**Годовой анализ УВР за 2022/2023 учебный год КГУ «СОШ №15 г.Павлодара»**

**Информационная справка**

Название: КГУ СОШ №15 г.Павлодара

Фактический адрес: ул.Чокина,32

Телефоны: 8-7182-209310

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лицензия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свидетельство о государственной регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 10 классы. Язык обучения – смешанный.

**Школа работала в режиме:**

- 0, 1-4 и 5-10 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий:

 - 1 смена – с 08:00;

 - 2 смена – с 14:10.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным руководителем школы.

Продолжительность учебного года составила в 0-1-х классах – 35 недель, во 2-10-х классах – 36 недель.

Контингент учащихся

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 334 учащихся.

На конец учебного года количество учащихся - 338, из них

 - 1-4 классы - 239 учащихся;

- 5-9 классы - 83 учащихся;

- 10 классы – 16 учащихся;

- 28 учащихся с обучением на дому;

- 338 учащихся с ООП.

 В 2022/2023 учебном году количество класс – комплектов составляет – 38 .

**Средняя наполняемость классов:**

- 1-4 классы по 10 – 12 учащихся;

- 5-9 классы по 8 – 10 учащихся;

- 10 классы по 6 – 10 учащихся;

**Динамика контингента учащихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| Контингент учащихся |  286 |  299 |  338 |

Ежегодно количество учащихся увеличивается.

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году – 8-9 учащихся, что является оптимальным для качественного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

Набор учащихся происходит по заявлению родителей, заключению ГПМПК и на основании приказа руководителя школы, что отражается в книге приказов. На всех выбывших и прибывших учеников имеются документальные подтверждения о приеме и выбытии в образовательные учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степени обучения | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| кол-во | Ср. нап-сть | Кол-во |  | Кол-во | Ср.нап-сть |
| уч-ся | Кл. |  | Уч-ся | Кл. | Ср.нап-сть | Уч-ся | Кл. |  |
| Начальная школа |  168 | 19 | 9,2 |  180 | 19 | 8,75 |  239 | 25 | 9,1 |
| Основная школа |  108 | 14 | 8,1 |  84 | 10 | 8,4 |  83 | 11 | 8,3 |
| Средняя школа |  22 | 2 | 11 |  35 | 5 | 10 |  16 | 2 | 8 |
| Всего по школе |  286 | 35 | 8,9 |  299 | 34 | 8,7 |  338 | 38 | 8,6 |

Материально-техническая база школы

Учебные кабинеты - 19

Лингафонно-мультимедийный кабинет - \_\_\_

Кабинет НВиТП - \_\_\_

Медицинский кабинет - 1

Процедурный кабинет - 1

Столовая - 1

Библиотека - 1

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка - 1

**Кадровый состав педагогического коллектива школы**

Одним из главных направлений администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

**Анализ педагогических кадров**

Численность педагогов школы составляет - 83 человека, из них 80 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 3 человека.

**Квалификация педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квалификационная категория «педагог-мастер» | Квалификационная категория «педагог-исследователь» | Квалификационная категория «педагог-эксперт» | Квалификационная категория «педагог-модератор» | Квалификационная категория «педагог» | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории |
| 1 | 0 | 30 | 14 | 7 | 15 | 2 | 3 | 6 | 6 |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | До 3 лет | От 3 до 15 лет | От 16 до 25 лет | Свыше 25 лет |
| 1 | 2 | 17 | 38 | 26 |

**Возрастной состав учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | До 30 лет | От 30 до 50 лет | Свыше 50 лет | Средний возраст педагогического коллектива |
| 1 | 6 | 46 | 31 | 45 |

Для организации методический помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом руководителя назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

**Прохождение курсовой переподготовки учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке человек | Прошли курсовую переподготовку | Доля учителей прошедших курсовую переподготовку |
| 2020/2021 | 100 | 8 | 8% |
| 2021/2022 | 83 | 18 | 21,6% |
| 2022/2023 | 84 | 22 | 26,1% |

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

**Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И.О. педагога | Уровень конкурса/олимпиады |
| городской | областной | республиканский | международный |
| **1** | Инновационный педагогический опыт-2022 | Уалиханова Гульсия Айтимовна | **+** | **+** |  |  |
| **2** | Алтын тұғыр | Нукушева Ардак Сайкеновна | **+** |  |  |  |
| **3** | Лучшее дидактическое пособие по развитию функциональной грамотности чтения | Баранова Татьяна Викторовна (2 место) |  | **+** |  |  |
| **4** | Лучшее дидактическое пособие по развитию функциональной грамотности чтения | Нукушева Ардак Сайкеновна (3 место) |  | **+** |  |  |
| **5** | Лучшее дидактическое пособие по развитию функциональной грамотности чтения | Мамжанова Айгуль Абдрахмановна (3 место) |  | + |  |  |
| **6** | Лучший учебно-методический материал | Мамжанова Айгуль Абдрахмановна (3 место) | **+** |  |  |  |
| **7** | Лучший учебно-методический материал | Кундакпаева Назгуль Сапаргалиевна (3 место) | **+** |  |  |  |
| **8** | Лучшее учебно-методическое пособие по инклюзии | Прокопенко Татьяна Владимировна (2 место) | **+** |  |  |  |
| **9** | Педагогические инициативы-2023 | Дуйсекенов Руфат Мейрамгалиевич (1 место) |  | **+** |  |  |
| **10** | Педагогические инициативы-2023 | Хациева Олеся Анатольевна (1 место) |  | **+** |  |  |

 Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются самые различные: творческие отчеты, методические недели с показом открытых уроков, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня.

