**Орта мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сабақтың мақсаты** | **Мазмұны** | **Белсенді оқыту әдіс-тәсілдері** | **Дарынды және талантты балалармен жұмыс** | **Бағалау** | **Күтілетін нәтиже**  **(Қалыптасатын білім)** | **Кіріктірілген модульдер** | **Негізгі дерек көздері** |
| 1 | Алюминий және оның қосылыстары | Алюминийдің табиғатта таралуын, алынуын, физикалық – химиялық қасиеттерін, қолданылуын және қосылыстарын жетік меңгерту | 1.Кіріспе  -Топқа бөлу.  -Сергіту сәті. Психологиялық дайындық.  -Сандық есептер шығаруда қолданылатын формулалар  2.Негізгі бөлім  -«Жексо» әдісі  3.Қорытынды  -«Миға шабуыл» әдісі  -Рефлекция.  Не үйрендім, не үйренгім келеді  -Бағалау  -Үйге тапсырма беру | Топтық жұмыста және  постер жасауда | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Ауызша мадақта-малар мен бағдар-шам әдісі | Топта жұмыс жасаудың тиімділігін сабақтар тізбегінде түсіне бастайды, тәжірибелік дағдылары қалыптасады, өзін – өзі және өзгені бағалауға үйренеді | 1.ОүБ және ОБ  2.Дарынды және талантты балаларды оқыту  3.СТО  4. ОБ көшбасшылық | Оқулықтар периодтық жүйесі  т.б. |
| 2 | Теміржәне оның қосылыстары | Темірдің табиғатта таралуы, алынуы, физикалық – химиялық қасиеттері, қолданылуы және қосылыстары туралы білімді қалыптастыру | 1.Кіріспе  -Топқа бөлу.  -Сергіту сәті.  Капитан ойыны  -Аукцион ойыны  2.Негізгі бөлім  -«Алты ойлау қалпағы» әдісі  3.Қорытынды  -«Миға шабуыл» әдісі  -Рефлекция.  Екі жұлдыз, бір тілек  -Бағалау  -Үйге тапсырма беру | Капитан ойыны,  Топтық жұмыс,  постер жасау | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Бағдар-шам әдісі, бағалау парағы | Темір және оның қосылыстарын түсіне бастайды және оны өмірде қолдана алады, тәжірибелік дағдылары қалыптасады, өзін – өзі және өзгені бағалауға дағдыланады | 1. СТО  2. Оқуды басқару көшбасшылық  3.ОүБ, ОБ  4. АКТ  5. ООЖТ | Периодтық кесте, оқулықтар  т.б. |
| 3 | Кальций және оның қосылыстары | Кальцийдің табиғатта таралуы, алынуы, физикалық – химиялық қасиеттері, қолданылуы және қосылыстары туралы білімді қалыптастыру | 1.Кіріспе  -Топқа бөлу.  -Сергіту сәті.  Элементтердің қасиеттерін көңіл-күйлерімен салыстырып айту  -Дарындылар дәмханасы.  -Тест  -Қарапайым химиялық тәжірибелер  2.Негізгі бөлім  -Тақырыпты ашу.  Есептер шығару  -Венн диаграммасы  3.Қорытынды  -«Ыстық орындық» әдісі  -Бағалау  -Үйге тапсырма беру | Капитан ойыны,  Топтық жұмыс,  постер жасау | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Бағдар-шам әдісі, бағалау парағы | Кальций және оның қосылыстарын жетік меңгереді және оны өмірде қолдана алады, тәжірибелік дағдылары қалыптасады, өзін – өзі және өзгені бағалауға дағдыланады | 1. СТО  2. Оқуды басқару және көшбасшылық  3.ОүБ, ОБ  4. АКТ  5.ОЖЕСО | Периодтық кесте, оқулықтар |
| 3 | Қайталау | Өткен тақырыптарды қайталау арқылы білім деңгейін, есте сақтау қабілетін арттыру және алған білімдерін өмірде қолдана білуге үйрету, ғылыми көзқарас қалыптастыру | 1.Кіріспе  -Топқа бөлу.  -Сергіту сәті.  Сурет қиындылары  -Интерактивті тақтамен жұмыс  2.Негізгі бөлім  -«Шашка» әдісі.  Жұптық жұмыс  -«Балық қаңқасы» әдісі  -«Автобус аялдамасы» әдісі. Топтық жұмыс  -Венн диаграммасы  3.Қорытынды  -Сандық есептер шығару  -Кері байланыс жасау  -Бағалау  -Үйге тапсырма беру | Автобус аялдама-сы әдісінде,  Топтық жұмыс,  постер жасауда | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Басбар-мақ әдісі, ауызша мадақта-малар, бағалау парағы | Бағалау критерийлерін қолданып, өзін және достарын бағалай алады, алған білімдерін өмірде қолдана алады және топтық жұмыс жасауға дағдыланады | 1. СТО  2. Оқуды басқару және көшбасшылық  3.ОүБ, ОБ  4. АКТ  5.ОЖЕСО  6. ООЖТ | Периодтық кесте, оқулықтар |