**«Павлодар қаласының №43 жалпы орта білім беру мектебі» КММ қазақ және орыс тілдерінде оқытатын педагог-психолог бос лауазымына конкурс жариялайды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Білім беру ұйымының атауы | Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 43 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  |
| пошта мекенжайының орналасқан жері | 140000, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Лермонтов көшесі, 95-ші үй |
| телефон нөмірлері | 8 (7182) 55-68-62 |
| электрондық пошта мекен-жайы | **43school\_pvl@mail.ru**sosh43@goo.edu.kz  |
| **2** | Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы, жүктеме | Педагог-психолог, 2 жүктеме, оқыту тілі: аралас |
| негізгі функционалдық міндеттері | оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтауға бағытталған қызметті жүзеге асырады.-баланың құқықтарын қорғау жөніндегі Конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі.-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басын дамытуға кедергі келтіретін факторларды анықтайды және әртүрлі психологиялық көмек көрсету бойынша шаралар қабылдайды (психокоррекциялық, оңалту және консультативтік).-білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға нақты психологиялық мәселелерді шешуде көмек көрсетеді.-әр түрлі бейіндегі және арналуындағы психологиялық диагностика жүргізеді.-оқытушылар ұжымын, сондай-ақ оқушылардың ата-аналарын немесе оларды алмастыратын тұлғалардың білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелерінде-бағдарлау мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық-педагогикалық қорытынды жасайды. Белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді.-Инклюзивті білім беру қағидасын дамытады **т.б.** |
| еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары | - еңбек өтіліне және біліктілік санатына сәйкес төленеді;- орта арнайы білім ( min): 137700 т. бастап;- жоғары білім (min): 148700 т. бастап |
| **3** | Үміткерге қойылатын педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген біліктілік талаптар | - тиісті бағдар бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды немесе тиісті бағдар бойынша техникалық және кәсіптік педагогикалық білім жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;- және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл;- және (немесе) біліктілігінің жоғары және орта деңгейі болған жағдайда педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл. |
| **4** | Құжаттарды қабылдау мерзімі | **2024 ж. 04.01-12.01** |
| **5** | Қажетті құжаттар тізімі | 1) осы Қағидалардың 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;8) наркологиялық ұйымнан анықтама;9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог- модератордың немесе педагог-сарапшының немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе айелтс IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе тойфл TOEFL (іnternet Based Test (іBT)) сертификаты - 60-65 балл;11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.12) 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.13) тәжірибесі жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы (өзін-өзі таныстыру) ұзақтығы кемінде 10 минут, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480. |
| **6** | Уақытша бос лауазымның мерзімі |  **17.03.2025ж. дейін** |

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидаларына 15-қосымша

Нысан

Конкурс жариялаған мемлекеттік орган

(үміткердің Т.А.Ә. (бар болса)), ЖСН

(лауазымы, жұмыс орны)

Нақты тұрғылықты жері, тіркелген мекен-жайы, байланыс телефоны

**Өтініш**

Мені бос/уақытша бос лауазымдық конкурсқа қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын

(қажетінің астын сызыңыз)

білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл) Қазіргі уақытта жұмыс істеймін

білім беру ұйымының атауы, мекен-жайы (облыс, аудан, қала\ауыл) Өзім туралы келесіні хабарлаймын:

Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқыту кезеңі | Диплом бойынша мамандық |
|  |  |  |

Біліктілік санатының болуы (беру (растау) күні):

Педагогикалық жұмыс өтілі:

Келесі жұмыс нәтижелері бар:

Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай- ақ қосымша мәліметтер (бар болса)