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во учащихся | Отличников | Ударников | Успевающих | Неуспевающих | % качества | % успевамости |
| 1 | 2 «А» | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50% | 100% |
| 2 | 2 «Б» | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0% | 100% |
| 3 | 2 «В» | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0% | 100% |
| 4 | 2 «Г» | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 8,33% | 100% |
| 5 | 2 «Д» | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 8,33% | 100% |
| 6 | 2 «Е» | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0% | 100% |
| 7 | 3 «А» | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,33% | 100% |
| 8 | 3 «Б» | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,29% | 100% |
| 9 | 3 «В» | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0% | 100% |
| 10 | 3 «Г» | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0% | 100% |
| 11 | 3 «Д» | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10% | 100% |
| 12 | 4 «А» | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,29% | 100% |
| 13 | 4 «Б» | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,86% | 100% |
| 14 | 4 «В» | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 8,33% | 100% |
| 15 | 4 «Г» | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10% | 100% |
| 16 | 4 «Д» | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0% | 100% |
| 17 | 5 «А» | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5% | 100% |
| 18 | 5 «Б» | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 11,11% | 100% |
| 19 | 5 «В» | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0% | 100% |
| 20 | 6 «А» | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 8,7% | 100% |
| 21 | 6 «Б» | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0% | 100% |
| 22 | 7 «А» | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0% | 100% |
| 23 | 7 «Б» | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 11,11% | 100% |
| 24 | 8 «А» | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0% | 100% |
| 25 | 9 «А» | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20% | 100% |
| 26 | 9 «Б» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0% | 100% |
| 27 | 9 «В» | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0% | 100% |
| 28 | 10 «А» | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0% | 100% |
| 29 | 10 «Б» | 7 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0% | 100% |
| 30 | Итого по школе | 250 | 0 | 21 | 229 | 0 | 8,4% | 100% |

Итого:

* отличников – 0 учащихся;
* ударников – 21 учащихся;
* успевающих – 229 учащихся;
* неуспевающих – 0 учащихся;
* качество – 8,4 %;
* успеваемость - 100 %;

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во уч-ся | Отличников | Ударников | Неуспевающие | % качества | % успеваемости |
| 1 | 2-е | 61 | 0 | 6 | 0 | 9,84% | 100% |
| 2 | 3-е | 45 | 0 | 5 | 0 | 11,11% | 100% |
| 3 | 4-е | 45 | 0 | 6 | 0 | 13,33% | 100% |
| Итого 2-4 | 151 | 0 | 17 | 0 | 11,23% | 100% |
| 4 | 5-е | 23 | 0 | 2 | 0 | 8,7% | 100% |
| 5 | 6-е | 18 | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| 6 | 7-е | 18 | 0 | 1 | 0 | 5,56% | 100% |
| 7 | 8-е | 8 | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| 8 | 9-е | 16 | 0 | 1 | 0 | 6,25% | 100% |
| Итого 5-9 | 83 | 0 | 4 | 0 | 4,82% | 100% |
| 9 | 10-е | 16 | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Итого 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 250 | 0 | 21 | 0 | 8,4% | 100% |

**Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степени обучения | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества |
| 1-4 классы | 168 | 12,6% | 180 | 12,4% | 239 | 11,23% |
| 5-9 классы | 108 | 5,2% | 84 | 3,6% | 83 | 4,82% |
| 10- классы | 22 | 0% | 35 | 3,3% | 16 | 0% |

Исходя из данных необходимо: 1) активизировать, пересмотреть работу администрации по управлению с целью повышения качества знаний учащихся, улучшения работы со слабоуспевающими детьми;  2)учителям-предметникам обратить особое внимание на реализацию индивидуального подхода в обучении с целью создания условий самореализации для каждого ученика

**Обобщая результаты работы в 2022-2023 учебном году, определились основные направления:**

* создание воспитательной системы школы;
* формирование новой системы деятельности педагога в условиях обновления содержания образования школы;
* формирование образовательной среды (внедрение образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий), формирующей функциональную грамотность школы;
* критериальная оценка качества образования школьников с опорой на компетентностный подход.
* создание условий для успешной деятельности учащихся с ООП, нуждающихся в педагогической поддержке.

Процесс осуществления инновационного менеджмента в школе предполагает:

* разработку планов и программ инновационной деятельности в условиях инклюзивного образования;
* наблюдение за ходом разработки нового научно-методического обеспечения и его внедрением;
* рассмотрение проектов создания новых образовательных услуг;
* проведение единой инновационной политики: координации деятельности в этой области в созданных кластерных группах;
* обеспечение финансами и материальными ресурсами программ инновационной деятельности;
* обеспечение инновационной деятельности квалифицированным

персоналом.