**Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша модельдік тәрбие жұмысының жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Ұстанымдар** | **Мақсатты топ** | **Мерзімі** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **І – бөлім. Ұйымдастрыу-дайындық іс-шаралары** |
| 1 | «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубынң қызметін ұйымдастыру | «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарын, әдетте, жалпы білім беру мектеп басшылығынынң, сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлердің қолдауымен негізгі және орта білім беру бағдарламалары бойынша оқитын балалар қалыптастырады | 5-11 сыныптар оқушылары | қыркүйек |
| 2 | Жалпы білім беретін ектептің тәрбие жұмысының тиісті оқу жылына арналған кешенді жоспарын; сыныпқа жетекшілік ететін пеадгогикалық қызметкерлердің тәрие жұмыс жоспарын; «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын бекіту | Жоспарларды іс-шаралардың атаулары, олардың орындалуына жауаптылары, қатысушылары, орындау мерзімдері болуы тиіс | 1-11 сыныптар оқушылары | қыркүйек |
| 3 | Үнемі жаңартылып тұратын «Парасатты азамат» бұрышын жасау | Бұрыштардың басты мақсаты азаматылыққа, отансүйгіштікке, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу. | 1-11 сыныптар оқушылары | қыркүйек |
| 4 | Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына адамгершілік және құқықтық мәдениетті арттыру мәселелерін қосу | Ар-ұят абырой, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік сияқты адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу қажет | 1-4 сыныптар оқушылары | қыркүйек |
| Патротизм, отан үшін мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, тәртіп құқықтық негідерді білу және құрметтеу сияқты жеке тұлғаның қасиеттерін дәріптеу ұсынылады. Осы жас тобындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негігі міндеті – құқықтық сананы қалыптастыру.  | 5-8 сыныптар оқушылары |
| Жосғары сынып оқушыларымен жұмыс істегенде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты міндеті сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымды қалыптастыру болуы тиіс. | 9-11 сыныптар оқушылары |
| 5 | Ата-аналар жиналысын өткізу | Жиналыс барысында құқықтық тәрбиелеуде және құқық бұзушылықтарға, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін қалыптастыруда отбасының рөлін көрсету. Ата-аналарға балаларда құқықты, заңдарды, құқықтық тәртіпті құрметтеуге тәрбиелеу бойынша практикалық ұсыныстар беру. | 1-11 сыныптар оқушылары | қыркүйек |
| **ІІ – бөлім. Күнтізбелік іс-шаралар кешенін іске асыру** |
| 6 | «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы | Практикумды жүзеге асырудың негізгі нысаны пікірталас болады, оның барысында оқушыларға өз пікірін айту ұсынылады. Қатысушыларды 2 топқа бөлу ұсынылады.1 тапсырма«Құқық бұзушылықтарға мүлдем төзбеушілік» ұғымының мағынасын ашу.Неге «тәртіпсіздікке мүлдем төзбеушілік» мәдениетін құру мұнша маңызды болып табылады?2 тапсырмаәСыбайлас жемқорлық – қоғамның және мемлекеттің мемлекеттік қызметшіге артан сенімін кетіру» пікірін негіздеу. Әр адам не істей алады? Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады? | 9-11 сыныптар оқушылары | қыркүйек |
| 7 | «Қазақстан – құқықтық мемлекет» айлығы | Еліміздің сайлау қағидаттарына сәйкес «Сынып басшысын сайлау» сюжеттік-рөлдік ойыны | 1-4 сыныптар оқушылар | қазан |
| «Мемлекеттік қызмет – өмірлік ұстаным» мемлекеттік қызмет ардагерлері, мемлекеттік қызметшілермен кездесу | 5-8 сыныптар оқушылары |
| «Біздің таңдауымыз – заңды мемлекет» дөңгелек үстелі. Дөңгелек үстел барысында құқықтық мемлекеттің негізгі қағидаттарын, сондай-ақ біздің елімізде құқықтық мемлекеттің қалыптасу ерекшеліктерін талқылау ұсынылады. | 9-11 сыныптар оқушылары |
| 8 | «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет байқауы | Байқаудың негізгі идеясы – Мәңгілік Ел идеологиясының «түпқазық» жалпы азаматтық құндылықтарын кеңінен насихаттау өзекті. Бұл – баршаның заң алдындағы теңдігі, еңбексүйгіштік, адалдық. | 1-4 сыныптар оқушылары | қараша |
| 9 | «Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны | Іс-шараның басты мақсаты- мемлекеттің «сервистік алаң» екендігін көрсету. Бұл жағдайда негізгі идея мемлекеттік аппарат мемекеттік көрсетілетін қызметтердің барлық спектрін жоғары деңгейде толық және уақытылы көрсетілуін күтуге құқылы салық төлеушілер арқылы қамтылады деген түсінік болуы тиіс. Топтық жұмыс, оқушылардың бір тобы мемлекеттік көрсетілетін қызметтің «дұрыс» көрсетілуін түсіндіреді, яғни көрсетілетін қызметті беруші білікті, сыпайы және көрсетілетін қызмет алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға басғытталған, басқа топ «дұрыс емес» көрсетуін түсіндіреді: көрсетілетін қызметті беруші – дөрекі және біліксіз | 5-8 сыныптар оқушылар | желтоқсан |
| 10 | «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы | Бір ай ішінде оқушылар өткен жылғы аймақтық баспасөз мониторингін өткізу керек. Мониторинг нәтижелері бойынша жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасын жасау. | 9-11 сыныптар оқушылары | қаңтар |
| 11 | Театрлық қойылым | Балаларға арналған ар-ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық әділеттілік сияқты қасиеттерді насихаттайтын қойылым көрсетуді ұйымдастыру | 1-4 сыныптар оқушылары | ақпан |
| 12 | «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» шығарма байқауы | Өскелең ұрпақтың арасында мемлекеттік қызметті елдің мақсаттары мен даму басымдығын іске асыруға, әрбір азаматтың мүддесі үшін адал қызмет ету және күнделікті қажеттілігін қанағаттандыруға бейімделген маңызды институт ретінде түсінігін тарату | 5-8 сыныптар оқушылары | наурыз |
| 13 | «Транспарентті және есеп беретін мемлекет» бейнероликтер байқауы | Байқаудың басты мақсаты – ашық және қоғамға есеп беретін мемлекетті қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешудегі Қазақстанның жетістіктерін көрсету | 9-11 сыныптар оқушылары | сәуір |