**БЕКІТЕМІН:**

«Павлодар қаласының

№111 сәбилер бақшасы»

КМҚК басшысы;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крухмалёва Н. К.

**«Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы» КМҚК психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**ППҚҚ қызметінің мақстаы:**

Балаға жалпы білім беру процесінде оның дамуын қамтамасыз ете отырып, оған ерекше көмек көрсету және қолдау көрсету және әр баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты оқуы мен дамуы үшін әлеуметтік - психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауда мамандардың тұтас қызметін ұйымдастыру.

**Міндеттері:**

1. Балалардың физикалық және (немесе) психикалық дамуындағы кемшіліктерге байланысты олардың оқуы мен мінез-құлқындағы ауытқулардың сипаты мен себептерін анықтау;

2. Балаға және оның отбасына даму мен оқытудың, әлеуметтенудің өзекті міндеттерін шешуге көмектесу (жәрдемдесу).

3. Білім беру және тәрбие бағдарламаларын психологиялық қамтамасыз ету.

4. Педагогтердің, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Іс-шаралар | Өткізілу мерзімі | Жауаптылар |
| 1. **Ұйымдастырушылық блок** | | | |
| 1.1 | ППҚҚ-інің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру және қабылдау. | Қыркүйек | Әдіскер |
| 1.2 | ЕББҚ балалармен жұмыс істеудің жеке жоспарларын жасау және сүйемелдеуді жүргізудің бірыңғай нысанын келісу. | Қыркүйек | Әдіскер |
| 1.3 | 2023 жылдың қыркүйек айына арналған балаларды тексеру нәтижелерін талқылау | Қазан | Тәрбиешілер, логопед, педагог-психолог, музыка жетекшісі |
| 1.4 | Балаларға жеке түзетушілік-дамытушылық көмек көрсету үшін ата-аналар мен педагогтердің сұранысы бойынша «жоғары назар аудару топтары» балаларының қосымша тізімдерін қалыптастыру. | Қажеттілік бойынша (ата-аналар мен педагогтерден сұраныс түскен кезде). | ППҚҚ мүшелері |
| 1.5 | Баланы қалалық ПМПК консультациясына жіберу қажеттілігі туралы шешімдер қабылдау үшін жаңадан анықталған балаларды тексеру нәтижелері бойынша қорытындылар әзірлеу үшін ППҚҚ-інің кезектен тыс отырыстарын өткізу | жыл бойы | ППҚҚ мүшелері |
| 1.6 | Қалалық ПМПК үшін құжаттарды дайындау | жыл бойы, сұраныс бойынша | ППҚҚ мүшелері, тәрбиешілер |
| 1.7 | ЕББҚ балалармен шағын топтық, жеке жұмыс | жыл бойы | ППҚҚ мүшелері, педагогтер |
| 1.8 | Түзету жұмыстарының қорытындысы бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға балалармен одан әрі жұмыс істеу бойынша ұсынымдар әзірлеу | сәуір-мамыр | ППҚҚ мүшелері |
| 1.9 | Балалардың динамикалық даму парақтарын рәсімдеу. | сәуір-мамыр | ППҚҚ мүшелері |
| 1.10 | Жыл соңындағы жұмыс қорытындысы бойынша мамандардың есеп берулері. | мамыр | ППҚҚ мүшелері |
| 1. **Диагностикалық блок** | | | |
| 2.1 | МДҰ бейімделуде және дамытуда, мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын игеруде туындайтын қиындықтары бар балаларды анықтау және оларды тексеру. | Қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 2.2 | ЕББҚ балалардың танымдық және эмоционалды-ерікті саласын диагностикалау. | Қыркүйек, жыл бойы, сұраныс бойынша | Педагог-психолог |
| 2.3 | ЕББҚ балаларда сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру | Қыркүйек, жыл бойы, сұраныс бойынша | Логопед |
| 1. **Әдістемелік-консультативтік блок** | | | |
| 3.1 | Тәрбиешілерге арналған кеңестер | Жыл бойы | Әдіскер |
| 3.2 | Ата-аналарға арналған кеңестер «ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктері» | қараша | Педагог-психолог |
| 3.3 | Ата-аналарға арналған логопед кеңесі «Мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеу тілінің жалпы дамымауы мен кемшіліктері». | қараша | Логопед |
| 3.4 | Балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ата-аналарға арналған жеке консультациялар. | жыл бойы | ППҚҚ мүшелері |
| 3.5 | Балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша педагогтерге жеке консультациялар. | жыл бойы | ППҚҚ мүшелері |
| 3.6 | Балалармен түзету-дамыту жұмысының жеке жоспарларын әзірлеу. | қазан-қараша | ППҚҚ мүшелері |

