



Әдістемелік ұсыныстар
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫН АЯҚТАУ ТУРАЛЫ

Методические рекомендации
ЗАВЕРШЕНИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Взаимодействие участников образовательного процесса

директор	– осуществляет общую организацию и контроль реализации плана работы школы по подготовке к итоговой аттестации и завершению учебного года, отвечает за подбор, расстановку кадров и создание безопасных условий для обучения учащихся и работы сотрудников школы;
заместитель директора по УВР	– отвечает за реализацию плана работы по подготовке к итоговой аттестации и завершению учебного года, ВШК и состояние преподавания учебных предметов, контроль сформированности предметных ЗУН; составляет расписание занятий;
классный руководитель	– обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса на уровне класса;
учителя-предметники	– непосредственно осуществляют преподавание предметов и подготовку учащихся.
родители	родители-помощники – добросовестны, активны, заинтересованы и готовы в любую минуту прийти на помощь; родители – потенциальные помощники – будут помогать, если их направлять; родители, которые не понимают или не хотят понимать требований школы в учебно-воспитательной работе, отрицательно относятся к школе, к учителям, проявляя это реже – открыто. чаще – скрытно.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ВОПРОСАМ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «**Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования**» **с изменениями приказа №96 от 13.04.2023 года**
2. Приказ МОН РК №88 от 10.04.2023 года «**Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования**» **(аналогичные приказы УО, ОО)**

ИТОГОВЫЕ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ 9 КЛАССОВ

Итоговая аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Форма
проведения

- ШКОЛЬНЫЕ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Место
проведения

- на базе школы, где обучается выпускник

Сроки
проведения

- **со 2 по 13 июня** 2023 года

Государственные выпускные экзамены 11 КЛАССОВ

Форма
проведен
ия

- ШКОЛЬНЫЕ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Место
проведен
ия

- на базе школы, где обучается выпускник

Сроки
проведен
ия

- **с 5 июня по 19 июня** 2023 года

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ с 20 по 22 июня

Формы проведения итоговой аттестации

Уровень основного среднего образования

№	Предмет/формат	Дата
1	письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/ узбекскому / таджикскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе)	2 июня
2	письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)	6 июня
3	письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения	9 июня
4	письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика)	13 июня

Уровень общего среднего образования

№	Предмет/формат		Дата
1	письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения)	Экзамен состоит из 2 частей. Первая часть включает работу с двумя текстами (общий объем текстов 600-650 слов). Во второй части обучающиеся выполняют одну письменную работу – эссе (200-250 слов). Выбирают одно из трех заданий, предлагаемых для написания письменной работы объемом 200-250 слов (статья, эссе, публичное выступление, рецензия и т. д.). Высший балл-40.	5 июня
2	письменный экзамен по алгебре и началам анализа	экзамен состоит из 2 частей. Часть А состоит из 15 вопросов, в которых вам нужно выбрать один правильный ответ из пяти предложенных. Задания оцениваются 1 баллом. Часть В состоит из 10-12 вопросов, требующих кратких или развернутых ответов. Задания оцениваются от 2 до 8 баллов. Высший балл-60	8 июня
3	устный экзамен по истории Казахстана	Экзамен проводится по билетам. Всего 30 билетов, каждый билет содержит три вопроса, на которые студенты отвечают устно. Высший балл-30	12 июня
4	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения	Экзамен состоит из двух частей. Задания включают четыре коротких текста, их общая длина не превышает 400 слов. Высокий балл-40	15 июня
5	письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика)	Экзамен состоит из 2-3 частей: задания, выбирающие один правильный ответ из числа предложенных ответов; 4-5 заданий, требующих кратких или развернутых ответов; небольшое исследование	19 июня

Глава 3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся(Приказ МОН РК №125 с изм. приказа №96 от13.04.2023)

36. Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1) ИТОВОВЫХ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ** для обучающихся 9 (10) класса;
- 2) ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ** для обучающихся 11 (12) класса.

37. Итоговая аттестация обучающихся 1-8 (9), 10 (11) классов **не предусмотрена.**

38. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 (10), 11 (12) классов, **освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО.**

44. Содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты регламентируются **спецификацией в разрезе каждого предмета и языка обучения.**

Аттестация учащихся, имеющих годовые неудовлетворительные оценки

45. Для обучающихся 9 (10) и 11 (12) классов, имеющим годовые неудовлетворительные оценки по одному и двум предметам (по которым не проводится итоговая аттестация)

до начала итоговой аттестации проводится дополнительное суммативное оценивание за учебный год по данным предметам.

При получении оценок "3", "4", "5" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое значение годовой оценки и оценки за суммативное оценивание за учебный год с округлением к ближайшему целому.

