**План мероприятий по работе с одаренными детьми, 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и задачи** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| Совершенствование профессионального мастерства учителей школы | 1. **Коучинги** | Совместно со школами, входящими в сообщество | Шевченко Л.В.,  Жазкей С.,  Кашкимбаева К.К.,  Рушанова З.А., Талипова Э.Е. - учителя, прошедшие уровневые курсы и курсы лидерства | В течение года |
| 1. **Практика преподавания уроков, внедряющих обновленное содержание. Открытые уроки (1-4, 5-10 классы)** | школа | учителя | В течение года |
| **Творческие группы**   * STEP by STEP * Сетевое сообщество учителей, прошедших уровневые курсы * Областное сетевое сообщество учителей, прошедших уровневые курсы (математика, история) * Городское сетевое сообщество учителей, прошедших уровневые курсы (начальная школа) | Школа, город | Мурадымова Г.Х.  Шевченко Л.В., Жазкей С.,  Кашкимбаева К.К.,  Рушанова З.А., Шапиева С.О., Дацюк А. Ф. | В течение года |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства** | Разного уровня | учителя | В течение года |
| **Обобщение ППО** | Городской уровень | Учителя Дацюк А.Ф., Талипова Г.Е. | В течение года |
| **Создание банка видеоуроков**  **Выпуск печатной продукции (методические рекомендации)** | школа | Учителя, прошедшие уровневые курсы, курсы лидерства | В течение года |
| Повышение качества обученности в гимназических классах, классах с углубленным изучением предмета | 1. Проверка вариативной части УП 2. Педконсилиумы: 1, 5, 10 классы 3. Педсовет по гимназическим классам | школа | Баринова О.Н.  Аубакирова М.Б.  Ниязбекова Г.М.  Машрапова А.Т. | Ноябрь  апрель |
| * Обновление содержания образования | 1. Утверждение РУП школы. Методическое обеспечение вариативной части УП.   Рабочие программы по углубленному изучению английского языка (5, 6,7,8,9 классы – учителя Горелова Н.Р., Паршукова М.Г., Байбусинова Г.И.); по углубленному изучению казахского языка (5г,7г,8г – Талипова Г.Е., Талипова Э.Е.)   1. Подготовка и внедрение курсов с трехъязычием | Кафедры ПГПУ, инновационного центра | Учителя-предметники  Огурцова Т.П.  Кончикова Н.Г.  Аубакирова М.Б. | Август-сентябрь |
| * Совершенствование форм, методов и средств работы с одаренными детьми. Развитие социальной компетенции одаренных детей | 1. Участие в предметных олимпиадах ьного мастерстваспечение. ассах с углубленным изучением предметаразного уровня, в том числе дистанционных:  * Подготовка к полиязычной олимпиаде, «Бастау», «Текстознайка» (начальная школа) * Комплексная олимпиада (5-6 классы, естествознание, математика) * Юниорская олимпиада (7-8 классы) * Полиязычная (5-7 классы) * Предметная олимпиада   9. Организация Школы Олимпийского Резерва (июнь) | Разного уровня, в том числе дистанционных олимпиад, конкурсов | Учителя-предметники | В течение года |
| * Развитие исследовательской деятельности | Участие в конкурсах научных проектов   * «Зерде» * Конкурсы научных проектов городского и областного уровней | Разного уровня конкурсы | Чайка Н.С.  Черва С.Г. | В течение года |
| * Результативность работы с одаренными детьми | 1. Создание школьной книги «Табыс» по результатам достижений учащихся 2. Реализация программ спецкурсов для одаренных учащихся, в том числе с применением трехязычия 3. Создание банка данных по одаренным детям 4. Ведение мониторинга работы с одаренными детьми 5. «Минута Славы» |  | Руководители МО | В течение года |