ММ «№17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектеп»

ГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа дифференцированного обучения № 17»

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Тақырыбы: «Отбасылық жәдігерлер»

Тема: «Семейные реликвии»

Орындаған: Гульсара Болатовна Темирова

бастауыш сынып мұғалімі

Выполнила:Темирова Гульсара Болатовна

учитель начальных классов

.

Оқу жылы 2019 – 2020 учебный год

**Оглавление**

1.Введение……………………………………………………………………3

2. План проведения проекта………………………………………………….9

3. Этапы проекта………………………………………………...10

4. Заключение …………………….................................................................19

5. Список литературы ....................................................................................20

6. Приложение

Введение

Во многих семьях есть ,наверное, вещи, предметы, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. Почему же мы храним эти вещи? Они интересны с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта, но они дороги и как память о наших предках. История такой реликвии – история человека, история семьи.

**«Семейные реликвии» - это социально- ориентированный проект, предполагающий в**ключение детей и родителей в проектную социально- значимую деятельность с целью формирования навыков ответственности, самостоятельности, творчества в организации полезных, личностно и социально значимых дел.

**Тема учебно-тематического плана предмета: самопознание, познание мира «Семья. Моя родословная. ».**

**Актуальность проекта*:*** От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодня наши дети, будет зависеть, какое мы построим общество. Все мы говорим о сохранении традиции и культуры нашего народа, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. С момента рождения люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение.

Наверно, у каждой семьи есть то, что передаётся из поколения в поколение. **Реликвия** (от латинского глагола relinquere — «оставаться»)— свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими или религиозными событиями прошлого. **Семейная реликвия** – это дорогая по воспоминаниям вещь, оставленная по наследству родными людьми. Это лицо семьи или целого рода. Семейные реликвии помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки.

**Ожидаемые результаты:**

После завершения проекта учащиеся смогут:

- развить творческие способности в процессе работы над проектом, научатся самостоятельно приобретать новые знания;

- сформировать способности и готовность к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта, поставленная учащимися:** | **Цель проекта, поставленная учителем:** | |
| изучить реликвию своей семьи | создать условия для ознакомления с семейными реликвиями; воспитание гордости за свою семью. | |
| **Задачи работы над проектом для учащихся:** | | **Задачи для работы над проектом для учителя** |
| - с помощью родителей и родственников собрать информацию о реликвии  - узнать историю её происхождения  - подготовить сообщение о реликвии  - подготовить презентацию своей реликвии | | Образовательные  1.Формирование навыков поисковой и исследовательской работы.  2.Знакомство с историей своей семьи.  Воспитательные  1 Воспитание уважительного отношения к членам своей семьи, к истории и реликвиям своей семьи.  2 Развивать коммуникативные навыки, умение общаться в группе.  3 Формирование заботы и внимания к членам семьи  Развивающие  1 Развитие у учащихся творческих способностей  2 Повышение интеллектуального и культурного уровня учащихся |
| **Ожидание от проекта врезультате выполнения проекта:** | | **Описание результата работы учащимися над проектом, полученного учителем:** |
| 1. Презентация проекта на классном часе 2. Создание альбома « Семейные реликвии» | | Дети получат радость от работы над проектом;  Убедятся, что сообща можно выполнить важное дело; |

**Тип проекта:**  Практический по виду деятельности,

учебно-воспитательный по предназначению.

**Вопросы, направляющие проект:**

Основополагающий вопрос:

Как сделать семью счастливее?

Проблемный вопрос учебной темы:

Зачем в семьях хранят семейные реликвии?

Учебные вопросы:

1.Что такое семейная реликвия?

2..Почему её передают из поколения в поколение?

