**КГУ «СОШ №11»**

# Программа подготовки к олимпиаде

#  по русскому языку.

 Учитель: Пирожкова Т.В.

 Ученицы:

Амирханова Венера 8 а кл

 Дюсембаева Амира 8 а кл

 Мозгунова Вероника 8 а кл

 Таймас Камила, 9 а кл

 Остапенко Мария, 11а кл

**2023 год**

**Цель индивидуальной программы** –подготовка к участию в олимпиаде школьников по русскому языку.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

* развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
* воспитание способности к личному самоопределению;
* развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

* сформировать коммуникативные знания для письменного общения на русском языке;
* изучить, повторить и обобщить материал по речевой культуре;
* ознакомить с форматом олимпиады;
* развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: учить писать связные тексты на различные темы по предложенным текстам, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

**По итогам прохождения индивидуальной программы ученицы должны:**

**1.Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий – написание эссе**

Необходимо уметь:

- понимать темы и идеи предложенных текстов;

- выбирать главные факты, ключевые слова;

- выборочно понимать необходимую информацию, подтекст;

-знать признаки типа речи – рассуждение;

-составлять аргументированный ответ на вопрос;

-писать эссе по предложенным текстам, соблюдая структуру

**2.Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий – показать знания по орфографии и пунктуации по русскому языку**

Необходимо уметь:

- знать и правильно определять орфограммы и пунктограммы;

- выбирать условия правописания и пунктуации;

**Ожидаемые результаты**

Выполнение заданий в олимпиаде.

**ПЛАН подготовки, 1 раз в нед. (август 2023-январь 2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Ознакомление с форматом олимпиады. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. |  |
| 2 | Изучение типов речи |  |
| 3 | Работа с текстами. Определение темы, основной мысли, типа речи. |  |
| 4 | Работа с текстами. Определение темы, основной мысли, типа речи |  |
| 5 | Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов |  |
| 6 | Работа с текстами. Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов |  |
| 7 | Работа с текстами. Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов |  |
| 8 | Работа с текстами. Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов |  |
| 9 | Работа с текстами. Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов |  |
| 10 | Работа с текстами. Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов |  |
| 11 | Повторение орфографии, работа с примерами |  |
| 12 | Повторение орфографии, работа с примерами |  |
| 13 | Повторение раздела «Лексика и фразеология», работа с примерами |  |
| 14 |  |
| 15 | Повторение раздела «Словообразование», работа с примерами |  |
| 16 |  |
| 17 | Синтаксис и пунктуация. Повторение постановки знаков препинания, работа с примерами |  |
| 18 |  |
| 19 | Синтаксис и пунктуация. Повторение постановки знаков препинания, работа с примерами |  |
| 20 |  |
| 21 | Синтаксис и пунктуация. Повторение постановки знаков препинания |  |
| 22 | Написание эссе по текстам. |  |
| 23 | Работа с текстами |  |
| 24 | Написание эссе по текстам. |  |
| 25 | Работа с текстами |  |
| 26 | Написание эссе по текстам. |  |
| 27 | Работа с текстами |  |
| 28 | Написание эссе по текстам. |  |
| 29 | Работа с текстами |  |
| 30 | Работа с текстами. Написание эссе по текстам. |  |
| 31 | Работа с эссе. Анализ выполнения и разбор типичных ошибок. |  |
| 32 | Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. |  |
| 33 | Работа с эссе. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. |  |
| 34 | Работа с эссе Анализ выполнения и разбор типичных ошибок. |  |
| 35 | Работа с эссе Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. |  |

**Урок 1. Ознакомление с форматом олимпиады.**

Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.

**Урок 2. Изучение типов речи**

**Урок 3-10. Работа с текстами**

Определение темы, основной мысли, типа речи. Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов

**Урок 11-12. Работа с орфограммами**

Определение проблемы и составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос, подбор аргументов

**Урок 13-14. Работа с разделом «Лексика и фразеология»**

Написание эссе по текстам.

**Урок 15-16. Работа с разделом «Словообразование»**

Написание эссе по текстам.

**Урок 13-14. Работа с разделом «Лексика и фразеология»**

Написание эссе по текстам.

**Урок 17-21. Работа с разделом «Синтаксис и пунктуация»**

Написание эссе по текстам.

**Урок 22-30. Работа с текстами. Написание эссе**

Написание эссе по текстам.

**Урок 31-35** **Работа с эссе**

Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.