


ТЕКСЕРІЛДІ:

5 қазан 2023 жыл
Басшының тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары 
М.Ш. Молдабаев



БЕКІТЕМІН:
қазан 2023 жыл
Павлодар қаласының №7ЖОББМ
басшысы _____
М.Б.Асаинов

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Сынып: 1-4

Жылына: 8 рет

АТА – АНАЛАРДЫ ПСИХОЛОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Айына: 1 рет
Жылына: 8 рет

№	ТАҚЫРЫБЫ	МАЗМҮНІ	КҮНІ	ЕСКЕРТУ
1	Отбасы -- бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелену	1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы 1. Балалардың әлеуметтік жағдайының оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әлеуметтік жағдайына жауапкершілігі 3. Көпшілік балалардың ақыл-парасаты және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасындағы ақыл-парасатты психологиялық ахуалды қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	18.10.2023	
2	Білімді дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызығушылығына қалай оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке дамуындағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	21.11.2023	
3	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар аңқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына тереңдетілген тәрбиелік әрекеттерін қалыптастыру 3. Баланың даралығын тереңдетілген тәрбиемен қалай	18.12.2023	

		алуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	
4	Баланы қастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамыудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	19.01.2024
5	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жнуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуе идея, театр және т.б.	21.02.2024
5	Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және блсқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	13.03.2024
7	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірдегі үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үлгісін орындау – ата-ананың ең басты қызметі. 5. Балапан ұядан өсе көрсетсе, ұшқанда соны іледі.	18.04.2023

8	Тәліммен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	<p>1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі.</p> <p>2. Тәрбие тәлімнен. Тағу үйдің амағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы.</p> <p>3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер.</p> <p>4. Мектеп пен ала-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру</p> <p>5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы</p>	23.05.2023	
---	--	---	------------	--