КГУ «СОПШЭН №36»

**Тема педагогического совета «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»**

**слайд 1**

**Тема педагогического совета «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»**

30 декабря 2022 года

План подготовки и **проведения** – **2 слайд**:

1. Установление коллаборативной среды – психологическая игра-тренинг. (Фирсова Т.С., Постоялко М. Н., психологи).
2. «Роль методической службы школы в повышении качества и эффективности урока» (Копыльцова Н.В., ЗР по ПО).
3. Особенности планирования урока – фасилитированная сессия (Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, модераторы: Загравская К.Д., Муратова Д.А., Пилипенко А.В., Каллаи С.В., Зайрова А.М., Акимочкина Т.И., Мартынович Д.М).
4. Критерии проведения урока – коучинг с элементами тренинга (Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, модераторы: Загравская К.Д., Муратова Д.А., Пилипенко А.В., Каллаи С.В., Зайрова А.М., Акимочкина Т.И., Мартынович Д.М).
5. Советы психолога (Фирсова Т.С., Постоялко М. Н., психологи).
6. Рефлексия – «Приём 5 пальцев» (Фирсова Т.С., Постоялко М. Н.)
7. Решение

Итак, идём по порядку, я предоставляю слово психологу школы Фирсовой Т.С.

Спасибо, Т.С. ,все готовы к работе. Я продолжу.

**«Роль методической службы школы в повышении качества и эффективности урока»**

**Копыльцова Н.В., ЗР по П.**

Методическая служба - такое структурное подразделение школы, которое занимается научно-методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний или учебным предметам.

Цель методической службы: развитие профессионализма и компетентности учителей разных дисциплин для создания единого компетентностного пространства школы.

Задачи: разработка концептуальных направлений и инициатив развития психолого-педагогической теории и практики в целом, обеспечение научно-методического уровня учителей; активизация учебного процесса за счёт внедрения личностно-ориентированных технологий обучения; развитие интеллектуального потенциала учителя и учащихся.

**Слайд 3** Основные функции вы видите на экране, перечислять их я не буду:

- инструктивно-методическая (изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов различных уровней);

- организационно-педагогическая (внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки, изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педагогического коллектива школы);

- поисково-исследовательская;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- наставничество;

- организация самообразования учителей (развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогов, готовых к самообразованию и совершенствованию);

- использование в УВП современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

- диагностирование учебного процесса (диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса);

- организация работы с одарёнными и слабоуспевающими;

- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в поисковой работе;

- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.

**Слайд 4** Структура функционирования методической службы в школе выглядит следующим образом:

Методическая работа

Методсовет

Открытые уроки

Диагностика

Педсовет

Проблемные группы

Самообразов

Предметные недели

Методическ. дни и недели

Групповые консульт.

Индивид. консульт.

Конкурс «Учитель года»

Семинары

Педчтения

Взаимопос. уроков

Тестирование

Обобщение опыта работы

Творческая группа

Слайд 5 Наиболее актуальными являются следующие организационные формы работы с коллективом:

- заседания методического совета;

- заседания методических объединений;

- тематические педсоветы;

- работа учителей над темами самообразования;

- работа с электронными папками (учебниками, Е-портфолио, материалами);

- работа с рейтингом педагогических достижений и повышения квалификации;

- реализация проектов «Образ успешного учителя» и других;

- аттестация педагогических кадров.

**Слайд 6** Формы методической работы можно разделить на коллективные и ндивидуальные.

Формы методической работы

Индивидуальные

Коллективные

Групповые

Общешкольные

Диагностика

Консультации

Совещание при директоре

МО клас. руководителей

Взаимопосещение

Педсоветы

Малые педсоветы

Самообразование

Методические пятиминутки

Творческие группы

Самопрезентация

Обобщение опыта

Конкурс «Учитель года»

Апробирование новых технологий

Открытые уроки

Методическая копилка

Методический бюллетень

Система программно-методического обеспечения каждого учителя

**Слайд 7** Одна из частей методической работы – «развитие учительского потенциала», «развитие интеллектуального потенциала», «развитие инновационного поля учителя».