При получении оценки "2" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год обучающиеся 9 (10) класса не допускаются к итоговой аттестации, остаются на повторный год обучения.

При получении оценки "2" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год обучающиеся 11 (12) класса не допускаются к итоговой аттестации и получают справку в соответствии с формой, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2009 года № 289 "Об утверждении формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5717) (далее – приказом № 289).

Аттестация учащихся, имеющих годовые неудовлетворительные оценки по предметам итоговой аттестации

46. Для обучающихся 9 (10) и 11 (12) классов, имеющим годовые неудовлетворительные оценки по одному и двум предметам (по которым проводится итоговая аттестация)

до начала итоговой аттестации проводится дополнительное суммативное оценивание за учебный год по данным предметам.

При получении оценок "3", "4", "5" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год итоговая оценка выставляется на основании результатов экзамена (по пятибальной шкале) и оценки за дополнительное суммативное оценивание за учебный год (по пятибальной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

При получении оценки "2" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год обучающиеся 9 (10) класса не допускаются к итоговой аттестации, остаются на повторный год обучения.

При получении оценки "2" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год обучающиеся 11 (12) класса не допускаются к итоговой аттестации и получают справку в соответствии с формой, утвержденной приказом № 289.

56. Сроки повторной итоговой аттестации устанавливают организации образования. Экзаменационные материалы повторной итоговой аттестации разрабатываются управлениями образования.

п.55 По результатам итоговой аттестации

1) обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов при получении неудовлетворительных оценок по одному или двум предметам допускаются к прохождению в школе повторной итоговой аттестации по данным учебным предметам в форме экзамена;

2) обучающиеся 9 (10) класса при получении неудовлетворительных оценок по трем и более предметам остаются на повторный год обучения;

3) обучающемуся 11 (12) класса при получении неудовлетворительных оценок по трем и более предметам выдается справка, выдаваемая лицам, не завершившим образование, в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39. По окончании следующего учебного года обучающийся, получивший справку, выдаваемую лицам, не завершившим образование, в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39, проходят в школе повторную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в форме экзамена.

56. Сроки повторной итоговой аттестации устанавливают организации образования. Экзаменационные материалы повторной итоговой аттестации разрабатываются управлениями образования.

Форма справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование

Приложение 1 к справке, выдаваемой лицам, не завершившим основное среднее образование

Справка № _____

Выдана гр. _____

(фамилия, имя, отчество) в том, что он (а) обучался (лась)

с "___" _____ 200__ г. по "___" _____ 200 г.

в _____

(наименование организации образования, местонахождение, _____)

специальность, форма обучения) За время обучения гр. _____

(фамилия, имя, отчество) изучил (а) следующие дисциплины (учебные предметы), сдал (а) зачеты и экзамены, получил (а) годовые (итоговые) оценки в соответствии

с нижеследующими приложениями 1, 2, 3:

1 - основное среднее образование;

2- техническое и профессиональное образование, послесреднее образование;

3- высшее образование, послевузовское образование.

Руководитель организации образования

Ф.И.О. _____

(подпись)

М.П.

Регистрационный номер _____ Дата выдачи "___" _____ 200_ г.

№ п./п.	Наименование учебных предметов в (по учебному плану)	Количество часов		Годовые, (итоговые) оценки	Результаты промежуточного государственного контроля (9 кл.)
		по учебному плану	прослушаны обучающимися		
	1	2	3	4	5

Освобождение учащихся от предметов

47. Освобождение обучающихся от учебных предметов "Технология", (Художественный труд), "Начальная военная подготовка" ("Начальная военная и технологическая подготовка") и "Физическая культура", в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, **не влияет на успеваемость, допуск к итоговой аттестации, перевод в следующие классы.**

Освобождение от итоговой аттестации п.50

Обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов освобождаются от итоговой аттестации приказами руководителей управлений образования в следующих случаях:

- 1) по состоянию здоровья;
- 2) инвалиды I-II группы, дети-инвалиды;
- 3) участники летних учебно-тренировочных сборов, кандидаты в сборную команду Республики Казахстан для участия в международных олимпиадах (соревнованиях);
- 4) смерти близких родственников.

Перечень документов для освобождения от итоговой аттестации (п.50)

- **Издание приказа об освобождении обучающихся от итоговой аттестации на основании следующих документов** для категории обучающихся указанных в подпункте 1,2,3,4 пункта 50 настоящих Правил;
 - 1) заключения врачебно-консультационной комиссии согласно форме № 026/у, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ- 175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579) (далее – приказ № ҚР ДСМ-175/2020), для категории обучающихся указанных в подпункте 1) и 2) пункта 50 настоящих Правил;
 - 2) выписки из решения педсовета и ходатайства школы для категории обучающихся, указанных в пункте 50 настоящих Правил;
 - 3) подлинников и копий табелей успеваемости обучающихся (далее – табель) в соответствии с формой, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 “Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы” (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) для категории обучающихся, указанных в пункте 58 настоящих Правил. Подлинники табелей после сверки с его копиями возвращаются администрации школы;
 - 4) свидетельство смерти близких родственников.

