**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПАПКА УЧИТЕЛЯ**

Работа по подготовке

к МОДО

***2022 – 2023 учебный год***

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель*:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-*

**Циклограмма**

**учителя-предметника**

**по подготовке к  МОДО (мониторинг образовательных достижений обучающихся)**

***Ежедневно:***

1 .    Индивидуальная работа с учащимися;

2.     Работа над самоорганизацией обучающихся;

3.     Пятиминутки по темам тестирования;

4.     Использование разноуровневых заданий;

5.     Включение в план урока этапа урока «Подготовка к МОДО»

***Еженедельно:***

1.     Проведение тренинга  среди учащихся по заполнению бланков ответов;

2.     Психолого – педагогическое сопровождение учащихся по  подготовке  МОДО по программе «Хочу быть успешным» (психолог);

3.     Пополнение индивидуальных папок учащихся по подготовке к МОДО, заполнения «Листа достижений»

***Каждый месяц:***

1. Ознакомление родителей с итогами пробных тестирований слабоуспевающих учащихся;

2.     Индивидуальные встречи с родителями учащихся;

***Раз в четверть:***

1.    Проведение родительского собрания;

4.     Проведение психологических тренингов  с учащимися (психолог)

****

Рассмотрено на заседании МО: Согласовано: Утверждаю:

Протокол № \_\_\_\_\_\_ Зам. директора УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общешкольный план**

мероприятий по организации и проведению мониторинга образовательных достижений учащихся в СОШ им.К.Макпалеева 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативной документации по организации и проведению мониторинга образовательных достижений учащихся | Сентябрь | Зам.директора  Классные руководители |
| 2 | Разработка тематических планов учителями-предметниками по подготовке мониторинга образовательных достижений учащихся | Октябрь | Учителя-предметники |
| 3 | Создание базы компьютерных тестов | Ноябрь | Учителя предметники |
| 4 | Тематические консультации по предметам | Еженедельно | Учителя предметники классные руководители |
| 5 | Проведение пробных тестирований по предметам(по графику) | С сентября  месяца | Зам.директора  классные руководители учители-предметники |
| 6 | Родительские собрания  Тема: правила проведения мониторинга образовательных достижений учащихся | Ноябрь  Январь | Директор школы Зам.директора  Классные руководители |
| 7 | Мониторинг качества знаний по предметам | В течение учебного года | Зам.директора  классные руководители |
| 8 | Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися | В течение учебного года | Классные руководители учителя-предметники |
| 9 | Оформление уголков по подготовке к проведению мониторинга образовательных достижений учащихся (в классах и библиотеке) | Октябрь  постоянное пополнение | Зам.директора  учителя предметники классные руководители |
| 10 | Психологические тренинги | Ежемесячно | Психологи школы |
| 11 | Проведение медицинских осмотров и обследований. Работа с учащимися по укреплению здоровья | Периодически | Мед.работник школы |
| 12 | Проведение МОДО | Апрель | Директор школы зам.директора |
| 13 | Анализ результатов МОДО, составление планов коррекции | Апрель | Зам.директора руководители МО  учителя предметники |

**План подготовки к МОДО по русскому языку 9 класса**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Изучить документы Министерства  образования по правилам организации и проведения МОДО. | Январь |  |
| 2 | Познакомить учащихся и их родителей на совместном собрании с нормативными документами МОДО в новом учебном году. | Январь |  |
| 3 | Разработать план подготовки к МОДО. | Январь |  |
| 4 | Разработать планы подготовки к МОДО по предмету *русский язык* | Январь |  |
| 5 | Создание базы данных контингента учащихся 9 класса. | Сентябрь,  Январь |  |
| 6 | Формирование банка тестовых заданий и измерителей для проверки стандартов усвоения предметов. | постоянно  в течение учебного года |  |
| 7 | Учить учащихся правильному заполнению карты ответов и умению рационально использовать время на МОДО. | в течение учебного года |  |
| 8 | Проведение пробных тестирований на базе школы по предметам | по графику |  |
| 9 | Проводить анализ итогов тестирования по предметам | в течение учебного года |  |
| 10 | Итоги комплексного тестирования по предметам доводить до сведения родителей. | в течение учебного года |  |
| 11 | Вести еженедельный мониторинг по результатам тестирований (в разрезе каждого предмета) | в течение учебного года |  |
| 12 | Взять на особый контроль учащихся с низкими результатами тестирования. | в течение учебного года |  |
| 16 | При изучении темы уроков выделять задания, часто встречающиеся в тестах. | в течение учебного года |  |

**Общая характеристика работы**

**Цель:** создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития); качественно подготовить учащихся 9-х классов к МОДО.