Инновационное поле для повышения педагогического мастерства учителя

STEM

Кейс-технологии

**Трехязычие**

Инновационное поле для повышения педагогического мастерства учителя

**Обучение в группах**

**Lesson Study**

Творческие мастерские

Инновационное поле для повышения педагогического мастерства учителя

Все эти составляющие МС способствуют функционированию такой образовательной среды, где создаются все условия для того чтобы максимально реализовывался интеллектуальный потенциал и учащегося и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, поэтому учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

**Слайд 8 Перспективная инновационная тема школы на 5 лет**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный ресурс качества образовательного процесса и успешности развития личности учащихся в условиях профильной школы экологической направленности».

**Методическая тема этого учебного года:** «Качество преподавания как основа современного урока»

**Слайд 9-10** План работы на 2022-2023 учебный год обозначен, заверен руководителем и доведён до сведения руководителей МО, всех педагогов и включает основные направления: **Инновационная деятельность**

**Работа с кадрами**

**Научно-исследовательская деятельность**

**Стимурирование и поощрение**

Роль методической службы школы в реализации плана МР и повышении качества и эффективности урока велика. Какая работа ведётся и по каким направлениям?

**Слайд 11**

**Направление Инновационная деятельность**

1.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей по новым инновационным методам и технологиям ведения урока. В этом учебном году 4 учителя (Загравская К.Д., Абдрахманова Г.Д., Шевчук С.С., Мартынович Д.М) заявили об опыте своей работы,1 учитель Загравская К.Д. допущена к защите. Опыт работы педагоги транслируют через участие в вебинарах, мастер-классах, публикации в республиканских журналах. Рейтинг распространения опыта ведётся в каждом МО.

2. В системе ведется разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов по внедрению в урок современных технологий. Ежегодно учителя становятся призерами конкурса на «Лучшее методическое пособие». Но вместе с тем, следует уделять внимание разработке электронных пособий по предметам.

3. Учителя нашей школы включены в инновационную деятельность через работу в ТГ школы, МО, города, урочную, внеклассную, участие в конкурсах, педагогических и методических советах, мастер-классах. Заместитель рук Копыльцова Н.В. была участником вебинара ЦПМ по исследованию урока, участником семинара встречи руководителей и заместителей ПАШ-школ по проблемам современного урока и образования. В работе над методической темой школы было проведено совещание с руководителями МО и учителями школы по изучению и организации Лессон стади на уроках во втором полугодии 2023 года. Материалы семинаров скинуты в группы для рассмотрения. Также проведены 2 семинара по планированию урока. Один городской для молодых специалистов города. Второй – областной – по казахскому языку. Экологизация УВП, т.к. это одно из главных инновационных направлений школы- реализуется через проведение спецкурсов лицейского компонента и проведение большого количества экологических мероприятий, участие к проектах, акциях и конкурсах.

4. В начале года проведено анкетирование на выявление трудностей в методике преподавания предметов. Обозначены проблемы в каждом МО и пути их решения.

5. Ведется работа в МО по реализации проекта «Читающая школа» и по формированию функциональной грамотности учащихся.

6. Который год школа – участник Пилотного проекта по реализации трёхъязычия с частичным погружением. **–**  Приказом организовано в лицейских классах изучение 4-х предметов ЕМЦ на английском языке.

**Работа с кадрами** осуществляется по плану Методического плана школы, города, области, плана ШМУ и наставников с молодыми специалистами, перспективного плана аттестации педагогов и курсовой переподготовки, рейтинговую систему. Проведено совещание с учителями по аттестации нового формата.

Учителя школы готовят учащихся к конкурсам разного уровней. Был проведен школьный тур предметной олимпиады, по итогам которого сформирована команда на городскую олимпиаду. В рамках подготовки было проведено совещание с учителями, составлены планы работы с олимпиадниками.

**Слайд 12 Научно-исследовательская деятельность**

1. Внедрение в практику технологий нового формата. Была конкретизирована методическая тема школы «Качество преподавания предметов через внедрение LESSON STUDY, исследование в действии, игровые технологии (физическая культура), цифровые технологии (эстетического цикла)». Проведены семинары по теме, материалы заслушивались на заседаниях МО.

