**«Бекітемін»**

**«Утверждаю»**

**№ 24 ЖОББМ КММ басшысы**

**Руководитель КГУ«СОШ№24»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Солтанбекова А.Е.**

**План работы социального педагога**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **І. Проведение социальной паспортизации классов, школы** | | | |
| 1. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. |  |  | | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу, постановка на ВШК. | Ежедневно | Социальный педагог,  Классные руководители,  ЗРВР |
| 4. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК, | Ежедневно | Социальный педагог,  Классные  руководители,ЗРВР |
| 5. | Осуществление контроля,  за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Ежедневно | Социальный педагог,  Классные руководители,ЗРВР |
| 6. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц и по мере необходимости | Социальный педагог,  Классные руководители,  ЗРВР |
| 7. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкальных кружков, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | 1-е полугодие | Социальный педагог  Психолог |
| 10. | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | 2-ое полугодие | Социальный педагог  Психолог  Классные руководители |
| 11. | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Декабрь | Социальный педагог  Психолог |
| 12. | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | 2-полугодие | Социальный педагог, сотрудники ОДН |
| 13. | Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | 2-е полугодие | ЗРВР, Социальный педагог, сотрудники ОДН |
| 14. | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией. ( на классных часах.) | Март | Социальный педагог, классные руководители |
| 15. | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 16. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 17. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | 1 раз в четверть и по мере необходимости | ЗРВР, социальный педагог |
| 18. | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства  о летнем отдыхе учащихся. | Май | Социальный педагог |
| 19. | Взаимодействие с ОДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Согласно плану | ЗРВР, Социальный педагог |
| 20. | Анализ проделанной работы | В конце года | Социальный педагог |
| 21. | Сдача отчетов | По запросу | Социальный педагог |

**II. Работа по охране прав детства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сбор информации о поступлении опекаемых детей. Знакомство с обучающимися, находящимися под опекой | сентябрь | Социальный педагог, инспектор по охране прав детства |
| 2. | Выступать посредником между детьми оставшимися без попечения родителей, детьми-сиротами  и их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | В течение года | Социальный педагог, инспектор по охране прав детства,  психолог  ЗРВР |
| 3. | Индивидуальные беседы с опекаемыми обучающимися | в течение года | Социальный педагог, инспектор по охране прав детства,  психолог |
| 4. | Контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью опекаемых обучающихся | ежедневно | Социальный педагог, инспектор по охране прав детства |
| 5. | Обследование семей опекаемых, составление актов обследования | 2 раза в год | Социальный педагог, инспектор по охране прав детства |
| 6. | Организация бесплатного горячего питания детей – сирот, ОБПР | ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Организация летнего отдыха детей из опекунских и социально-незащищѐнных семей | май | Социальный педагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители |
| 8. | Отчет по опекаемым. Подведение итогов работы.  Сверка сведений в отделе опеки и попечительства | декабрь, май | Социальный педагог, инспектор по охране прав детства |

