Тақырып: Балаларда ұсақ қол моторикасын дамытуда қолданылатын дәстүрден тыс әдістері

 Баланың жалпы дамуында ұсақ моториканың алатын орны ерекше. В.А.Сухамлинский бала қабілетінің қайнар көзі оның саусақтарының ұшында екенін жазған. Бала қолының қозғалысы қаншалықты епті болса, соншалықты ойлауы, сөйлеуі жақсы дамиды. Яғни бала қолымен көбірек жұмыс істесе, ақылы да сонша өседі.

 Ұсақ моториканы дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Бала барлық нәрсені ұстау керек, сондықтан ол жылу мен суықты, қаттылық пен жұмсақтықты, ауырлықты, заттардың көлемі мен пішінін ажырата білуге ​​үйренеді.

Ұсақ моториканы жетілдіру сөйлеуді жетілдіру болып табылады. Барлық ойындар тақпақтармен сүйемелденеді-оның негізінде ырғақ сезімі қалыптасады және жетілдіріледі.

 **Саусақ ойыны**- бұл ұрпақтан ұрпаққа жалғасын тауып келе жатқан, әрі үлкен мәні бар мәдени шығармашылық. Саусақ ойындарының басты талабы: оң және сол қолдың бірдей жұмыс жасауы керек. Саусақ ойындары арқылы бала әртүрлі сенсорлық әсер алады, оның зейінділігі мен зейінін шоғырландыру қабілеті дамиды. Мұндай ойындар балалар арасындағы, сондай-ақ ересек пен бала арасындағы жақсы қарым-қатынасты қалыптастырады. Олар шығармашылық белсенділікті, ойлауды, сөйлеуді, қолдың кішкентай бұлшық еттерін дамытуға ықпал етеді. Шапшаңды, қимыл-қозғалысын басқара білу, бір қызмет түріне назар аудару қабілеті дамиды.

 Дәстүрден тыс әдістер пайдалана отырып жасалған саусақ ойыны баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамытып, ынтасын арттырады және шығармашылық әрекетіне жол ашады. Себебі, қолдың саусақ қимылдары мен сөйлеу мүшелерін бақылайтын бастағы ми қыртыстары бір-біріне жақын орналасқан, қолдың саусақтары қимылынан бастағы ми қыртысына импульс жіберіледі, осылайша оған жақын орналасқан сөйлеу аймақтары белсендіріледі. Ғалымдардың дәлелдеуінше, ағзадағы барлық қозғалысқа жауап беретін ми қыртыстарының үштен бір бөлігінің жүйке нүктелерінің кескіні алақан мен саусақтарда орналасқан екен. Сондықтан зерттеушілер алақанды екінші тіл деп те атайды.

Саусақ ойындарының күтілетін нәтижесі:
- Баланың тілі жетіледі;
- Қимыл - қозғалысы артады;
- Икемділігі артады;
- Қисынды ойлауы дамиды;
- Танымдық деңгейі артады.

-жақсы эмоционалды көңіл-күйге ықпал етеді

- саусақтардың қозғалысын үйлестіреді

- сөздік қорын кеңейтеді

Саусақ ойыны балабақшада және үй жағдайында әсерлі, көңілді түрде ұйымдастыруға болады. Алдымен балаларға саусақ ойынының шарты түсіндіріледі әр қимылы көрсетіледі.

 **Дәстүрлі емес саусақ ойындарының түрлері:**

- қысқыштар;

- түрлі түсті резинака

- алтыбұрышты қарындаштар;

- Марблс тастары

- баулармен ойындар

- құм терапиясы

- кинетикалық құм

- кинезиологиялық жаттығулар

- ертегі терапиясы

- тіс щеткалары;

Балалармен жұмысымда қолданатын кейбір ойындарды назарларыңызға ұсынамын:

**Қысқыштармен ойналатын ойын**  «Жүретін жолын тап»

**Ойын шарты:**  Бала көлік бейнесі жапсырылған қысқышты алып, Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) қыстыру қажет. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.Сөздік қорын байытуға, сөйлеуді дамытуға, қойылған сұраққа жауап бере білуге, ойлауды, есте сақтауды және ұсақ моториканы дамытамыз.

