Сабақтың тақырыбы: Ы. Алтынсарин. Өнер, бiлiм бар жұрт­тар.

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік: Мәнерлеп түсініп оқуға, сурет бойынша ойын қорытып, түсінгенін еркін жеткізуге үйрету;

2.Дамытушылық: дұрыс сөйлем құра отырып,өздігінен жұмыс істей білуге дағдыландыру; өнер, білімнің қажеттілігін айта отырып,

3.Тәрбиелік: білімділікке, бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: Кітап, Ы.Алтынсариннің суреті, суреттер, сызба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар(+,- динамикасы) | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі:** Сабаққа әзірлік, оқушы зейінін сабаққа аудару.Күнге қолдарыңды созыңдар. Күннің жомарт сәулелері ананың нәзік алақанындай аялайды, сипалайды, жылытады. -Міне, жүрегіміздегі осындай жылумен сабағымызды бастаймыз. **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:** Берілген сурет топтамасын пайдаланып, қазақ даласына білім жарығын алып келген Ыбырай Алтынсарин өмірі жайлы әңгімелеу. Дала жұлдызы деп кімді айтамыз? Ыбырайдан сабақ алған жазушы кім? (Спандияр Көбеев)**ІІІ. Өткенді пысықтау:** Осы оқыған мәтіннің басты кейіпкері кім екен? Ыбырайдың үйінде жатып білім алған баланың аты кім?**ІҮ**. **Мақсат қою кезеңі**: Сабақтың мақсатымен, міндеттерін түсіндіру. **Ү. Жаңа сабақ:** Кіріспе ретінде сөзжұмбақты шешу. (Сырбай. Көбеев. Жұлдызы. Ыбырай. Есжан.) Осы аталған адамдар туралы не білеміз?**ҮІІ. Білімдерін тексеру:**  1. Сергіту сәті. 2. Суретпен жұмыс: Суреттерді топқа бөл.а). Ғылым мен техника дамымаған кездегі тұрмыстық заттар: б) Қазіргі заманғы техника: ... Саған қай топтағы суреттер ұнады? Неге? Жаңа техника жасап шығару үшін адамға не керек? Өлеңдегі ақын ойын өз сөзіңмен түсіндіріп көр. **ҮІІ. Қорыту.** Бүгін қандай тақырып өттік? Ата –анаң немесе айналаңдағы жақындарың істеп жүрген жұмыстарын есіңе түсір. Олардың еңбегін жеңілдету үшін не ойлап табар едің?**ҮІІІ. Үйге тапсырма:**  | Сиқырлы күн барлық өкпе мен мұңды ерітіп жібереді. Жүрегімізді жылу мен махаббатқа толтырады. Бірге:Күн жарығын алақанға саламын,Жүрегіме басып ұстай қалам Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді, Болып кетер сонда дереу жан-жағым.Өлеңді түсініп оқу, іштей оқу, тізбектей оқу, жеке-жеке оқу, мағынасына көңіл бөлу. Өлеңнен нені білдік? Не істеу керек екен? Қалай ойлайсың? 1**.**Түсініп оқу, мазмұнын білу. 2.Бағалау |  |  |