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату Қағидаларына 16-қосымша

Нысан

**Бос немесе уақытша бос педагог лауазымына үміткердің бағалау парағы**

 (Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өлшемшарттар** | **Растайтын құжат** | **Балл сандары****(1-ден 20-ға дейін)** | **Баллы**  |
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы ди- пломның және ди- пломға қосымша- ның көшірмелері | Техникалық және кәсіби = 1 балл Жоғары күндізгі = 2 балл Жоғары күндізгі үздік= 3 баллМагистр = 5 балл |  |
| 2. | Ғылыми/академиялық дәрежесі | Білімі туралы ди- пломның және ди- пломға қосымша- ның көшірмелері | PHD-доктор = 10 балл Ғылыми доктор = 10 балл Ғылыми кандидат = 10 балл |  |
| 3. | Жұмыс өтілі жоқ үміткерлер үшін серти- фикаттау | Сертификат | «Педагог» біліктілік санаты - 5 балл |  |
| 4. | Біліктілік санаты | Жеке куәлік, басқа құжат | Екінші санат = 1 балл Бірінші санат = 2 балл Жоғары санат = 3 балл Педагог-модератор = 3 балл Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог-зерттеуші = 7 баллПедагог-шебер = 10 балл |  |
| 5. | Әкімшілік және әдістемелік қызметтегі жұмыс тәжірибесі | Еңбек кітапшасы/еңбек қызметін растайтын басқа да құжат | Әдіскер (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 1 баллДиректордың орынбасары (лауазымдық жұмыс өтілі ке- мінде 2 жыл) = 3 баллдиректор (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 5 балл |  |
| 6. | Алғаш рет жұмысқа тұрған педагогтер үшін | Білімі туралы ди- пломның қосым- шасы | Педагогикалық/ кәсіби тәжірибенің нәтижелері«өте жақсы» = 1 балл«жақсы» = 0,5 балл |  |
| 7. | Бұрынғы жұмыс орнынан (педагог лауа- зымы бойынша) немесе оқу орнынан ұсы- ныс хат | Ұсыныс хат (Кон- курсты өз бетінше жариялаған білім беру ұйымы соңғы жұмыс/оқу орны бойынша ұйымға | Оң ұсыныс хатының болуы = 3 баллТеріс ұсыныс хатының болуы = минус 3 балл |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | /оқу мекемесінеөтініш жасайды) |  |  |
| 8. | Кәсіби жетістіктерінің көрсеткіштері | * дипломдар, білім алушылардың олимпиадалар жә- не конкурстар, ғы- лыми жобалар бой- ынша жеңімпаз- дардың грамотала- ры;
* дипломдар, мұғалімнің олим- пиадалар және конкурстар жеңім- паздарының грамо- талары;
* мемлекеттік на- града
 | олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары = 0,5 балл ғылыми жобалардың = 1 баллолимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары - 3 балл«Үздік педагог» конкурсына қатысушы = 1 балл«Үздік педагог» конкурсының жеңімпазы = 5 балл«Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы» медаль иегері = 10 балл |  |
| 9. | Әдістемелік қызметі | -авторлық шығар- малары, басылым- дары | ҚР ОАМ тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 5 баллРОӘК тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авто- ры немесе бірлескен авторы = 2 баллБССҚЕК, Scopus тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы - 3 балл |  |
| 10. | Қоғамдық-педагогикалық қызметі | Қоғамдық-педаго- гикалық қызметін растайтын құжат | тәлімгер = 0,5 баллӘБ басшылығы = 2 баллЕкі тілде сабақ беру, орыс/қазақ = 2 балл шетел/орыс немесе шетел/қазақ = 3 балл,үш тілде сабақ беру (қазақ, орыс, шетел) = 5 балл |  |
| 11. | Курсқа дайындық | * пәндік дайындық сертификаттары;
* цифрлық сауат- тылық,

КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL;DELF сертификат- тары;Goethe Zertifikat,«Python тілінде бағдарламалау негіздері» бағдар- ламалары бойын- ша оқыту,«Microsoft»Курсера жұмыста- рына оқытуХалықаралық кур- стар:TEFL Cambridge«CELTA | ПШО, НЗМ, «Өрлеу» курстары= 0,5 баллҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына сәйкес тіз- беге енгізілген біліктілікті арттыру ұйымдары іске асы- ратын білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстары (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30068 болып тіркелген)= 0,5 балл (әрқайсысы бойынша жеке) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)»CELT-P(Certificate in English Language Teaching – Primary)DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)CELT-S(Certificate in English Language Teaching – Secondary)"»TKTTeaching Knowledge Test»Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)«TESOL»Certificate in teaching English for young learnersInternational House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)IHCYLT -International House Certificate In Teaching Young Learners and TeenagersBecoming a Better Teacher: Exploring Professional DevelopmentAssessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Online Teaching for Educators: Development and DeliveryEducational ManagementKey Ideas in Mentoring Mathematics TeachersКурсы на платфор- ме Coursera, Futute learnTeaching Mathematics with TechnologySpecial Educational Needs«Developing expertise inteaching chemistry « |  |  |
| 12. | Мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алған жоғары және жоғары оқу ор- нынан кейінгі білім беру ұйымының түле- гі, «Дипломмен ауылға!», «Серпін» мем- лекеттік бағдарламаларының қатысушы- сы, Жұмыспен қамту орталығы жастар тә- жірибесі бойынша жіберілген педагог | Мемлекеттік білім беру гранты иегерінің сертифи- каты, келісім-шар- ты | 3 балл қосылады |  |
| Барлығы: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)»CELT-P(Certificate in English Language Teaching – Primary)DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)CELT-S(Certificate in English Language Teaching – Secondary)"»TKTTeaching Knowledge Test»Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)«TESOL»Certificate in teaching English for young learnersInternational House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)IHCYLT -International House Certificate In Teaching Young Learners and TeenagersBecoming a Better Teacher: Exploring Professional DevelopmentAssessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Online Teaching for Educators: Development and DeliveryEducational ManagementKey Ideas in Mentoring Mathematics TeachersКурсы на платфор- ме Coursera, Futute learnTeaching Mathematics with TechnologySpecial Educational Needs«Developing expertise inteaching chemistry « |  |
| 12. | Мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алған жоғары және жоғары оқу ор- нынан кейінгі білім беру ұйымының түле- гі, «Дипломмен ауылға!», «Серпін» мем- лекеттік бағдарламаларының қатысушы- сы, Жұмыспен қамту орталығы жастар тә- жірибесі бойынша жіберілген педагог | Мемлекеттік білім беру гранты иегерінің сертифи- каты, келісім-шар- ты | 3 балл қосылады |
| Барлығы: |  |