

**Балалардың ата-аналарына сауланама жүргізу нәтижелері
мектепалды «А» тобы (бес жастан бастап)**

| № | Дағдылар тізімі | Дағдылардың мазмұны | Категориялық келіспеймін | Келісіп пеймін | Жауп беруге кинал амын | Келісе мін | Толық тай келісе мін |
|--|-------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | | | | | |
| Денсаулық сактау дағдылары | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық, шынықтыру процедуralарын өз бетінше орындауды | | | | 10 | 7 |
| Жиыны % | | | | | | | |
| 2 | Дене шынықтыру | Шығармашылдықты көрсете отырып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындауды | | | | 8 | 9 |
| Жиыны % | | | | | | | |
| 3 | Өзіндік қозғалыс белсенділігі | Командада кимыл ойындарын ұйымдастыруды дағдыларын менгерген | | | | 10 | 7 |
| Жиыны % | | | | | | | |
| 4 | Өзіндік қозғалыс белсенділігі | Мотор қызметін қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасады | | | | 1 | 8 |
| Жиыны % | | | | | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындауды | | | | 13 | 4 |
| Жиыны % | | | | | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру процедуralарының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | 14 | 3 |
| Жиыны % | | | | | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайда | | | | 8 | 9 |
| Жиыны | | | | | | | |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Карым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындарда журіс-тұрыс ережелерін біледі және оларды сақтайда | | | | 11 | 6 |

| Жиыны | | | | | | 65% | 35% |
|-------|----------------------------------|--|--|---|---|-----|-----|
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген | | | | 9 | 8 |
| Жиыны | | | | | | 53% | 47% |
| 10 | Сөйлеудің грамматикалық құрылымы | Дұрыс сөйлем құрастыруды біледі | | | | 15 | 2 |
| Жиыны | | | | | | 88% | 12% |
| 11 | Сөйлеудің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық тұргыдан дұрыс сөйлеуге тырысады | | | 1 | 12 | 4 |
| Жиыны | | | | | | 6% | 71% |
| 12 | Дыбыстық сөйлеу мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | 2 | 13 | 2 |
| Жиыны | | | | | | 12% | 76% |
| 13 | Дыбыстық сөйлеу мәдениеті | Интонациялық экспрессивтіліктің әртүрлі әдістерін қолданады | | | 1 | 14 | 2 |
| Жиыны | | | | | | 6% | 82% |
| 14 | Сөздік қоры | Синоним, антонимдерді пайдалана отырып, сөздің көптүрлілігін түсінеді. | | | 1 | 14 | 2 |
| Жиыны | | | | | | 6% | 82% |
| 15 | Үйлесімді сөйлеу | Сөйлеудің, эпитеттердің және салыстырудың әртүрлі бөліктерін колдана отырып, монолог жасайды | | | | 14 | 3 |
| Жиыны | | | | | | 82% | 18% |
| 16 | Шығармашылық, сөйлеу қызметі | Өнгімелер жаза алады, сөздерді бейнелі және аллегориялық мағынада түсінеді және колданады, рифма мен сөзбен ойнауға қызығушылық танытады | | | 3 | 8 | 6 |
| Жиыны | | | | | | 18% | 47% |
| 17 | Шығармаларды қабылдау | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа оқи алады | | 3 | 1 | 9 | 4 |
| Жиыны | | | | | | 18% | 53% |
| 18 | Саят ашу негізі | Үш дыбыстар тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жүргізе алады, екіншіде буынды ести және бөле алады | | 3 | 1 | 9 | 4 |
| Жиыны | | | | | | 18% | 6% |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|---|-----|---------|
| 19 | Сауат ашу негізі | Қарапайым жазу дағдыларын менгерген: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет сала алады, штрих жасай алады, айналдыра алады | | | | 5 | 12 |
| | | Жиыны | | | | 29% | 71% |
| 20 | Сауат ашу негізі | Қағаз, кітап парагында бағдарлай алады | | | | 6 | 11 |
| | | Жиыны | | | | 35% | 65% |
| | | Танымдық дағдылар | | | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | | 12 | 5 |
| | | Жиыны | | | | 71% | 29% |
| 22 | Коршаған әлемді тану | Көрнекі-әсерлі және көрнекі-бейнелі жоспарда танымдық міндеттерді жүйелеуді, топтастыруды және шешуді біледі | | | 3 | 12 | 2 |
| | | Жиыны | | | | 17% | 71% 12% |
| 23 | Коршаған әлемді тану | Менгерген қабілеттері таба ұқсастығы мен айырмашылығы | | | | 15 | 2 |
| | | Жиыны | | | | 88% | 12% |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше қарапайым жалпыланған тәсілдерін менгерген және әртүрлі нәтижелер алу үшін бірдей әдістерді қолданады | | | | 15 | 2 |
| | | Жиыны | | | | 88% | 12% |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | 1 | 11 | 5 |
| | | Жиыны | | | | 6% | 65% 29% |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі | | | 3 | 10 | 4 |
| | | Жиыны | | | | 17% | 59% 24% |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасай алады | | | | 12 | 5 |
| | | Жиыны | | | | 71% | 29% |
| 28 | Қарапайым математикалық көріністер | Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері тәртіпте сандық катынастарды біледі | | | 1 | 13 | 3 |

