ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына арналған жадынама

1. Баланы жиі мадақтаңыз. Сүйіспеншілікпен құшақтаңыз, оған бірдеңе болған кезде немесе қатты тырысқанда кішкене сыйақы беріңіз. Егер бала мұны істеуге тырысса, бірақ ол сәтсіздікке ұшыраса, оны үнсіз айналып өткеніңіз жөн немесе жай ғана: "Өкінішті, ол шықпады, ол басқа уақытта жұмыс істейді"деп айтыңыз.

2. Баламен көбірек сөйлесіңіз. Не істеп жатқаныңызды түсіндіріңіз. Бала тыңдайды және сөйлегенге дейін тілді меңгере бастайды. Егер сіз нәресте естімейді деп ойласаңыз, онымен сөйлесіп, "Жест тілін"қолданыңыз. Сіз сөйлеген кезде оның сізге қарап тұрғанына көз жеткізіңіз.

3. Балаңызға жаңа дағдыны үйренуге көмектесіп, оның қимылдарын өз қолыңызбен ақырын және ақырын бағыттаңыз.

4. Балаңызға өз денесін тануға, қолды иеленуді үйренуге көмектесу үшін айна қолданыңыз.

5. Еліктеуді қолданыңыз. Балаңызға жаңа әрекетті немесе шеберлікті үйрету үшін алдымен әрекетті өзіңіз жасаңыз және балаңызды сізге еліктеп қайталауға шақырыңыз. Мұны ойынға айналдырыңыз.

6. Балаңызды қалағанын алуға тырысып, қозғалуға немесе созылуға шақырыңыз.

7. Ілімді Көңілді етіңіз. Әрқашан оқу әрекеттерін ойынға айналдыру жолдарын іздеңіз.

8. Аға-әпкелер балаға жаңа құрылғыларды, заттарды, ойыншықтарды және т. б. көрсетсін.

9. Бала көбінесе мұғалім болмаған кезде жақсы үйренеді. Балалар көбінесе бірдеңе алғысы келгенде көп күш жұмсайды, ал жақын жерде көмектесетін ешкім жоқ. Балаға сабақ беру маңызды, бірақ оған зерттеуге, күш-жігерін сынап көруге және өзі үшін қолынан келгеннің бәрін жасауға мүмкіндік беру бірдей маңызды.

10. Бала өз күшімен өзіне қызмет етсін. Оған қажет болған жағдайда ғана көмектесіңіз. Бұл "оңалтудың алтын ережесі".

           Егер балаға бірдеңе жасау қиын болса немесе оны баяу және ептілікпен жасаса, ата-аналар көбінесе балаға оны жасау арқылы "көмектескісі" келеді. Алайда, егер сіз оған мұны өзіңіз жасауға мүмкіндік берсеңіз, оны дамыту пайдалы болады - Қолдау және көтермелеу және баланың өзіне-өзі қызмет етуге мүмкіндік беретін тәсілдермен ғана көмектесу.

     Ерекше балалармен даму жұмысында жаттығуларды таңдауда ғана емес, жеке көзқарас өте маңызды, нұсқауларды орындау емес, ойлау, баланың реакциясын бақылау, сабақтың баланың жалпы дамуына қалай көмектесетінін немесе кедергі келтіретінін байқау маңызды. Сабақты әр баланың қажеттіліктеріне бейімдеу қажет.Этапы построения программы специального обучения и раннего стимулирования детей с ООП:

1. Дамудың әр саласында не істей алатынын және не істей алмайтынын бағалау үшін баланы мұқият қадағалаңыз.

2. Ол қандай нәрселерді енді ғана жасай бастағанын немесе әзірге қиындықпен істеп жатқанын ескеріңіз.

3. Оған қандай жаңа дағдыны үйрету керектігін немесе бұрыннан бар дағдыларды пайдалану үшін қандай әрекетті ынталандыру керектігін шешіңіз.

4. Әрбір жаңа дағдыны кішкене қадамдарға бөліңіз - бала бір-екі күнде игере алатын әрекеттерге, содан кейін келесі кезеңге өтіңіз.

    Ата-аналар мынаны есте ұстауы керек: бірден көп нәрсені күтпеңіз. Баланың жақсы жұмыс істей алатынынан бастаңыз, содан кейін оны сәл көбірек жасауға шақырыңыз. Дұрыс көмек және дұрыс уақытта балаға да, оған көмектесетіндерге де сәттілік пен қуаныш әкеледі.