**Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи ребенка**

* **Базовая концепция сотрудничества и принципы ее практической реализации**

**Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины – воспитать здоровых, всесторонне развитых людей, созидателей, патриотов своей Родины.**

Воспитатели и педагоги – психологи ДО исходя из этого понимания строят свое взаимодействие с родителями детей по следующим критериям:

► создают положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и сотрудниками ДО;

► активизируют и обогащают педагогические знания и умения родителей;

► повышают правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

► развивают креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;

► обобщают позитивный опыт семейного воспитания и способствуют его распространению через установление преемственных связей с выпускниками ДО и их родителями.

**Воспитание родителей необходимо, с одной стороны, для оптимизации процесса воспитания ребенка, с другой стороны, для здоровья самого общества**, в котором последнее время развивается и внедряется новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

В ее основе лежит идея о том, что за воспитание детей главную ответственность несет семья, родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность. Уходит в прошлое официально осуществлявшаяся в СССР политика превращения воспитания из семейного в общественное.

В настоящее время в ряде нормативных документов четко обозначена новая по сравнению с предшествующими временами позиция: «Родители являются полноправными участниками образовательного процесса». Они – социальные заказчики ДО.

Официально утверждено положение о том, что **именно родители являются первыми педагогами своих детей, а ДО осуществляет помощь семье.**

Сменились акценты: главной стала семья, но вопросы педагогического просвещения родителей по-прежнему актуальны.

При организации совместной работы ДО с семьями в рамках новой философии соблюдаются основные **принципы:**

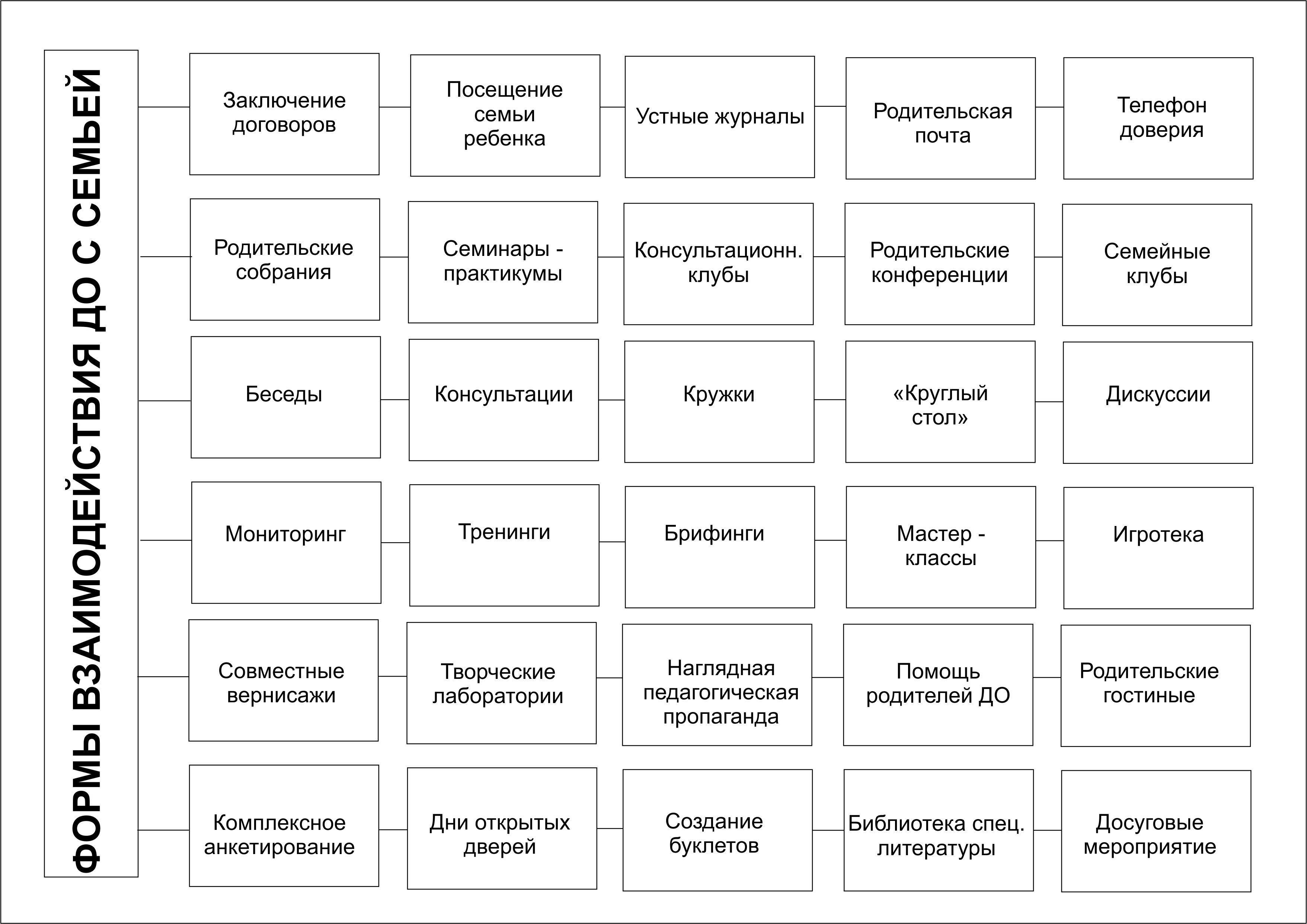
► открытость детского сада для семьи;

► сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

► создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и коллективе;

► диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

* **Современные формы взаимодействия ДО и семьи**

****