**« Развитие речи детей через использование мнемотехники»**

**Подготовила: воспитатель ясли-сада №111**

**Шайхина А. М.**

« Учите ребёнка каким-нибудь пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету» К. Д. Ушинский

 Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным. Цель обучения развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи. Основа обучения – развитие творческого познания.

Как сформировать речь ребенка, напомнить ее большой палитрой слов, красивых фраз, благозвучных словосочетаний? Как помочь ребенку чувствовать ритм речи, мелодию слов, переживать содержание услышанной речи? Как способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы ребенка, помочь ему научиться коммуникативной речи?

Все ответы на эти вопросы я нашла в методике мнемотехника. Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала – мнемотаблица.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. В работе со своими детьми я начинала от простого к сложному. Для малышей я так сказать «прячу» персонажей в графическом изображении. Например: лиса из геометрических фигур ( треугольника и круга), медведь-большой коричневый круг. Все мнемотаблицы цветные, т.к. у детей младшего и среднего возраста остаются в памяти отдельные образы: цыплёнок –жёлтый, мышка-серая и т. д. Так все наши сказки, либо рассказы, потешки, стихи у нас в мнемотаблицах. Использование данных мнемотаблиц на протяжении всего года позволяет детям быстро выучить стихотворение, потешку, либо рассказать знакомую сказку, составить описательный рассказ.

Кеңес тақырыбы:

«Мнемотехниканы қолдана отырып баланың тілін дамыту»

Дайындаған: №111 сәбилер бақшасының

Тәрбиешісі: Шайхина А М

«Баланы бір бес сөзге үйрету үшін, ол өте ұзақ және бекерге қиналады, бірақ сондай жиырма сөзді суретпен қосып көрсетсеңіз, ол оны жылдам, тез қағып алады» К. Д. Ушинский

Мнемотехника - ол қолдану іс-әрекетінің жүйесі, есте сақтауды нақты қолдау, ақпаратты сақтау және қолдану, сонымен қатар тілін дамыту.

Қазіргі кезде мектепке дейінгі балалармен мнемотехниканы қолдану өте тиінді. мақсаты ойының дамуы, қабылдау іс- әрекетінің, көңілдің домуы, ал ең алдымен психикалық жүйенің дамуы, тілдің толық дамуына сол әсер етеді. Оқытудың негізі - шығармашылықты танудың дамуы.

Баланың тілінің дамуын қалай қалыптастыру, олы көп сөзді палитраға толтыру, әдемі сөздер ? Балаға сөйлеу ритімін сезінуге қалай көмек беру, сөздің әуенін, естіген сөздің мазмұнына уайымдау? Баланың эмоционалды -сезіну жүйесінің домуына қалай бағыт беру, коммуникативті сөйлеуге көмек беру?

Бұл сұрақтардың барлығына мен жауапты мнемотехника әдістемесінде топтым. Баламен жұмыс жасаған кезде ең маңызды орынды дидақтикалық материал ретінде - мнемотаблица алады.

Мнемотаблица - бұл тізбе, онда нақты керекті ақпарат салынған. Кішкентай балаларға мен графикалық бейнеде кейіпкерді тығып қоямын. Барлық ертегілер, әнгімелер, тақпактар, санамақтар барлығы бізде мнемотаблицада сақталады Бұл мнемотаблицалардың маңызы зор, жыл бойы балаларға тақпақтар тез жаттап алуға, ертегілерді есте сақтап, өз сөзімен айта алу, сурет бойынша шағын әңгіме құрау.