медико- педагогической комиссии, а в коррекционные санаторные дошкольные организации для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, с малыми и затихающими формами туберкулеза, часто и длительно болеющих детей - заключение территориальных лечебно-профилактических организаций.   
      9. Порядок учета заявлений, оформление и выдача направлений для зачислений в дошкольную организацию определяется учредителем.   
      10. В дошкольную организацию общеразвивающего типа принимаются дети в возрасте от одного года до шести (семи) лет, кроме детей с инфекционными заболеваниями, тяжелыми формами расстройств опорно-двигательного аппарата и умственной отсталости.   
      Допускается прием детей с ограниченными возможностями в дошкольную организацию общеразвивающего типа при наличии условий для коррекционной работы.   
      11. В дошкольной организации могут комплектоваться группы по одновозрастному или разновозрастному принципу.   
      12. Прием детей в дошкольную организацию на постоянное и временное пребывание ведется в течение года при наличии в нем свободных мест.   
      13. За ребенком сохраняется место в дошкольной организации в случаях:   
      1) болезни ребенка;   
      2) лечения и оздоровления ребенка в медицинских, санаторно-курортных и иных организациях;   
      3) предоставления одному из родителей трудового отпуска;   
      4) оздоровления ребенка в летний период сроком до двух месяцев.   
      14. В государственных дошкольных организациях не допускается взимание вступительных взносов за прием ребенка, а также оплаты за сохранение места в случаях длительного отсутствия или пропуска ребенком дошкольной организации.   
      15. Отчисление детей из дошкольной организации производится руководителем по согласованию с учредителем в случаях:   
      1) несвоевременной ежемесячной оплаты за содержание ребенка в дошкольной организации (более 10 дней);   
      2) пропуска ребенком детского сада более одного месяца без уважительных причин и без предупреждения администрации;   
      3) медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его пребыванию в дошкольной организации.   
      16. В государственных дошкольных организациях, созданных в организационно-правовой форме государственных учреждений (коррекционных яслях, коррекционных детских садах, коррекционных яслях-садах, коррекционных группах в общеразвивающих дошкольных организациях, коррекционных группах комплексов "детский сад-школа", санаторных дошкольных организациях и др.) плата с родителей за содержание ребенка не взимается.   
      17. Размер ежемесячной оплаты, взимаемой с родителей или лиц, их заменяющих за содержание ребенка в государственных дошкольных организациях, созданных в организационно-правовой форме коммунальных государственных казенных предприятий, составляет 100 процентов затрат на питание, независимо от возраста ребенка.   
      18. В частных дошкольных организациях порядок взимания оплаты с родителей за содержание ребенка устанавливается учредителем.   
      19. При наличии свободных мест и площадей в государственных дошкольных организациях, созданных в организационно-правовой форме коммунальных государственных казенных предприятий, могут создаваться коммерческие группы с оплатой полной стоимости содержания ребенка за счет средств родителей. Порядок деятельности коммерческих групп определяется центральным исполнительным органом в области образования. 