**Учебно-педагогическая задача на группу:**

Научиться искать информацию способом интервью, оформлять результаты своей работы в виде рисунков, фотографии, презентации. Умение ставить задачи совместной деятельности и распределять обязанности между членами группы в соответствии с возможностями

**Учебно-педагогическая задача на каждого ученика:**

Выполнение конкретной задачи, поставленной перед ним группой

**Возраст учащихся**: 2 класс (8 - 9 лет)

**Время работы над проектом**: краткосрочный 20.10.2019 - 03.03.2020

**Режим работы**: внеурочный

**Обеспечение**

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, учебная и учебно-методическая литература, Интернет-ресурсы

**Дополнительно привлекаемые участники**: родители, бабушки, дедушки.

**ЗУН и общеучебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы:**

- умение понимать проблему

- владение письменной и устной речью

- умение собирать информацию, вести диалог при общении с близкими людьми.

- умение работать с информационным материалом, дополнительной литературой, выделять главную мысль, вести поиск нужной информации

- умение работать с демонстрационным материалом

- с помощью родителей осуществлять рефлексию по итогам своей деятельности.

**Мотивация к познанию, работе**: личный интерес учащихся узнать о семейных реликвиях, о бережном отношении к ним, самореализация.

**Новое содержание по каждой теме**: в результате работы над проектом, учащиеся приобретут знания по истории и познанию мира; расширят знания об истории своей семьи, своих предков; приобретут знания в области культуры, искусства, фольклора.

**Новые практические приёмы**: работа с учебно-познавательной литературой, работа с электронными ресурсами, приобретение навыков в сборе материала, в исследовательской деятельности.

**Обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результата проекта**: понятия «семья», «семейные ценности», «семейная реликвия», получение знаний и представлений о жизни и деятельности своих предков.

**Воспитание толерантности**: в результате работы над проектом, учащиеся научатся уважительному отношению к окружающим членам своей семьи, к прошлому, взаимоуважению, осознание своей значимости ,как представителя рода

**Расширение кругозора**: в результате работы над проектом, учащиеся получат разнообразные сведения о быте, культуре своих предков.

Развитие навыков:

- самостоятельной работы с источниками информациями; в исследовательской деятельности

- самостоятельного принятия решений

- коммуникативности в информационном обмене; в ролевом взаимодействии

- мыслительной деятельности при проектировании, планировании, анализе, синтезе, структурировании и другом

- самоанализа и рефлексии

**План проведения проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** |
| До начала работы учитель планирует: | Провести собрание для родителей.   1. Подготовить список необходимого оборудования (фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная), текстовые редакторы, , мультимедийные системы 2. Указать в расписании (календарь, дневники учащихся) день защиты проекта. 3. Определить в расписании время для консультаций и занятие для завершения работы над проектом. 4. Спланировать презентацию проекта на классном часе |
| Основной этап. | **1 занятие.**   1. Заполнить таблицу (Пр.1). 2. Анкета перед началом проекта (пр.2). 3. Определение с учащимися темы и цели проекта. 4. Постановка проблемного вопроса. 5. Создать группу для работы над проектом |
| **2 занятие.**   1. Определение источников, способа сбора и анализа информации (учебник, художественная и справочная литература, Интернет) 2. Определение способов предоставления результатов ( буклет, презентация и др) 3. Распределить обязанности внутри каждой группы, составление коллективного календаря проекта. 4. Листы планирования по группам (Приложение 3) 5. Разместить фотографии |
| **3 занятие**.   1. Обсуждение в группах заданий по проекту. 2. Исследовательская деятельность учащихся 3. Просмотреть собранный учащимися совместно с родителями материал, дать рекомендации по дальнейшей работе. 4. Сфотографировать учащихся во время работы |
| 1. **занятие** 2. Исследовательская деятельность учащихся. 3. Предварительный просмотр работ учащихся. 4. Анализ полученной информации, формирование результатов и выводов. |
| **5 занятие**  Оформление работ для защиты проекта |
| Заключительный этап. | **6 занятие**   1. Представление презентации проекта на классном мероприятии |
| **7 занятие**   1. . Представление и защита проекта учащимися. |
| **8 занятие**   1. Рефлексия 2. Заполнить лист самооценки ( пр.4) 3. Заполнить лист контроля и взаимодействия в группе (пр. 5) 4. Заполнить критерии оценки проекта ( пр.6) |