Сабақтың тақырыбы: 2-сыныпта өткенді қайталау.Дыбыс және әріп.

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік: сөздерді дұрыс айтып, дұрыс жазу дағдыларын одан әрі жетілдіре түсу;оқушылардың сөз байлығын арттыру.

2.Дамытушылық: сауатты жазу дағдыларын жетілдіру,сөйлеу дағдыларын дамыту;

3.Тәрбиелік: ақыл-ой, адамгершілік тәрбиелеріне баулу, тазалыққа тәрбиелеу.

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірек сызбалар, мазмұнды суреттер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар(+,- динамикасы | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі**: сабаққа даярлық.**ІІ.Үй тапсырмасын тексеру: 1.** **ІІІ. Мақсат қою кезеңі**: 1.Тақырыпқа сай ертегі айту. Дыбыс және әріп.Дыбыстар мен әріптер.Жуан және жіңішке дауыстылар.Қатаң, ұяң, үнді дауыысыз дыбыстар.- Ал, балалар енді ой түйіп, қорытынды жасайық.**2. С**абақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.**ІҮ. Жан-жақты білімдерін тексеру.** Дыбыс дегеніміз не? Әріптің дыбыстан қандай айырмашылығы бар? **Ү. Жаңа материалмен жұмыс:** а) оқулықпен жұмыс. **1-жаттығуды** оқу, талдау. Сөздерді дыбыс санына қарай топтап жазу. ә) дәптермен жұмыс. **4-жаттығудағы** ат әбзелдерін әліпби бойынша тізіп жазу. **5-жаттығу**.Сөздерді оқу, мағынасын ашу, кестеге орналастыру. 6-жаттығу Әріптерді топтап жазу. **ҮІ. Бекіту: Қорытындылау**  бүгін біз не үйрендік? **ҮІІІ. Үйге тапсырма:** 7-жаттығу, 39-бет. **ІХ. Бағалау** | **11**-жаттығу тексеру, оқу, талдау. 2. Ауызекі сөйлеу мен жазбаша сөйлеудің қайсысы бұрын пайда болды? Жазбаша сөйлеуді қай кезде қолданады деп ойлайсың? Ауызекі сөйлеуді ше?Күн ретін жазу. Көркем жазу: ң ң ң аң. 2-жаттығу өлеңді мәнерлеп оқу, соңғы екі жолындағы сөздерге дыбыстық талдау жасау. 3-жаттығу «Адасқан буындар» ойынын өткізу.  |  |  |