**3. Порядок функционирования дошкольных организаций**  
  
      20. Дошкольные организации разрабатывают и утверждают на основе  Закона Республики Казахстан "Об образовании" и настоящих Типовых правил свой Устав, утверждаемый учредителем.  
      21. Дошкольные организации обеспечивают:   
      1) выполнение функций, определенных его Уставом;   
      2) реализацию в полном объеме образовательных программ;   
      3) качество реализуемых образовательных программ;   
      4) соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;   
      5) охрану жизни и здоровья детей и работников дошкольных организаций во время образовательного процесса.   
      22. Дошкольные организации, независимо от форм собственности, обеспечивают знание и развитие казахского языка как государственного, а также изучение русского языка и одного из иностранных языков в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения . Для национальных групп создаются условия для изучения родного языка, а в местах их компактного проживания могут создаваться для воспитания и обучения на их языках дошкольные организации или группы.   
      23. Дошкольные организации независимо от подчинения, типа и формы собственности обеспечивают детей постоянным медицинским обслуживанием, которое осуществляется медицинскими работниками, входящими в штат дошкольной организации или соответствующих организаций здравоохранения, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.   
      24. Дошкольные организации могут оказывать дополнительные платные услуги образовательного, оздоровительного и иного характера в установленном порядке . При этом категорически запрещается сокращение и снижение качества основных образовательных, оздоровительных и других услуг, определяемых государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.   
      25. Дошкольные организации обеспечивают сбалансированное питание детей с учетом установленных законодательством Республики Казахстан норм потребления продуктов питания. Питание детей в дошкольной организации проводится с учетом режима работы, кратность его определяется Уставом.   
      26. В целях социально-педагогической поддержки семьи и ребенка, проживающих на микроучастке, дошкольные организации обеспечивают работу консультационных пунктов .   
      27. Для установления соответствия содержания, уровня и качества дошкольного воспитания и обучения требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения районными (городскими) органами образования проводится государственная аттестация дошкольных организаций периодичностью один раз в пять лет. Аттестация вновь созданных дошкольных организаций проводится через три года.   
      28. Управление дошкольными организациями строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Формами коллегиального управления являются совет дошкольной организации, педагогический совет, попечительский совет. Правила организации работы советов, включая порядок их избрания, утверждаются центральным исполнительным органом Республики Казахстан в области образования.   
      29. Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет руководитель дошкольной организации, который назначается учредителем.   
      30. Руководитель дошкольной организацией:   
      1) действует от имени дошкольной организации, представляет ее во всех государственных и частных организациях, предприятиях;   
      2) является распорядителем средств, заключает договора, выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета;   
      3) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению работниками дошкольной организации, налагает взыскания;   
      4) осуществляет подбор и расстановку кадров, пользуется правом приема и увольнения работников в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан ;   
      5) организует проведение аттестации дошкольной организации и сотрудников в установленном порядке, учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;   
      6) создает условия для осуществления воспитательно- образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и санитарно-гигиеническими нормами;   
      7) организует дополнительные услуги, направленные на удовлетворение интересов детей, потребностей семьи;   
      8) организует персональный учет детей в возрасте от 0 до 7 лет в пределах закрепленного микроучастка;   
      9) при приеме ребенка в дошкольную организацию знакомит родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом дошкольной организации, лицензией на право ведения воспитательно-образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими порядок приема и организацию учебно-воспитательного процесса;   
      10) обеспечивает сохранность и эффективное использование закрепленного за дошкольной организацией имущества;   
      11) в порядке , установленном законодательством несет ответственность за:   
      нарушение прав и свобод воспитанников, сотрудников дошкольной организации;   
       невыполнение функций , отнесенных к его компетенции;   
      невыполнение требований государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;   
       жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников дошкольной организации во время учебно-воспитательного процесса;   
      состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе, нецелевое использование материальных и денежных средств.   
    
  
**4. Воспитательно-образовательный процесс**  
**в дошкольной организации**  
  
      31. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется в соответствии с программами и учебными планами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания, обучения и определяется Уставом дошкольной организации.   
      32. Дошкольная организация для обеспечения эффективного воспитательно-образовательного процесса (развития творческих, духовных и физических возможностей личности ребенка, формирования основ нравственности и здорового образа жизни) дает право педагогам выбирать, применять альтернативные авторские программы, вводить новые технологии воспитания, обучения и оздоровления при условии соблюдения государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.   
      33. Для эффективного решения воспитательно-образовательных задач дошкольные организации создают педагогические советы.   
      34. Основными субъектами воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, или лица, их заменяющие, воспитатели и другие педагоги.   
      35. Во время обеспечения воспитательно-образовательного процесса каждому ребенку в дошкольной организации гарантируется:   
      1) охрана его жизни и здоровья;   
      2) защита его достоинства;   
      3) защита от всех форм физического, морального или психического насилия;   
      4) развитие его творческих способностей и интересов;   
      5) качественная предшкольная подготовка;   
      6) получение квалифицированной помощи в коррекции имеющихся недостатков в развитии;   
      7) получение дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, согласно его склонностям, способностям, желанию и состоянию здоровья.   
      36. Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями, или лицами их заменяющими, регулируется Договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию. В Договоре определяются режим посещения ребенком дошкольной организации, кратность питания, уровень и сроки предоставления дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, размер оплаты за содержание ребенка в дошкольной организации, дополнительные платные услуги и иные условия.