**III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | **Корректировка  банка данных учащихся с девиантным поведением:**  - изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| 2. | | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями , сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдений за уч-ся, | В течение года | | | Социальный педагог, ЗРВР,  Классные руководители |
| 3. | | Беседас учащимися, состоящими на ВШК, «группы риска» с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, интересов, склонностей | По мере необходимости | | | Социальный педагог,  Классные руководители,  ЗРВР |
| 4. | | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | Сентябрь | | | Кл.рук.  Социальный педагог ЗРВР |
| 5. | | Оказывать помощь детям с ООП | По мере неоюходимости | | | Социальный педагог |
| 6. | | Беседа о взаимодействия со сверстниками, интересы, склонности | март | | | Социальный педагог |
| 7. | | Индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | | | Соц. Педагог  Администрация школы |
| 8. | | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте  -школьном  совете профилактики,  - пед советах, совете школы | В течение года | | | Соц. педагог,  Классные руководители ЗРВР  Председатель  Совета школы |
| 9. | | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | | | Соц. педагог  Классные руководители |
| 10. | | Оказывать помощь детям  -в трудоустройстве,  -в организации свободного времени. | В течение года | | | Соц. педагог  Классные руководители  Администрация |
| 11. | | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | | | Социальный педагог,  Психолог |
| 12. | | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | | | Классные руководители |
| 13. | | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года | | | Классные руководители, ЗРВР, социальный педагог |
| 14. | | Совместные рейды с инспектором ОДН по неблагополучным семьям | 1 раз в 2 месяца и по мере необходимости | | | Классные руководители, ЗРВР, социальный педагог |
| 15. | | Посещение на дому детей из категории «  социально-незащищенной » | Постоянно в течение учебного года | | | Классные руководители,  Социальный педагог |
| 16. | | Осуществление четкого контроля,  за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК | Постоянно в течение учебного года | | | Классные руководители, социальный педагог |
| 17. | | |  |  | | --- | --- | |  | Круглый стол «Права и обязанности граждан РК» | | январь | | | Социальный педагог |
| 18. | | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска»,ВШК,ОДН ,детей из числа неблагополучных семей с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрь  Постоянно в течение учебного года | | | Классные руководители, социальный педагог ,  вожатая школы |
| 19. | | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК,детей с ООП в общешкольные дела и мероприятия | Постоянно в течение учебного года | | | Классные руководители, социальный педагог , |
| **IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетных, Комиссия по делам несовершеннолетных, органы опеки и попечительства и др.)** | | | | | | |
| 1. | | Взаимодействие с классными руководителями для принятия мер по социальной защите и подготовке к учебному году. (Дорога в школу, Забота) | | Август,  январь | | Социальный педагог,  кл.руководитель |
| 2. | | Сбор информации по классам по проблемам работы с детьми из различных типов семей. (Всеобуч) | | Август  По мере необходимости | | Социальный педагог |
| 3. | | Сбор необходимых документов на оформление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей в семьи опекунов, детские дома, школы- интернаты | | По мере необходимости | | Социальный педагог |
| 4. | | Подготовка материалов на лишение, ограничение, восстановление прав, на отправление и возвращение детей из приютов, школ – интернатов, детских домов | | По мере необходимости | | Социальный педагог  Психолог  Классные руководители  ЗРВР |
| 5. | | Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных | | В течение года | | Социальный педагог |
| 6. | | Организация досуговых мероприятий по профилактике правонарушений, в т.ч в летний период среди несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и находящихся в социально опасном положении | | В каникулярный период | | Социальный педагог,  кл.руководитель  ЗРВР |
| 7. | | Сбор необходимой информации для постановки на КДН | | По запросу | | ЗРВР,  социальный педагог,  кл.руководитель |
| 8. | | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | | По мере необходимости | | ЗРВР, социальный педагог |
| **V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся** | | | | | | |
| 1. | | Изучение социальной ситуации в семье. Обследование жилищно- бытовых условий жизни детей | | август | | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | | Проводить индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители |
| 3. | | Посещать квартиры неблагополучных семей. | | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители |
| 4. | | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей  -на совете профилактике,  -на административных планёрках,  -на педсоветах. | | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители |
| 5. | | Оказывать помощь в организации  -летнего отдыха детей,  -бесплатного питания,  -занятие в свободное время. | | В течение года | | Социальный педагог |
| 6. | | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | | Апрель, май | | Социальный педагог  Классные руководители |
| 7. | | Индивидуальные встречи с родителями | | По мере необходимости | | Социальный педагог |
| 8. | | Участие родителей в проведении праздников, конкурсов, школьных мероприятий | | В течение года | | Социальный педагог  Классные руководители |
| 9. | | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; | | Постоянно в течение учебного года | | Классные руководители, социальный педагог |
| **VI. Диагностико - аналитическая деятельность** | | | | | | |
| 1. | Диагностика вновь прибывших учащихся (выявление индивидуальных особенностей личности ребенка) | | | | октябрь | Социальный педагог |
| 2. | Диагностика социальных условий жизни учащихся(семья, круг общения, интересы и потребности). | | | | апрель | Социальный педагог,  Классный руководитель |
| 3. | Мониторинг занятости учащихся «группы риска», ВШК,ОДН. Неблагополучных семей | | | | сентябрь | ЗРВР, социальный педагог,  Классный руководитель |