2. Повышение мотивации к обучению учащихся через проведение коучингов и тренингов, семинаров; 3. Совершенствование организации творческо-исследовательской деятельности педагогов и учащихся. С начала этого учебного года ученики школы стали призёрами гор конкурса научных проектов, участниками областного, конкурса Зерде, лингвистической олимпиады, конкурсов и чтений по казахскому языку, гор. Олимпиады для 5-6 классов, 1 гор. Юниорской гуманитарной олимпиады.

**Стимурирование и поощрение педагогов и учащихся**

1.Повышение мотивации учителя через поощрение, благодарности.

2. 3 ученика школы стали призёрами конкурса и премированы денежной премией акима города и акима области.

**Слайд 13** Таким образом, методическая служба координирует работу, регулирует, контролирует, а главное оказывает методическую поддержку.

Вторая часть педсовета практическая, совместная.

Мы проведем фасилитированную сессию по особенностям планирования урока и остановимся на критериях анализа современного урока. ФС – это успешная групповая коммуникация, совместное обсуждение какой-либо проблемы). У нас 6 групп. Разрешите представить модераторов: **Слайд 14**

1 группа- Мартынович Д.М.

2 группа- Муратова Д.А.

3 группа- Зайрова А.М.

4 группа- Пилипенко А.В.

5 группа- Акимочкина А.В.

6 группа- Каллаи С.В.

Раз мы будем работать в группах, то давайте вспомним правила работы в группе. Посмотрите на экран. **Слайд 15** Я попрошу сейчас модераторов по порядку групп, за которые они отвечают, озвучить картинки и надеюсь, при работе мы будем придерживаться этих правил. Молодцы! Спасибо.

Если я вас сейчас спрошу, на что мы должны обращать внимание при планировании эффективного урока на современном этапе. …Вы найдете что мне сказать и будете правы. Сегодня же мы остановимся на некоторых.

1. Инклюзивность.

2. Диалоговое обучение.

3.Критическое мышление.

4.Формативное оценивание.

5.Коллаборативная среда.

6. Активные методы обучения.

Сейчас мы разделимся на группы. Выйдем в коридор, там вы выполните работу, а потом все вернемся сюда и представим защиты групп.

Задания для групп. Изучить материалы по теме группы. Представить кластер для защиты одним человеком. 5 мин.

Затем вы познакомитесь с критериями анализа урока. Работаем с приложением 3 к приказу 192. Надо будет изучить лист наблюдения и написать на свой обозначенный критерий по одному доказательству. 2 мин. Определить выступающего. Итого 7 минут. Модераторы вам помогут. Потом возвращаемся сюда и представляем работы групп.

Коллеги, вы поработали в группах. Слово группам. Какие же составляющие помогут каждому из нас спланировать современный и качественный урок. Регламент 2 мин.

Спасибо. И теперь представим, что каждый из вас проверяющий на уроке. Надо найти доказательства эффективного урока. Пожалуйста, каждая группа работала со своим критереем.

Спасибо. Надеюсь, этот материал вам поможет. Мы еще продолжим работать по планированию урока. А сейчас подытожим.

Советы по планированию урока даст вам психолог Фирсова Т.С. , и она же проведет рефлексию.

Рефлексия – «Приём 5 пальцев» (Фирсова Т.С., Постоялко М. Н.)

**Слайд 16** Решение:

1. Принять к сведению и использовать в работе обозначенные на педагогическом совете особенности планирования эффективного урока, критерии анализа урока.
2. Учителям-предметникам и руководителям МО спланировать и провести в 3 четверти (январь) по одному открытому уроку с учётом полученной информации, разработки уроков сдать курирующим заместителям руководителя.
3. По работе над методической темой школы в декабре 2022 года создать в МО рабочие группы – разработчиков и наблюдателей по исследованию урока Лессон стади, выбрать класс, учащихся, за которыми будет вестись наблюдение. Взять разрешение у родителей на съёмку и фотографирование. Сформированные списки сдать до 5 января 2023 года ЗР по ПО Копыльцовой Н.В.
4. В работе по Лессон стади до 15 января рабочим группам разработать уроки и всю дополнительную документацию по исследованию урока в действии. Организовать проведение уроков по Лессон стади во второй половине января 2023 года. Результаты заслушать на совещании при руководителе.