Итоговая оценка для обучающихся, освобожденных от итоговой аттестации, выставляется на основании годовой оценки текущего учебного года.

Документы, указанные в подпунктах 2) и 3) настоящего пункта, заверяются подписью руководителя и печатью школы.

**Порядок освобождения от итоговой аттестации обучающихся
9 (10) и 11 (12) классов, заболевших в дни проведения
экзаменов**

**п. 57. Обучающийся 9 (10) и 11 (12)
классов, заболевший в период итоговой
аттестации, **сдаёт пропущенные
экзамены после выздоровления.****

Итоговая аттестация обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся по индивидуальным учебным программам

- **66. Вопрос о необходимости проведения итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся по индивидуальным учебным программам **решается педагогическим советом в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.****
- **Экзаменационные материалы итоговой аттестации детей с особыми образовательными потребностями обучающихся в специальных организациях образования и специальных классах в общеобразовательных школах **разрабатываются районными, городскими отделами образования или управлением образования.****

Победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам последних трех лет(согласно приказу №514)

- **54. получившим аттестат с отличием об основном среднем образовании, имеющим в соответствии с учебными программами основного, общего среднего образования или образовательными учебными программами АОО «НИШ» годовые и итоговые оценки «5» по всем предметам в период учебы с 5 (6) по 11 (12) классы, четвертные оценки «5» по всем предметам в период учебы с 10 (11) по 11 (12) классы и освобожденным от итоговой аттестации согласно подпункту 3) пункта 50 настоящих Правил **выдается аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39.****

Организационные требования для проведения экзаменов

Порядок проверки экзаменационных работ

71. По окончании письменного экзамена и тестирования члены Комиссии проверяют работы обучающихся в здании школы, кроме работ претендентов на получение аттестатов об общем среднем образовании "Алтын белгі".
Непроверенные работы сдаются на хранение руководителю школы.
При проверке ошибки подчеркиваются.
В эссе за курс общего среднего образования количество ошибок указывается отдельно.

На письменные работы по математике (алгебре), оцененные на "2" и "5", Комиссией школы даются рецензии.
В 9 (10) классе работы проверяются согласно схеме выставления баллов.
Эссе в 11 (12) классе оценивается двумя оценками, письменная экзаменационная работа по математике (алгебре) за курс основного и общего среднего образования – одной.
По итогам эссе оценка за орфографию и грамматику выставляется по языковым предметам, оценка за содержание выставляется по литературе.

Организационные требования для проведения экзаменов

Порядок проверки экзаменационных работ

П.67. В 9 (10) классе на выполнение письменных работ отводится 2 астрономических часа, на математику (алгебру) (письменно) – 3 астрономических часа (в специализированных школах физико-математического направления – 4 часа).
П.68. В 11 (12) классе на эссе отводится 3 астрономических часа, на алгебру и начала анализа – 5 астрономических часа.

п.68. Для детей с особыми образовательными потребностями, которые проходят итоговую аттестацию, предоставляется дополнительное время при сдаче экзамена, согласно решения Экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся (далее – Комиссия) в соответствии с рекомендациями школы.

Организационные требования для проведения экзаменов

Допуск к очередному экзамену	77. Обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов, получившие оценку "2" на очередном экзамене, допускаются к следующему экзамену.
Выведение итоговых оценок	78. При выведении итоговых оценок по предмету в 9 (10) и 11 (12) классах итоговая оценка выставляется на основании результатов экзамена (по пятибальной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибальной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому
Выведение итоговых оценок по предметам углубленного и стандартного уровня	78. В случае, если в 11 (12) классах не выбраны предметы углубленного и стандартного уровней инвариантного компонента, в аттестат об общем среднем образовании выставляется итоговая оценка по этим предметам за 9 класс.

Особые указания

75. При выставлении итоговой оценки обучающимся, находившимся на лечении в лечебном учреждении, где были организованы учебные занятия, учитываются четвертные (полугодовые) и годовые оценки, полученные ими в школе (классе или группе) при лечебном учреждении.

76. На основании письменного заявления обучающийся в присутствии председателя Комиссии школы ознакамливается с результатами проверки своей письменной работы.