**Задачи:**

* формирование познавательного интереса к изучению математики, русского языка,

познания мира;

* развитие навыков применения полученных знаний в новых учебных ситуациях;
* развитие логического мышления, умения анализировать и систематизировать

полученные знания;

* развитие навыков самостоятельной работы и умений поиска и обработки информации;
* разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей

учеников к сдаче  МОДО;

* вести работу по отслеживанию качества знаний учащихся по итогам пробных МОДО с поэлементным анализом и выработкой рекомендаций для каждого ученика

индивидуально;

* обозначить приоритетные направления планирования методической и

исследовательской работы в рамках подготовки учащихся к МОДО;

* отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы,

технологии организации процесса обучения при подготовке к МОДО;

* усилить связь с родительской общественностью.

**Основные направления деятельности:**

* ФР – фронтальная работа,
* ФО - фронтальный опрос,
* ИРД - индивидуальная работа у доски,
* ИРК - индивидуальная работа по карточкам,
* СР- самостоятельная работа,
* ПР- проверочная работа,
* Т- тестовая работа.

**Планируемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся*:

* усвоить основные базовые знания; ключевые понятия;
* овладеть способами исследовательской деятельности;
* формировать творческое, критическое и логическое мышление;
* способствовать развитию широких познавательных интересов;
* развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и

исследовательской работе;

* способствовать развитию способности к самопознанию;
* способствовать улучшению качества решения задач различного уровня

сложности учащимися; успешному прохождению МОДО.

**План работы по подготовке к МОДО по русскому языку**

**учащихся 9 класса, 2022-2023 учебный год**

**Характеристика содержания:**

*По завершении8 класса учащиеся должны знать:*

- лексическое значение слова; многозначность слова; прямое и переносное значение;

- синонимы и антонимы разных частей речи;

- новые и устаревшие слова;

- признаки, по которым отличаются части речи (общее грамматическое значение, морфологические признаки и роль части речи в предложении);

- общее грамматическое значение, морфологические признаки имени существительного: род, число, падеж, три типа склонения, роль в предложении; склоняемые и несклоняемые имена существительные;

- общее грамматическое значение, морфологические признаки имени прилагательного (изменение в роде, числе, падеже);

- общее грамматическое значение, морфологические признаки глагола (неопределенная форма глагола; времена глагола; совершенный несовершенный вид, 1 и 2 спряжение глагола);

- общее грамматическое значение числительного;

- служебную функцию предлога;

- виды простого предложения; главные и второстепенные и второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство;

- признаки текста, типы текста: описание, повествование, рассуждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема** | **Подтема** | **Сроки** |
| 1 | Фонетика | Звуки и буквы | Гласные буквы и звуки. |  |
| Согласные буквы и звуки |  |
| 2 | Орфография | Гласные и согласные буквы | Правописание безударных и непроверяемых гласных |  |
| Правописание парных и непроизносимых согласных, удвоенных согласных |  |
| Правописание слов с мягким знаком в середине (в конце) слов, слова с ь и ъ. |  |
| Буквы **а, и** после шипящих. |  |
| Правописание слов -чн, -чк, -щн |  |
| 3 | Лексика | Лексическое значение слов | Лексическое значение многозначности слов. |  |
| Синонимы. Антонимы. Устаревшие и новые слова |  |
| 4 | Морфемика | Состав слова | Окончание и основа, корень, приставка, суффикс, способы словообразования |  |
| 5 | Морфология | Самостоятельные части речи | Имя существительное |  |
| Имя прилагательное |  |
| Местоимение |  |
| Глагол |  |
| Имя числительное |  |
| 6 | Синтаксис и текст | Типы текстов. Виды предложения по цели высказывания | Текст повествование, описание, рассуждение. |  |
| Словосочетание и предложение. |  |
| Главные и второстепенные предложения |  |

**График проведения консультаций по подготовке к МОДО**

**График консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***День недели*** | ***Кабинет*** | ***Время*** |
| Русский язык |  |  |  |

***Список учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**КГУ СОШ имени К.Макпалеева**

**Мониторинг проведения МОДО**

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Время: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 уч.год**

Тест проведен среди 9-ых классов.

Принимало участие в тестировании: 19 из 20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Фамилия, имя** | **Форма** | **Балл** | **Оценка** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |

В зависимости от того сколько максимально баллов по предмету(русский язык 10б.)

«5» - 9-10

«4» -7-8

«3» - 5-6

«2» - 0-4

Итого:

Процент выполнения: \_\_\_\_\_\_%