**Кеңес беру:**

**"Артикуляциялық гимнастика не үшін қажет"**

Жазу ауызша сөйлеу негізінде қалыптасатыны белгілі, сондықтан ауызша сөйлеудің кемшіліктері мектептегі нашар үлгерімге әкелуі мүмкін. Дамыған артикуляциялық аппарат сөйлеу дыбыстарын дұрыс және нақты айтуға көмектеседі. Балалардың сөйлеу аппараты біртіндеп дамиды, өйткені сөйлеуді айту оңай моторика емес, оны бір түнде бала игере алмайды.

Бала күрделі дыбыстарды айтуды үйренуі үшін ([с], [с], [з], [з], [с],[С], [W], [ж], [S], [H], [L], [L], [L], [R], [R]]), оның ерні мен тілі күшті және икемді болуы керек, қажетті позицияны ұзақ уақыт ұстап тұруы керек, бір қозғалыстан екінші қозғалысқа бірнеше рет ауысу қиын емес. Мұның бәрі артикуляциялық гимнастиканы үйренуге көмектеседі.

**Артикуляциялық гимнастика**-дыбысты дұрыс айту үшін қажетті артикуляция мүшелерін (ерін, тіл, төменгі жақ) жаттықтыруға арналған жаттығулар.

**Артикуляциялық гимнастика өткізіледі**:

- балабақшада логопедпен жеке жұмыс кезінде;

- балабақшада тәрбиешімен және өз бетінше;

- үйде ата-аналармен.

Балаға арнайы сабақтар өткізу арқылы Сіз сөйлеу аппараттарының дұрыс қимылдарын нығайтып, дамыта аласыз, дикцияны жақсарта аласыз.

Сөйлеу аппаратын дамытуға арналған жаттығуларды орындау ең ерте жастан басталуы керек. Бір жасқа дейінгі балалармен ояту кезінде жаттығу керек. Әр түрлі дауыстармен және әр түрлі көлемде сөйлесу балаға пайда әкеледі, ерте жаста және бір жасқа дейін сөйлеудің дамуына әкеледі.

2-4 жастағы балаларға артикуляциялық гимнастика тіл қимылдарының шоғырлануына көмектеседі.

Бес, алты жастағы балалар артикуляциялық гимнастиканың көмегімен дыбысты айтудың бұрыннан бар бұзылыстарын жеңе алады.

Көбінесе өз жасына сай сөйлемейтін балалар да нашар тамақтанады. Әдетте, олар үшін ет туралы айтпағанда, алма немесе сәбіз жеу қиын. Бұл жақ бұлшықеттерінің әлсіздігінен туындайды және ол өз кезегінде артикуляциялық аппараттың қозғалысының дамуын кешіктіреді. Сондықтан балаңызға крекерді шайнауды, көкөністер мен жемістерді, қыртысы бар нанды және ет кесектерін шайнауды ұмытпаңыз.

Артикуляциялық гимнастика мен сөйлеу есту қабілетін дамытуға арналған уақтылы жаттығулардың арқасында кейбір балалардың өздері маманның көмегінсіз таза және дұрыс сөйлеуді үйрене алады.

Дыбысты айтудың күрделі бұзылыстары бар балалар логопед олармен айналыса бастағанда сөйлеу ақауларын тезірек жеңе алады: олардың бұлшықеттері дайын болады.

Артикуляциялық гимнастика дұрыс, бірақ баяу дыбыстық айтылуы бар балаларға да өте пайдалы, олар туралы "аузында ботқа"бар дейді.

Артикуляциялық гимнастика сабақтары барлығына-балалар мен ересектерге-дұрыс,анық және әдемі сөйлеуді үйренуге мүмкіндік береді.

**Артикуляциялық гимнастиканы жүргізудің белгілі бір ережелері бар.**

**1**. Артикуляциялық гимнастиканы күнделікті жүргізу керек

дағдылар орнықты және берік болды

**2**. Әр жаттығудың өз атауы бар және баланың қалауы бойынша

орындалған жаттығулардың аттарын есте сақтаңыз. Бір жағынан, ол соншалықты қызықты, екінші жағынан, орындау әдісін әр уақытта түсіндірудің қажеті жоқ, "сағат жасайық" деп айту және сағаттың суретін көрсету жеткілікті.

**3**. Кез-келген жаттығуда барлық қозғалыстар дәйекті түрде жүзеге асырылады, алдымен жаттығулар баяу қарқынмен жасалады.

**4**. Гимнастиканы айна алдында эмоционалды немесе ойын түрінде отырғанда жасаған жөн.

**5**. Егер жаттығу сәтсіз болса, сіз шпательдің көмегіне жүгіне аласыз.

**6**. Логопед, тәрбиеші және ата-ана орындалатын жаттығудың дұрыстығын қадағалап отыруы керек.

**7**. Баланы жасаған жетістіктері үшін әрдайым мадақтаңыз.

Кішкентай бала үшін сөйлеу гимнастикасы көп жұмыс, сондықтан жаттығуларды қызықты ойынға айналдыру маңызды.

Тілмен ойнау-артикуляциялық гимнастиканың алғашқы әрекеттерінің бірі " **Көңілді Тіл туралы ертегі** " және ойын басталады.

Ата-аналар (тәрбиешілер) ертегінің мәтінін оқып, қажетті қимылдарды көрсетуі керек. Алдымен бала оларды қайталайды, келесі жолы өзін көрсетеді.

Жұмсақ таңдай мен жұтқыншақ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Қоңырау шалу.