| Жиыны | | | | | 6% | 76% | 18% |
|-----------------------|----------------------------------|--|--|--|-----|-----|---------|
| 29 | Іздеу және эксперименттік қызмет | Жүйелі және нәтижелі эксперимент жасай алады, қарапайым себеп-салдар байланысын орната алады | | | 5 | 11 | 1 |
| Жиыны | | | | | 29% | 65% | 6% |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінеді және ұсына алады | | | 2 | 14 | 1 |
| Жиыны | | | | | 12% | 82% | 6% |
| Шығармашылық дағдылар | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық қызмет | Балалардың музикалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | | | 1 | 9 | 7 |
| Жиыны | | | | | 6% | 53% | 41% |
| 32 | Музыкалық қызмет | Халық әндерін, билерін орындайды. | | | 5 | 12 | |
| Жиыны | | | | | 29% | 71% | |
| 33 | Музыкалық қызмет | Ән импровизациясына қабілетті | | | 1 | 4 | 11 |
| Жиыны | | | | | 6% | 23% | 65% |
| 34 | Өнімді қызмет | Бейненің сипатына сәйкес бейненің техникалық тәсілдері мен құралдарын дербес таңдайды | | | 6 | 7 | 4 |
| Жиыны | | | | | 35% | 41% | 24% |
| 35 | Әлемді эстетикалық қабылдау | Халықтың және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыс үшін материалдарды ұтымды пайдаланады | | | 6 | 6 | 5 |
| Жиыны | | | | | 35% | 35% | 30% |
| 36 | Әлемді эстетикалық қабылдау | Жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіреді табигат, киім және үй-жайлардың іші | | | | 13 | 4 |
| Жиыны | | | | | | 76% | 24% |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | | |
| 37 | Мінез-құлық мәдениеті дағдылары | Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін күрметтейді | | | 1 | 1 | 11 |
| Жиыны | | | | | 6% | 6% | 65% 23% |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|-----|-----|-----|
| 38 | Мінез-құлық мәдениеті дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | 2 | 13 | 2 |
| Жиыны | | | | | 12% | 76% | 12% |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу | Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтаса алады, ортақ мақсат кояды және олардың нәтижелерін талқылайды, ересектермен бірлескен қызметке кіріседі | | | 2 | 11 | 4 |
| Жиыны | | | | | 12% | 65% | 23% |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық күндылықтарды сақтайды | | | 15 | 2 | |
| Жиыны | | | | | 88% | 12% | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрмет танытады | | | 15 | 2 | |
| Жиыны | | | | | 88% | 12% | |

Саулнама жүргізу алдында мектепалды топтардың ата-аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды «Б» тобының ата-аналары үшін саулнама 2022 жылғы 5-7 қантар аралығында жүргізілді.

Жоғарыда көрсетілген кезеңге мектепалды «Б» тобының тізімдік құрамы - 17 баланы құрады.

6 қантарда 17 баланың нақты келуі. Жеке, өз қолымен толтырылған саулнамалар саны 17 дананы құрады, ал респонденттерге 17 ата-ана 100% қатысты. Пайыздардың ең көп саны "келісемін, толық келісемін" жауаптарын құрады, бұл тізім мен мазмұнға байланысты 91% құрады. Ал, ата-аналардың 9% - на жауап беру қыындық тудырды: олардың балалары жаңадан келген тәрбиеленушілер санатына, бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша білім, білік, дағдыларды игерудің төмен деңгейінің көрсеткіштері және ООР оқушылары енді.

Саулнама қорытындысы бойынша "Коммуникация" білім беру саласындағы тәрбиеленушілердің оқыту тіліне байланысты кейбір қыындықтары анықталды (көптеген балалар қазақ тілінде сөйлемейді, сонымен бірге орыс тілінде өте жақсы сөйлейді және МЖМБС барлық талаптарын орындаиды). Ата-аналар 2021-2022 оку жылдарынан 1 жартыжылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарымен бағалау "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Социум" бес білім беру саласы бойынша мынадай өлшемшарттар бойынша жүргізілді: "ұзілді-кесілді келіспеймін", "келіспеймін", "жауап беруге қиналадын", "келісемін", "толық келісемін". Жүргізілген саулнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар жалпы балалардың дағдыларының жеткілікті дәрежеде қалыптасқандығына қанағаттанған, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Саулнамаларды әдістемелік актив мүшесі және мектепалды топ тәрбиешілері өндеді.

Білім беру ұйымының басшысының м.а. Ф.Н. Баяндина

