Сабақтың тақырыбы: Мәтін туралы берілген ұғымды кеңейту

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік:мәтіннің белгілерімен,олардытиістідауысырғағымен оқуға,мағынасынтүсінуге үйрету;

2.Дамытушылық: сауатты жазу дағдыларын жетілдіру,сөйлеу дағдыларын дамыту;

3.Тәрбиелік: ақыл-ой, адамгершілік тәрбиелеріне баулу, тазалыққа тәрбиелеу.

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірек сызбалар, мазмұнды суреттер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар  (+,- динамикасы | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **Ұйымдастыру кезеңі**: сабаққа даярлық. **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.ІІІ. Мақсат қою кезеңі**: **С**абақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.  **ІҮ. Жан-жақты білімдерін тексеру.**  **Ү. Жаңа материалмен жұмыс:** а) оқулықпен жұмыс. **1-жаттығудағы** 2 бөлікті оқу, қайсысы мәтін екенін анықтау, түсіндіру. Мәтін болу үшін нелер керек? Олар бір-бірімен байланасу керек пе? Сөйлемдерден құралып, бір негізгі ойды құрағанды не деп айтамыз?  2. «Ас атасы- нан, нан – атасы дән» мақалдың мағынасын ашу. Негізгі ойды беретін бөлікті жазу. в) сергіту жаттығуы  **ҮІ.Бекіту: 3-жаттығу** Суретпен жұмыс, мәтінді оқу, сөйлемдерді бөліп көрсету, оны ажыратып жазу, тиісті тыныс белгілерді қою. **ҮІІ. Қорытындылау** Балалар, бүгін біз не үйрендік? **ҮІІІ. Үйге тапсырма:** тақырыбына мәтін құрастыру.  **ІХ. Оқушыларды бағалау** | | Үй тапсырмасын түсіндіріп,талдау.  **8**-жаттығу тексеру, оқу.  Мәтін дегеніміз не? Тірек сызбаға сүйене отырып мәтіннің мағынасын ашу.  Негеш пен Білгішбектің айтқандарына құлақ салып тындап көрейік. Білгішбектің айтқандарымен келісесіңдер ме? Неліктен? ә) дәптермен жұмыс Күн ретін жазу. Көркем жазу**. 2-жаттығу** 1. Мәтінді мәнерлеп оқу, оған ат таңдау, негізгі ойды бөліп көрсету. |  |  |