**Консультация для педагогов**

**«Экологическое воспитание дошкольников летом»**

Основные занятия о природе воспитанники групп получают не на занятиях, а в повседневной жизни. Поэтому воспитателю необходимо целенаправленно и постоянно вести эту работу, помогать детям, накапливать представления о природе, поддерживать их любознательность и активность.

В процессе наблюдений, игр, практических действий дошкольники знакомятся со свойствами природных материалов – песка, глины, воды, камня. Закрепляются представления о состоянии погоды летом (тепло, светит солнце), ярких летних явлений (гроза, небо, затянутое тучами, радуга и т. д.) . В течение лета дети ухаживают за огородом и цветником: поливают растения, рыхлят землю, пропалывают от сорняков. При этом воспитатель сообщает о назначении различных видов ухода. Дети наблюдают за растениями после полива и после дождя, до и после рыхления почвы, устанавливают связь между состоянием растения и условиями, в которых оно находится, уходом за ним. В процессе выращивания растений малыши начинают понимать, что ходить надо только по дорожкам, нельзя затаптывать клумбы и грядки, бегать по ним т. д.

Летом появляется возможность показать детям разнообразие растительного мира. Воспитатель организует целевые прогулки на луг, в лес, в парк.

В старшей группе детского сада календарь природы может быть несколько усложнен, так как у детей шестого года жизни возросли возможности воспринимать и осмысливать природные явления, отражать увиденное в рисунках, а также простейших схематических изображениях. В календарь природы в старшей группе, также как и в средней, следует помещать наиболее интересные рисунки детей, отражающие их наблюдение за погодой, жизнью растений и животных, людей.

На участке детского сада, на прогулках дети наблюдают за летними явлениями в природе и их динамикой: увлечением продолжительности дня в начале лета и его сокращением в августе; изменением высоты стояние солнца: к концу лета она также существенно меняется, солнце и в полдень не так высоко, как в июне. Определяя высоту стояния солнца в течение дня (утром и в полдень, дети с удовольствием наблюдают за тенью – своей или окружающих предметов, измеряют ее при помощи условной мерки).

Летом воспитатель организует наблюдения за такими явлениями природы, как гроза, радуга, роса и туман, дождь (ливень, мелкий моросящий, «грибной», солнцепек и т. д). Причины некоторых из них воспитатель может установить совместно с детьми. А также педагог организует прогулки на луг,  в лес, а также экскурсии и т. д.

Экология – это то что окружает каждого из нас. Еще никогда так остро не стояла угроза экологического кризиса, как сегодня. На планете с пугающей стремительностью исчезают различные виды уникальных животных и растений. С каждым днем все больше загрязняется окружающая среда.

Чтобы предотвратить варварское отношение к природе, стоит начинать воспитывать экологическую культуру с самых малых лет. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.

Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Дети в раннем возрасте очень эмоциональны, отзывчивы и сострадательны и воспринимают природу как живой организм.

[Экологическое воспитание дошкольников](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwomanadvice.ru%2Fekologicheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHHHicpWtAlguQJzQ68HMt0s_DoNQ), прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства – главные задачи экологического воспитания.

**Какое значение для дошкольников имеет экологическое воспитание?**

* вырабатывает ответственность за сохранение природы;
* воспитывает чувство прекрасного, способность видеть природную красоту;
* дает понимание тесной взаимосвязи всего живого на планете;
* предотвращает агрессивные, разрушительные действия по отношению к природе;
* направляет детскую активность в положительное русло и расширяет кругозор.

**Как привить ребенку экологическую культуру?**

Воспитание экологической культуры дошкольников начинается в семье ребенка. Дети копируют поведение своих родителей. Поэтому очень важно чтобы родители объясняли малышу основы экологической культуры и подкрепляли свои слова действиями. Нельзя научить ребенка тому, чего сами родители не соблюдают.

Рассказывайте ребенку о удивительном разнообразии форм жизни на суше и воде. На этом пути вам помогут иллюстрированные энциклопедии и кинофильмы про животных и растения.