**I вариант**

***1. Определите значение слова РУКАВ.***

***2. Выпишите из словаря  три устаревших слова, три диалектных слова, три заимствованных слова.***

***3. Спишите предложения, заменив выделенные слова синонимами так, чтобы получился  текст.***

Поднялся сильный ветер и, и началась метель. С каждым новым порывом ветра метель усиливалась, и вот поднялась настоящая метель. Проходило время, ветер не стихал, а только усиливался. Вместе с ветром усиливалась и метель, превращаясь в настоящую метель.

***4. Подберите антонимы к прилагательным:***

1) свежий хлеб

2) свежий журнал

3) свежий ветер

***5. Спишите. Закончите пословицы и поговорки подходящими по смыслу словами. Подчеркни антонимы.***

1) Говорит бело, а думает …

2) Кто много говорит, тот мало …

3) Ученье – свет, а неученье – …

***6. Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Метко  2. Неожиданно  3. Тесно  4. Темно  5. Опытный | А. Как снег на голову  Б. Держать язык за зубами  В. Намять бока  Г. Хоть глаз выколи  Д. Не в бровь, а в глаз  Е. Яблоку негде упасть  Ж. Возносить до небес  З. Стреляный воробей  И. Водить вокруг пальца  К. Рассеиваться как дым |

***7. В каком примере выделенное слово имеет прямое значение?***

1) мягкий свет

2) мягкий знак

3) мягкий мох

4) мягкий климат

***8. Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову «смелость».***

1) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость

2) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный

3) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие

4) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость

***9. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?***

1) кот наплакал – вредно, глупо

2) с горем пополам – еле-еле, кое-как

3) поставить крест – креститься, унижать

4) водить за нос – заглушить, мешать

***10. Определите, где неверно указано значение фразеологизма.***

1) стреляный воробей – опытный

2) обводить вокруг пальца – обманывать

3) с гулькин нос – много

4) яблоку негде упасть – тесно

**Дополнительное задание:**

***11. Объясните значение фразеологизмов****:*

1) Готов сквозь землю провалиться

2) Язык без костей

3) Волосы встали дыбом

***12. Назовите фразеологизмы, имеющие в своём составе наименования частей человеческого тела:***

Глаза. Нос.

**II вариант**

***1. Определите значение слова ЗАЯЦ.***

***2. Выпишите из словаря  три неологизма, три жаргонизма (разговорных слова), три профессионализма.***

***3. Спишите предложения, заменив выделенные слова синонимами так, чтобы получился  текст.***

У нас большой двор. В детстве он казался большим, но сейчас я вырос – то, что казалось большим, стало просто большим, а то, что казалось большим, стало обыкновенным.

***4. Подберите антонимы к прилагательным:***

1) лёгкий вопрос

2) лёгкий рюкзак

3) лёгкий характер

***5. Спишите. Закончите пословицы и поговорки подходящими по смыслу словами. Подчеркни антонимы.***

1) Добрая слава лежит, а худая …

2) Маленькое дело лучше большого …

3) Где умному горе, там дураку …

***6. Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Молчать  2. Хвалить  3. Обманывать  4. Бить  5. Исчезать | А. Как снег на голову  Б. Держать язык за зубами  В. Намять бока  Г. Хоть глаз выколи  Д. Не в бровь, а в глаз  Е. Яблоку негде упасть  Ж. Возносить до небес  З. Стреляный воробей  И. Водить вокруг пальца  К. Рассеиваться как дым |

***7. Какие пары слов не являются антонимами?***

1) угрюмый – весёлый

2) гигант – карлик

3) робкий – смелый

4) скромный – хитрый

***8. В каком ряду верно указаны антонимы к фразеологизму?***

1) рукой подать – быстро, хорошо

2) язык проглотить – вредно, тихо

3) под шумок – громко, открыто

4) вавилонское столпотворение – суета, беспорядок

***9. Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо».***

1) между двух огней

2) ни два ни полтора

3) как звёзд на небе

4) лежать мёртвым грузом

***10. В каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?***

1) Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.

2) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.

3) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.

4) Подруги перемывали косточки  знакомым. За это я намылил голову кому следует.

**Дополнительное задание:**

***11. Объясните значение фразеологизмов****:*

1) Семь пятниц на неделе

2) Фома неверующий

3) Тише воды, ниже травы

***12. Назовите фразеологизмы, имеющие в своём составе наименования частей человеческого тела:***

Голова. Ноги.

**Ответы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I вариант | II вариант |
| 6. | 1Д  2А  3Е  4Г  5З | 1Б  2Ж  3И  4В  5К |
| 7. | 3 | 4 |
| 8. | 3 | 3 |
| 9. | 2 | 3 |
| 10. | 3 | 4 |
| 11. | 1) неловкость, стыд  2) много говорит  3) испуг, ужас | 1) меняет свои решения  2) неверующий  3) кроткий, безобидный, незаметный |