**Методические рекомендации по подготовке обучающихся**

**9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов**

**в 2020-2021 учебном году**

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 (10) классов устанавливаются следующие формы итоговой аттестации:

1) письменный экзамен по казахскому/ русскому/ уйгурскому/ таджикскому/ узбекском языку (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного направления – письменная работа (статья, рассказ, эссе);

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения.

Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9 (10) класса готовятся Управлениями образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент (далее – Управления образования), для обучающихся 9 (10) класса республиканских школ – Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее – Министерство).

Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) рекомендуется готовить исходя из требований спецификаций итоговой аттестации с учетом особенностей организации учебного процесса в организациях образования в 2020-2021 учебном году на основе следующего:

1. **Экзаменационная работа для школ с казахским/русским узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения** предполагает письменный экзамен в форме эссе, для обучащихся с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла (статья, рассказ, эссе) работа с двумя текстами, соответствующие пройденным программным темам. Общий объем текста составляет 400-450 слов, как указано в спецификации. На основе двух текстов обучающиеся выполняют письменную работу (эссе) из 100-150 слов *(ранее количество слов в спецификации составляло 250-300, соответственно необходимо сократить указанное количество слов до 100-150).*

Для обучащихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла готовятся два текста, которые соответствуют пройденным программным темам. Общий объем текста составляет 450-500 слов, как указано в спецификации. Обучающиеся выполняют одну из письменных работ (статью, эссе, рассказ и т.д.) из 150-200 слов *(ранее количество слов в спецификации состовляло 250-300, соответственно необходимо сократить указанное количество слов до 150-200).*

Процесс выставления баллов и оценок за экзаменационную работу, описание оценок, график выставления баллов представлен в спецификации.

**2. Письменная экзаменационная работа по математике (алгебре) состоит из двух частей, общее количество заданий – 15.**

 Образец заданий приведен в спецификации итоговой аттестации по предмету «Алгебра» (2020 год).

**Часть А** содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом.

**Часть В** содержит 5 заданий (было 10).

Количество заданий по темам части В и распределение баллов даны в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Числа | Алгебра | Статистика и теория вероятностей | Математическое моделирование и анализ |
| 1задание | 2 задания | 1 задание | 1 задание |
| 20%(2-4 баллов) | 40%(5-8 баллов) | 20%(2-4 баллов) | 20%(5-6 баллов) |

Общее количество баллов в части А – 10.

Общее количество баллов в части В – 20.

**Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.**

 3. Спецификация итоговой аттестации письменного экзамена по казахскому языку и литературе в классах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения и письменному экзамену по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения **не меняется**.

**Методические рекомендации**

**по подготовке обучающихся 11 (12) классов к сдаче итоговых**

**выпускных экзаменов в 2020-2021 учебном году**

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2020-2021 учебном году для обучающихся 11 (12) классов устанавливаются следующие формы итоговой аттестации:

1) письменный экзамен по казахскому/ русскому/ уйгурскому/ таджикскому/ узбекскому языку (язык обучения) в форме эссе;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа;

3) тестирование по истории Казахстана;

4) тестирование по казахскому языку в школах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения.

**1. Экзаменационная работа для школ с казахским/русским/ узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения** предпологает письменный экзамен в форме эссе. Для написания эссе выпускникам предлагается выбрать одну тему. Содержание эссе должно содержать 250-350 слов.

Общее количество баллов за эссе – 20.

В эссе необходимо определить главную мысль, сформулировать проблему, написать аргументы, использовать языковые средства и приемы языка, сформулировать общий вывод и сделать резюме.

На написание эссе отводится 3 астрономических часа. Эссе оценивается двумя оценками, оценка за орфографию и грамматику выставляется по языковым предметам, оценка за содержание выставляется по литературе.

На выбор будет предложено 10 тем эссе: 5 литературных тем, 5 свободных тем.

Участникам экзамена разрешается пользоваться хрестоматиями, текстами произведений, орфографическими, толковыми словарями, энциклопедическими словарями крылатых слов и выражений.

 **2. Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа направлена** на выявление степени усвоения математических фактов, понятий и приемов, умение решать прикладные и логические задачи. На решение заданий по алгебре и начала анализа отводится 5 астрономических часа.

 Письменная работа для естественно-математического направления состоит из двух частей, общее количество заданий – 16.

**Часть А** содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом.

**Часть В** содержит 6 заданий.

Общее количество баллов в части А – 10.

Общее количество баллов в части В – 20.

**Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.** Критерий выставления баллов прилагается к экзаменационному материалу.

**3. Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа** для общественно-гуманитарного направления состоит из двух частей, общее количество заданий – 15.

**Часть А** содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом.

**Часть В** содержит 5 заданий.

Общее количество баллов в части А – 10.

Общее количество баллов в части В – 20.

**Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.** Критерий выставления баллов прилагается к экзаменационному материалу.

**4. Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа** для естественно-научного направления и специализированных школ физико-математического направления состоит из двух частей, общее количество заданий – 16.

**Часть А** содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом.

**Часть В** содержит 6 заданий.

Общее количество баллов в части А – 10.

Общее количество баллов в части В – 20.

**Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.** Критерий выставления баллов прилагается к экзаменационному материалу.

5. **Тестирование по Истории Казахстана** состоит из **18 тестовых заданий**:

- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;

- 5 тестовых заданийс выбором одного правильного ответа к одному контексту;

- 3 тестовых заданийоткрытой формы.

Проверка результатов тестирования проводится согласно схеме выставления баллов. Спецификация теста размещена на сайте НЦТ ([www.testcenter](http://www.testcenter)).

Общее количество баллов за 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту **– 15.**

Общее количество баллов за 3 тестовых задания открытой формы – **15.**

**Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.**

 6. Тестирование **по казахскому языку и литературе** в школах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и тестирования **по русскому языку** **и литературе** в школах с казахским языком обучения состоит из **18 тестовых** заданий по двум блокам:

Аудирование: 2 текста – 5 тестовых заданий к каждому тексту с выбором одного правильного ответа;

Чтение: 3 текста – 1 текст с 5 тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа, 2 текст с 3 тестовыми заданиями открытой формы.

Проверка результатов тестирования проводится согласно предложенной схеме выставления баллов. Спецификация теста размещена на сайта НЦТ ([www.testcenter](http://www.testcenter)).

Общее количество баллов за 5 тестовых заданий к каждому тексту с выбором одного правильного ответа и за 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа - **15 баллов,** за 3 тестовых задания открытой формы- **15 баллов.**

**Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.**

7. **Шкала перевода баллов экзамена обучающихся 11 (12) классов в оценки аттестата об общем среднем образовании** данав Приложении 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(приказам №189 от 28 апреля 2021 года внесены изменения)*