

**ТЕКСЕРІЛДІ:**

5 казан 2023жыл  
Басшының тәрбие ісі жөніндегі  
орынбасары М.Ш. Молдасапар



## **АТА-АНАЛАРДЫ НЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Сынып: 5 9**

**Жылына: 8 рет**

2023-2024 оқынушылдығы

2023-2024 оқынушылдығы

| №   | Т/АКЫРЫБЬ   | МАЗМУНЫ   | КУНІ       | ЕСКЕРТУ |
|---|---|---|------------|---------|
| <b>5-9 сәйніш оқушыларының ата-аналарының педагогикалық ко.дау багдарламасы</b> |   |   |            |         |
| 1   | Баланың бас<br>ұстазы - ата-ана<br><br>Позитивті тәрбие | <p>1. Ж исеспірмектердің және әулеттік ерекшеліктері.</p> <p>2. Ата-ананың бал тәрбиеленеуде і міндетті – көзтепіктерді, кемілшілктерді, ауыл ғұлдарды тузыту емес, жасошпірмеге он эсер ету.</p> <p>3. Позитивті ата-ананың ерекше піктері: жағымыңсыз коніл-күйдөн жағымдағы эмоцияла ұлын басын болуы; жасөспірмінің бойындағы ізгі қасиеттерге на зар аудару, күштің жағымты мінез-құль к қасиеттерін дамыту.</p> <p>4. Гозитивті тәрбие мен интегралдық психологиялық позитивті тәрбисен үлгілі тәсілдер.</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие інтижесіне қалағаттануы және психологиялық саулық.</p> | 18.10.2023 |         |
| 2   | Акыл айнала, жол көрсет<br><br>Жасөспірмінің бейімделуі | <p>1. Жасөспірмінің физиологиялық (турсыда) бейімделуі, оның іс-әрекеттің жаксарту жағдайлары үлттық татақтану мәдениеті – жасөспірмінің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі.</p> <p>2. Жасөспірмінің әлеуметтік-психологиялық (бейімделуі: негізгі киындықта).</p> <p>3. Өзінді өзін үйілдамасан, өзгеден сый дәметпес. Бейімделу процесінде жасөспірмінің өзін-өзи бағалаудың эсер.</p> <p>4. Жасөспірмінің отбасындағы карь м-катынас дада, лардың дамыту.</p> <p>5. Жасөспірмінің табысты алеуметтенуіндегі стабасы мен мекітін өзара әрекеттесуі.</p>   | 21.11.2023 |         |
| 3   | Балага үйрегү: ақыныңды<br>мейірімі е орап бер          | <p>1. Нұчшел жас. 2. Жасөспірмінің жастық дағы арystары, олардың көрністе үнен шығу жағдайлары.</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың отак мұдделері – олардың өзаралық түсіністігінің негізі.</p> <p>3. Жасөспірмінен калай кари м-катынас жасау керек,</p>  | 18.12.2023 |         |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
|   |  | коңс труктивті келі өзөдер.   |            |
| 4 | <b>Бұлак қырсаң, көзін а ш.<br/>Тұлғаның и<br/>шыгарм шынылдықты дамыту</b>  | <p>4. Бір күндік үр әстін қырып, күндік қырсыбы бар. Жаң кал және оларды шешу жолары.</p> <p>5. Ата-ана мен бала арасындағы ЭМО шионадық байланысты сактаудын шарты – кешіре болу.</p>  |            |
| 5 | <b>Ақпарат ган</b> ак-караны   | <p>1. Оғбасы жағдай ында жасөспірімнің шыға әмашылық ойлауын дамыту ә істері.</p> <p>2. Ең тегі ойдан тағсуга Үйрету.</p> <p>3. Қазіргі обласында бала ғар ыштарм шынылын дамытудағы үлттық ойындардың манзызы.</p> <p>4. Балалармен жүргізилетін шыгармашылық әрекеттің тиим шлігін арттыр.</p> <p>5. Шыгармашыл тұлғаны дамыту үшін о басы мен мектептің өзарға әр әкеттесуі.</p>   | 19.01.2024 |
| 6 | <b>«Әр нәрсениң олшемі һар...»</b><br><b>«Кажеттілік»</b> пен «Калаяу»<br>арасындағы тәпес-тәндікті<br>калай сактауға болады | <p>1. Үнтернет жән : жасөспірім іш желідегі әрекеттің формалары.</p> <p>2. Жеткіншекердін интэрнетті пәйдалануы: проблемалар, салд ыры және мұмкіндіктері.</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллин тен және инте жет кеңістігіндегі қаупіті көздерден корғау алғойитмі.</p> <p>4. «Олар елдің бұласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінезд-кулқына тәбиенің эсері.</p> <p>5. Жасөспірімнің акпараттық ғаяпсіздігін қамтамасыз ету өсійніша мектеп пен ата-ана ын өзара әре тегі.</p> | 21.02.2024 |
| 7 | <b>Жасөспірімдермен ғарым-</b>   | <p>1.Жасөспірімнің көжеттіліктері мен калauлары</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы кын мінезд-кулқытын белгілері.</p> <p>3. Жынысыз эмоциялармен жұмыс істей алғоритмі.</p> <p>4. Ашу – дүшін, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу ғолдары.</p> <p>5. Жасөспірімдер өрасындағы күккүк бүзушыліктын алдын алу.</p>   | 13.03.2024 |
|   |  | 1.Жасөспірімнің өлірнедегі ен мәннізды нағсе - достық.  | 18.04.2023 |

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
|   | <b>Катынас күннілары</b>   | 2. Казіргі бұлалардың достыры. 2) Ассоциация<br>субмәдениеттері.<br>3. Жаһаспірімдер арасынданы кактыстыар. Коркыту.<br>Әде сіз есken адамнан, тәртіпте іскең тал жәксы.<br>4. Ата-аналардың інез-құлық стратегиялары.<br>5. «Кабылдау», «курметтеу», «шыныайтын» сиякты<br>ұлттық күнділіктар – адамда, арасындағы жағымды<br>карь м-жатынастың негізі.   |            |
| 8 | <b>Отбасы күнділіктерінің<br/>сарқылаас казына</b><br><br><b>Күнділіктар – отбасы<br/>бакытының негізі</b> | <p>– 1. Оңбасылық күнділіктарды қолданудың өзекілігі.<br/>2. «Кеңіл кен болса, үйдің тарлығы білінбес»:<br/>Конің жақайлышы – отбасы күнділіктарының іегізі.<br/>3. «Мейірімді ша – Мей рімді бала» Ұлттық<br/>күнділіктарды отбасында кальпастастроу және сактау<br/>жолу ары.</p> <p>4. Еабалар дәстүрі – үрлакқа өситеті – отбасының<br/>күнділіктерінде үрлактан-үрлакка жағынан келе<br/>жатқан дәстүрлерді талқылау және колдану.</p> <p>5. 2) Ассоциация<br/>субмәдениеттерінің негізі.</p> | 23.05.2023 |