Апелляция

- 79. При несогласии с оценкой, выставленной за письменный экзамен, обучающийся обращается с заявлением на апелляцию до 13 часов 00 минут следующего дня после объявления экзаменационной оценки в Комиссию, созданную при школе, "НИШ", районных, городских отделах образования, управлениях образования, а также при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (далее – Министерство) для обучающихся республиканских школ.
- Заявление на апелляцию по форме согласно приложению 5 к настоящим Правилам принимается соответствующей комиссией **только по содержанию заданий и/или по техническим причинам и рассматривается в течение 2 (двух) рабочих дней с момента поступления.**

Приложение 5
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся
в организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

ФОРМА

Заявление на апелляцию

Я _____ не согласен(а) с результатом письменной работы (Ф.И.О. (при его
наличии)

по предмету(ам) _____

Прошу пересмотреть количество баллов, полученных мною за задание:

№ _____ по следующим основаниям: _____

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Журнал регистрации заявлений на апелляцию

Член комиссии _____

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Дата заполнения

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс, обучения	язык	Предмет(ы), по которому подана апелляция	Время подачи заявления	Подпись учащегося
1.						
2.						
...						

Приложение №7

Протокол заседания комиссии по результатам рассмотрения заявления на апелляцию

Город _____

Экзаменационный центр _____

Дата _____

Состав комиссии:

Председатель: _____

(Ф.И.О. (при его наличии))

Члены комиссии:

(Ф.И.О. (при его наличии))

Повестка дня:

Рассмотрение заявления обучающегося

Ф.И.О. (при его наличии)

О несогласии с оценкой, выставленной за письменный экзамен по предмету:

Экзаменационная оценка до апелляции – _____ баллов.

Экзаменационная комиссия

Сроки создания комиссии	59. Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается Комиссия: при школах - приказом директора
Состав комиссии	<p>60. В состав Комиссии при школе включаются учителя-предметники и заместители директора школы (при наличии), представители общественных организаций (при наличии) и родительских комитетов. Комиссию возглавляет директор школы или лицо, заменяющее его.</p> <p>Количество членов Комиссии при школе составляет не менее пяти человек при одном выпускном класс-комплекте основной и средней школы, и не менее семи человек при двух и более выпускных класс-комплектах основной и средней школы.</p>

Подведение итогов ИА

84 Заключительное заседание Комиссии, формируемой при школе по подведению итогов работы и принятию решения об утверждении списка обучающихся, награждаемых знаком "Алтын белгі", проводится не позднее июня текущего года.

85 **Списки обладателей аттестатов об основном среднем образовании с отличием, аттестатов об общем среднем образовании с отличием и об общем среднем образовании "Алтын белгі" и знака "Алтын белгі" утверждается приказом директора школы.**

87. **Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педсовете** при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года.

Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-8,10 классов

29. Обучающиеся 1 класса не оставляются на повторный год обучения, за исключением обучающихся, которым рекомендован повторный год обучения по заключению психолого-медико-педагогической консультации по заявлению родителей или законных представителей.

Повторный курс обучения в 1 классе оформляется решением педагогического совета.

30. Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 (12) классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года не проводится.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-8,10 классов

31. Для обучающихся 2-8 (9) и 10 (11) классов, имеющих годовую оценку "2" по одному или двум предметам,

организуется суммативное оценивание за учебный год, включающее содержание материала за учебный год, которое проводится согласно графику, составленному школой.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое значение годовой оценки и оценки за суммативное оценивание за учебный год с округлением к ближайшему целому.

32. Обучающиеся 2-8 (9) и 10 (11) классов, имеющие годовую оценку "2" по трем и более предметам

оставляются на повторный год обучения.

При получении оценок "3", "4", "5" обучающиеся 2-8 (9) и 10 (11) классов переводятся в следующий класс.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-8,10 классов

32. Обучающиеся 2-8 (9) и 10 (11) классов, повторно получившие оценку "2", по одному или двум учебным предметам,

подлежат дополнительному суммативному оцениванию за учебный год по данным предметам.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое значение годовой оценки и оценки за дополнительное суммативное оценивание с округлением к ближайшему целому.

Дополнительное суммативное оценивание проводится до начала нового учебного года.

В случае получения за дополнительное суммативное оценивание оценки "2" обучающиеся оставляются на повторное обучение.

ОСОБЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ (п.17,18)

При выборе предметов углубленного и стандартного в 10-11-х классах инвариантного компонента

по данным предметам проводится суммативное оценивание, кроме учебных предметов "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование".

По учебным предметам 10-11-го класса, выбранных за счет часов вариативного компонента

оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

В случае выбора Типовых учебных планов с сокращенной учебной нагрузкой

количество СОР проводится согласно пункта 14-4. *14-4. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.*

По учебным предметам 7-9 классов выбранного за счет вариативного компонента (предметы по выбору из инвариантного компонента)

суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется "зачет" ("незачет").