* **Психологиялық**

**ПРАКТИКУМ**

*МЕНІҢ ТУҒАН БАЛАМ.*

 5-6 жастағы бала өте жақсы болғысы келеді, ол әлі не «жаман» екенін, не «жақсы» екенін айыра алмайды.

Баланы дұрыс жолға түзеңіз, баланың мейірімділігін қолданыңыз.

Мына сыбыр сөздерді пайдаланыңыз.

* Өте жақсы, әжеңе көмек бергенің
* Әкеңнің туған күніне тосын сый ұйымдастырайық
* Қазір анам жұмыстан келеді. Анама деп үстел әзірлеп қояйық
* Сережа ауырып қалды? Оны қалай қуантсақ болады екен
* Бүгін сен әже мен атаға қоңырау шалдыңба? Қалдары қалай екен? Үлгермедіңбе? Қандайсың! Қазір қоңырау шал

Жарайсың, тоқтағаныңа! Қызыл шамға жүріп, өз өмірімізбен тәуекел етіп қайтеміз? Біз одан да күте тұрамыз да, жасыл жанғанша.

* Казір әкең жұмыстан келеді. Оған арналған нәзік сөздерді ойластыр.
* Ертең сіңлің 3 жасқа келеді. Қалай ойлайсың, қандай сыйлық алсам екен?
* Қарашы ана қызды ол да сыпайы екен, сен сияқты: әрқашан да көршілермен амандасып жүреді.
* Саған Владиктің ойыншығы ұнады ма? Жарайсың оның ойыншығын сұрамағаның, қандан білесің жұртта не бар екенін, дұрыс па?

*БҮГІН СІЗДІҢ БАЛАҢЫЗ ҚАНДАЙ.*

ТІЛ ДАМУЫ.

* Анық сөйлейді, сөздердің бәрін дұрыс айтады
* Мәнерлеп айтады
* Біреудің сұрағына, дайындалып жауап береді
* Ата-ананың, тәрбиешінің артынан жаңа сөздерді қайталауға тырысады,
* Тілінде танымал сөздерді көп қосуға тырысады
* Өз басынан кешкен әңгімелерін айтып бере алады
* Ертегілер құрастырады
* Оқуға қызығушылық танытады

ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.

Егер де сіз қойылған сұрақтардың жартысына «жоқ» деп жауап қатсаңыз, онда тез арада логопед көмегіне жүгініңіз. Қалай болса да баланың көзінше де, баламен де әрдайым дұрыс, әдемі, сыпайы сөйлесіңіз, баламен әңгімелесіп, оны әңгімеге тартыңыз, ертегі, тақпақтарын айтып беруін сұраңыз. Егер ол оқып білетін болса, онда жиі дауыстап оқығанын сұраңыз.

Мақаланы даярлаған методист: А.Г.Терешкина