Сабақтың тақырыбы: Адам – табиғат перзенті. Ағза мүшелері.

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік: өзбетінше қоршаған орта туралы білім алуға деген талпынысын қалыптастыру; өзбетінше ағза мүшелері туралы білім алуға деген талпыныстарын қалыптастыру.

2.Дамытушылық: әңгімелеу, сипаттау, талдау қабілеттерін дамыту; белсенділіктерін дамыту

3.Тәрбиелік: адамгершілікке тәрбиелеу,табиғатты қорғауға тәрбиелеу:

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірі, өлі табиғат суреттері, адам жасаған заттардың суреттері.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар  (+,- динамикасы) | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| 1.Оқыту үрдісінің маңыздылығы:  2.Жаңа тапсырмаларды қалыптастыру:  1)Суреттен не тірі және өлі табиғатқа жататын ажырат**.**  3. Жаңа білімді бекіту:  4.Үйге тапсырма: | Қоршаған орта  Табиғат –  Табиғатқа қатысты сөздерді қорша:    **1.Суретін сал**  Тірі табиғат Өлі табиғат.  Адам қолынан жасалғат заттар  Табиғаттан адам не үйреніп жасады  Суретте не жетіспейді? Жалғастыр:  Сұрақтар бойынша жұмыс:  1.Адам табиғаттың бір бөлігі екенін дәлеледе.  2. Адам табиғаттан нені үйрене  3. Бір күндегі істейтін іс-әрекерін әңгімеле. Табиғатқа қатысы бар ма?  Оқулық бойынша жұмыс: 9 бет оқу, талдау. 10 беттегі сурет бойынша ішкі мүшелермен танысу | Табиғат – ..............  үстел терезе жел тау жануар ойыншық  **табиғат**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  -----------------------  Сурет салу.  Сұрақтарға жауап беру.  7-9бет әңгімеле, сұрақтарға жауап бер.  Дәптерге ішкі дене мүшелерін жазу.  Ішкі мүшелер: ми, өкпе, жүрек, бауыр, бүйрек, қарын, ішек,қуық |  |  |