**КЕЛІСЕМІН**

«Павлодар қаласының

№ 111 сәбилер бақшасы»

КМҚК әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_ Слабкова Т.В.

**БЕКІТЕМІН:**

«Павлодар қаласының

№111 сәбилер бақшасы»

КМҚК басшысы;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крухмалёва Н. К.

**План работы службы психолого-педагогического сопровождения КГКП «Ясли-сад № 111 города Павлодара» на 2023-2024 учебный год**

**Цель деятельности СППС:**

Оказание особого вида помощи и поддержке ребенку, обеспечивая ему развитие в условиях общеобразовательного процесса, и организация целостной деятельности специалистов в создании социально- психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

**Задачи:**

1. Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении детей, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. Помощь (содействие) ребенку и его семье в решении актуальных задач развития и обучения, социализации.

3. Психологическое обеспечение образовательных и воспитательных программ.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов, воспитанников, родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. **Организационный блок** | | | |
| 1.1 | Ознакомление и принятие годового плана СППС на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь | Методист |
| 1.2 | Согласование единой формы ведения сопровождения и составления индивидуальных планов работы с детьми с ООП. | Сентябрь | Методист |
| 1.3 | Обсуждение результатов обследования детей на сентябрь месяц 2023 г. | Октябрь | Воспитатели, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель |
| 1.4 | Формирование дополнительных списков детей «группы повышенного внимания» по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям. | По необходимости (при поступлении запросов родителей и педагогов). | Члены СППС |
| 1.5 | Проведение внеочередных заседаний СППС для выработки коллегиальных заключений по итогам обследования вновь выявленных детей для принятия решений о необходимости направления ребенка на консультацию в городскую ПМПК | В течение года | Члены СППС |
| 1.6 | Подготовка документов для городского ПМПК | В течение года, по запросу | Члены СППС, воспитатели |
| 1.7 | Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми с ООП | В течении года | Члены СППС, педагоги |
| 1.8 | Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы | Апрель-май | Члены СППС |
| 1.9 | Оформление листов динамического развития детей. | Апрель-май | Члены СППС |
| 1.10 | Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. | Май | Члены СППС |
| 1. **Диагностический блок** | | | |
| 2.1 | Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ и их обследование. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.2 | Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ООП. | Сентябрь, в течение года по запросу | Педагог-психолог |
| 2.3 | Обследование уровня развития речи у детей имеющих ООП | Сентябрь, в течение года по запросу | Логопед |
| 1. **Методическо-консультативный блок** | | | |
| 3.1 | Консультации для воспитателей | В течение года | Методист |
| 3.2 | Консультации для родителей «Психологические особенности детей с ООП» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 3.3 | Консультации логопеда для родителей «Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста». | Ноябрь | Логопед |
| 3.4 | Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическомвву сопровождению детей. | В течение года | Члены СППС |
| 3.5 | Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей. | В течение года | Члены СППС |
| 3.6 | Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы с детьми. | Октябрь-ноябрь | Члены СППС |

**КЕЛІСЕМІН**

«Павлодар қаласының

№ 111 сәбилер бақшасы»

КМҚК әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_ Слабкова Т.В.