Су тамшыларын, сілекейді жұту. Тамшуырға тәтті су құйып, баланың жұмсақ таңдайына тамызып, жұтылуды ынталандыруға болады.

Шаю.

Дыбыстардың өткір, үзік-үзік айтылуы: A-A-A; E-eh; AE-AE-AE.

Жөтел.

Ең қиын жағдайларда жұмсақ таңдайды белсендіру үшін механикалық тітіркендіргіштерді қолдану пайдалы - металл шпательдер, қағаз түтіктер, ағаш таяқшалар.

**Төменгі жаққа арналған жаттығулар.**

Ауызды ашу және ашу. Сонымен қатар, ересек адамның қолына еркін де, қарсылықпен де.

Шайнау қимылдары.

Төменгі жақтың солдан оңға қарай қозғалысы.

**Бет жаттығулары**.

Бетті үрлеу: екеуі де бір уақытта және кезектесіп.

Суды бір щектен екіншісіне айдау.

Тістер арасындағы ауыз қуысына щектерді тарту.

**Ерін және тіл жаттығулары**.

"**Күлімсіреу**" - тістеріңізді ашпай күлімсіреу.

"**Қоршау**" - жоғарғы және төменгі тістер көрінетін етіп күлімсіреу.

"**Түтік**" - ерніңізді алға қарай созыңыз, ал жақтары жабық.

"**Бауырсақ**" - "түтік" жасап, аузыңызды ашыңыз.

"**Иық пышағы**" - кең Тіл төменгі ерінге тыныш жатады.

"**Тостағанша**" - кең, босаңсыған тіл жоғарғы ерінге көтеріледі, тілдің ортаңғы бөлігі бүгіліп, бүйір жиектері жоғары қарай бүгіледі.

"**Сағаттар**" -тілдің ұшын ауыздың бұрыштарына оңға және солға бұру. Төменгі жақ бір уақытта қозғалмайды.

"**Әткеншек**" -ауыз кең, тілдің жоғары – төмен қозғалысы, жоғарғы тістердің артында-төменгі тістер.

"**Дәмді джем**" - джемді жоғарғы және төменгі ернінен кезектесіп жалау. Ерінді дөңгелек жалау.

"**Ине**" – тілді тарылту және қайрау-тілімізді айнаға қарай созыңыз.

"**Күркетауық**" - күлімсіреу, аузын ашу, тілді жоғарғы ерінге көтеру және жоғары қарай иілу. Тіліңізді жоғарғы ерніңізден алға-артқа жылжытыңыз: бла-бла-бла.

"**Слайд**" - күлімсіреу, аузын ашу, тілдің ұшын төменгі тістерге тіреу, тіл Алға шықпауы керек.

"**Суретші**" -күлімсіреу, аузын ашу, тілді жоғары көтеру және тілдің ұшымен аспанда алға-артқа жүргізу.

"**Ойық**" - тіл төменгі ерінде жатыр, ұшы тар, ал бүйір шеттері ойыққа бүгілген.

"**Саңырауқұлақ**" - күлімсіреу, аузын ашу. Кең тілді бүкіл жазықтықта аспанға сорып, аузын ашыңыз.

"**Гармошка**" - аузын сәл ашып, тілін аспанға сорыңыз. Тілді төмен түсірмей, гипоглоссальды френулумды созып, аузыңызды ашыңыз және жабыңыз

"**Кәмпит**" - аузын жауып, шиеленісті тілмен бір щекке, содан кейін екіншісіне тіреліңіз.

"**Тәкаппар тілді жазалау**" - жалқау, сабырлы тіл ернінің арасына түседі, аузы сәл ашық, бірақ кең емес. Бала айтады: пя-пя-пя.

"**Тістерді тазалаңыз**" - тілдің ұшымен ішкі жағынан (солдан оңға қарай) жоғарғы тістерді" тазалаңыз". Төменгі жақ қозғалмайды.

"**Жылқы**" - күлімсіреу, тілді қатты және қатты шерту. Төменгі жақ қозғалмайды, тек тіл қозғалады.

"**Барабаншы**" - күлімсіреу, аузын ашу, тілді көтеру. Тілдің ұшы жоғарғы тістердің артындағы төмпешіктерге күшпен тиіп, "д-д-д"деп Айтады.

**Мойын, көмей бұлшықеттерін белсендіруге арналған жаттығулар**

(ауыз жабық күйде орындалады).

Басын төмен түсіру.

Басыңызды артқа лақтыру.

Басыңызды оңға-солға бұрыңыз.

Бастың оңға-солға қисаюы.

Бастың артқы жағындағы "құлыптағы" қолдар, қолдың қарсылығымен басын артқа бұру.

Жұдырықпен қысылған қолдар иекті тірейді, қолдың қарсылығымен бастың алға қарай қисаюы.

Шындығында, сөйлеу өте қиын, сіз тек ойланыңыз, сөйлесу кезінде тілдің, еріннің, өкпенің, көмейдің үйлесімді өзара әрекеттесуі қажет, орыс тілінде 30-дан астам түрлі дыбыстар қолданылады.

**Осылайша**, мақсатты жаттығулар артикуляциялық аппаратты қажетті дыбыстарды дұрыс айтуға дайындауға көмектеседі.

**Баланың сауатты, айқын, таза және ритымды сөйлеуі** сыйлық емес, ол мұғалімдердің, ата - аналардың және басқа да көптеген адамдардың бірлескен күш-жігерінің арқасында алынады, олардың айналасында нәресте өсіп, дамиды.