КОМПЛЕКСНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №27 города Павлодара»

**по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан**

на 2023-2024 учебный год

**ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ №27 г. ПАВЛОДАРА**

 Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

* самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
* изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
* в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе школы. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

* Патриот, чувство гордости за свою Родину
* Уважает государственную символику
* Ценит историю страны
* Гордится национальным наследием и культурой
* Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

* Поддерживать принцип академической честности;
* Соблюдать моральные нормы;
* Уважать честный труд;
* Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
* Быть верным своим словам и делам;
* Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
* Заботиться о чести семьи;
* Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

* Ценит честность, справедливость и порядочность;
* Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* Он любит и принимает заботу своих родителей;
* Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
* Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

* Учится критически и творчески мыслить;
* Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
* Продвигать технологические и цифровые навыки;
* Уметь развиваться индивидуально и в команде;
* Уметь устанавливать правильные отношения;
* Быть физически активным;
* Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

* Поддерживает гармонию души и чистоту тела
* Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
* Сохраняет окружающую среду в чистоте
* Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
* Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

* содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
* обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
* использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
* использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
* расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
* через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

*Рекомендации:*

* определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
* представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
* совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
* знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
* анализ исторических и документальных фильмов;
* поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
* разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
* привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
* рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
* вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

ПЛАН ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

* *1 сентября-День знаний, воспитательные часы*
* *5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы*
* *930-летиесо дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи*
* *80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | 1 сентября – День знаний*«Мектеп – мейірім мекені»* | 1-11 класс | Торжественная линейка и классные часы | Челлендж «Моя любимая школа»,«Мой первый учитель» хештег #Bilim\_quni | 1.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | «Здравствуй, новый учебный год» *(реализация проекта**«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4 классы5-9 классы | Классный час | План классного часа | 01.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 3. | «Толық адам» доктрина Абая *((реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 10-11классы | Классный час | План классного часа | Третья неделя сентября | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 4. | «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» *(реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 1-4 классы5-9 классы | Беседа | План проведения беседы | 07.09 | ЗДВР Мусина С.С., классные руководители |
| 5 | «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)*» реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса»* | 1-4 классы5-9 классы | Классный час | План классного часа | 13.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 6 | «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международныйязык великой степи) | 10-11классы | Классный час | План классного часа | 22.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | »*(реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* |  |  |  |  |  |
| 7 | «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин– справедливый Казахстан)» *(реализация проекта**«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4 классы | Классный час | План классного часа | 18.09 | ЗДВР Мусина С.С., классные руководители |
| 8 | 80-летие писателя и драматурга Оралхана Бокеева | 8-11 классы | Классный час | План классного часа | 27.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 9 | «Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели...молодая жизнь) | 1-4 классы | Классный час | План классного часа | 29.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | »*(реализация проекта**«Читающая школа»**)* |  |  |  |  |  |
| 10 | «Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)» *(реализация проекта**«Интернет и безопасность»)* | 1-11классы | Челлендж | ссылки | 11.09 – 15.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 11 | «Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана | 1-11классы | Неделя языков  | Мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана (ссылки) | 18.09-2209 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители, МО гуманитарных дисциплин |
| 14 | «*Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи*» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи *(реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 10-11классы | Классный час | План классного часа | 29.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители, МО гуманитарных дисциплин |
| 15 | Мероприятия, посвященные ДнюСемьи *( реализация* | 1-11 классы | Классный час | Мероприятия | 11.09-15.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 16 | Профилактика буллинга | 1-11 классы | Классный час | План классного часа | 189.09-25.09 | ЗДВР Мусина С.С., классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *проекта**«9 мероприятии на 9 месяцев»)* |  |  | посвященные Дню Семьи |  |  |
| 17 | «День спортивных игр», «Неделя спорта» *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-11классы | День Здоровья | План | 22.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители, учителя физической культуры |
| 18 | Родительские собрания | 1-11 классы |  |  | 11.09-15.09 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 19 | Ақындар айтысы | 1-11 классы | Классные часы | План классного часа | сентябрь | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |

ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

*1 октября – День пожилых людей 5 октября – День Учителя*

*25 октября – День Республики*

*145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева*

*165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева*

*165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева* *135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской*

*литературы Жусупбека Аймауытова*

*130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева*

*130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова*

*130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья –одна книга) » | 1-11 класс | Челлендж | Ссылки | 11.10. | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (*реализация проекта**«Детская библиотека»)* |  |  |  |  |  |
| 2 | «Ұлы дала перзентімін»(Я – дитя великой степи)» *130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова**(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 5-9 классы | Литературный час | План литературного часа | 16.010. | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители, МО русского языка |
| 3. | «Жақұты барға жасын түспейді» (Бриллианты неподвластны годам)» *165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева**(Проект «Детская библиотека»)* | 10-11классы | Классный час | План классного часа | 23.10 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 4. | Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений | 1-11 классы | мероприятия | План мероприятий | 10.10 -10.11 | ЗДВР Мусина С.С., классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | «Ұстаз! Сіздің алдыңызда »(Учитель! Перед именем твоим )»*(реализация проекта**«Читающая школа»)* | 1-11классы | Праздничные мероприятия | План мероприятий | 05.10. | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 6 | *135-летие Жусупбека Аймаутова* | 8-11 класс | Беседа, показ фильма | Просмотр фильма | 17.10 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители |
| 7 | «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремленье знаний...)» *(реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-4 классы | Встречи с правоохранительными органами | План встречи | 27.10. | ЗДВР Мусина С.С. |
| 8 | Вечер, посвященный литературным деятелям Казахстана (С.Кобеев, М.Жумабаев, С.Сейфуллин) | 8-10 классы | Литературный вечер | План литературного вечера | 27.10. | ЗДВР Утегенова А.А., МО гуманитарного цикла |
| 9 | «Мои бизнес-идеи» *(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 9-10классы | Ярмарка идей | План мероприятия | 30.10. | ЗДВР Мусина С.С., классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений*(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-11классы | Встреча с родителями | Протокол | 30.10 | ЗДВР Мусина С.С., классные руководители |
| 14 | Әнұран айту | 1-11 классы | Исполнение гимна |  | 24.10 | ЗДВР Утегенова А.А., классные руководители, учителя |
| 15 | «6 условий здоровья– чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошеенастроение, без депрессии» | 1-11классы | Эстафета  | Разработка  | 13.10 | ЗДВР Утегенова А.А., учителя ФО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  «Алтын сақа» | 1-11 классы | Олимпиада  |  | Октябрь  | ЗДВР Утегенова А.А., учителя ФО |
| 17 | Реализация проекта «Центр педагогической поддержки родителей» |  | Мероприятия | Планы мероприятий | В течение года | ЗДВ Мусина С.С. |