**Цели и задачи на 2021-2022 учебный год**

**Миссия школы –** воспитание сознательной, экологически грамотной, творческой личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к дальнейшему совершенствованию и адаптации в социально-экономических условиях.

**Цель:** создание локальной образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию себя и окружающей действительности, обеспечивающей обучающимся достижение ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы школьного управения, разработка эффективной модели управления качеством образования в школе, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования через создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании».
3. Создание условий полноценного развития и самореализация для учащихся разных категорий, с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.
4. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
5. Усиление кадрового потенциала за счет внутреннего и внешнего обучения педагогов.
6. Организация методического и информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на обновленное содержание образования.
7. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, за счет формирования у школьников смыслов обучения, развития самоорганизации и навыков широкого спектра.
8. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
9. Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданственных качеств у учащихся на основе нравственных ценностей, заложенных в программе «Рухани жаңғыру»
10. Профилактика деструктивного поведения учащихся за счет изучения семьи, систематических диагностических обследований, педагогических наблюдений, мониторинга социальных сообществ.
11. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
12. Активизация родительского всеобуча через привлечение различных специалистов к просветительской деятельности с родителями по вопросам образования, воспитания, здоровья детей.
13. Усиление внутришкольного контроля за реализацией обновленных программ для оказания методической помощи и коррекции управленческих действий в достижении качества обучения.