"Марблс тастары"

**Ойын шарты:** Педагог әртүрлі түстегі тастардың араласуына мән береді. Оларды түстеріне қарай бөліп тастау керек. Түстің эталоны көрсетіледі және бірінші көрсетілген түсті бөліп шығару керек. Балалар жасыл түсті атап айтады да өздерінің ыдыстарына тек сол түстегі тастарды жинайды. Осы жаттығуды қайталаған кезде көрсетілетін түстер саны арттырылады.

Марблс тастары сенсорлық даму үшін қызықты, қолжетімді, табиғи және көп қырлы материал болып табылады.

[**Түрлі** **түсті** резеңке](https://www.yandex.kz/search/?text=%D1%82%D2%AF%D1%80%D0%BB%D1%96%20%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D2%A3%D0%BA%D0%B5&lr=190&msp=1) мен ойын

**Ойын шарты:**Балаларға қолдың бейнесі бейнеленген корточкалар таратылады, саусақтарда түрлі түсті резеңке жолақтар бар. Үлгіге сәйкес қолдарына резеңке жолақтарын кигізу керек.

**Ойын** процесінде **бала** өзінің **назарын**  аударады, өйткені бала саусаққа немесе саусақтарға түстерге сәйкес келетін резеңке жолақты кигізу керек.

Құм терапиясы "Ойыншық қайда жасырылған?»

**Ойын шарты:**Құмнан 5 үйінді жасаңыз. Олардың бірінде кез-келген затты жасырыңыз, содан кейін оны сіздің нұсқауыңыздан табуға кеңес беріңіз. Кеңес келесідей болады:"сол жақтағы 2 үйіндіден іздеңіз". Бала фигураны сезінеді, содан кейін оны сипаттайды.

Кинетикалық құммен ойнау

**Ойын шарты:**Кішкентай тастарды құм үйіндісіне көміп, баладан оларды табуды сұраймыз. Кинетикалық құм саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуға көмектеседі. Оны қысуға, сығуға, қысуға, қысуға болады. Болады раскапывать скалкой, кесіп пластмасса пышақпен. Бұл әрекеттер ұсақ моториканы жаттықтырады.

"Кинезиологиялық жаттығулар"

**Ойын шарты:**Екі қол қатар қимылдау керек: — бір-біріне қарама-қарсы, — түстеріне қарай жоғары — төмен, оң қолмен жоғары, сол қолмен төмен немесе керісінше. — қарама-қарсы бағыттарда.

Ертегі терапиясы және бояу

**Ойын шарты:**Балалар ертегілерді әрдайым қуана тыңдайды, ертегіні оқып, балаға сюжет бойынша сұрақтар қойыңыз. Бала өз кезегінде оларды сюжеттік суреттерді қолдана отырып жинауы керек. Сондай-ақ, олар сюжеттік суреттерді бояй алады, әр бала сурет салуды, бояуды, силуэттерді қоршауды ұнатады. Бұл сонымен қатар

**Баулармен ойын**

**Ойын шарты:** Балаға турлі түсті боялған улкен макарон жабыстырылған ағаш планшет беріледі, қолдарымен ұстай отырып бауды өткізеді. Бұл ойынды ойнау арқылы сенсомоторлық бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игерулеріне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.

**«Моншақтармен ойын»**

Қызыл-сары көк моншақ.

Мен жасаймын көп моншақ

**Ойын шарты:**Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жинау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.

Түрлі-түсті қарындаштармен үлгі бойынша ойнау

**Ойын шарты:**Үлгі бойынша тапсырмаларды орындай білу, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, санауды дамыту, саусақтардың аттарын есте сақтау, кеңістіктік бағдар (оңға, солға)

 **«Тіс щеткасымен ойын»**

**Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.

**«Жаңғақтармен ойын »**

**Ойын шарты:**балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, мен сізге өз жұмысыңызда балалардың ұсақ моторикасын дамыту үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді қолданудың өзгергіштігін көрсеттім.

Саусақтардың ұсақ қимылдарын қалыптастыруға арналған жұмыс нәтижесі тиімді болу үшін әр түрлі әдіс тәсілдер қолдану қажет. Әр істі, әр жұмысты қызығушылықпен орындауға болатынын үйретемін. Келешекте де өткізген жұмыс нәтижесінің жемісті болу үшін жаңа әдіс-тәсілдерді қолдануды жалғастырамын.

«Ертегі кейіпкерлерін ата»

Ертегілер әлемі туралы танымдарын  кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың  танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды  кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет  иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.