**Ата-аналарға арналған тренинг элементтері бар Семинар: "мектепке бірге қадам басамыз"**

Мақсаты:

\* ата-аналарды "баланың мектепке психологиялық дайындығы" ұғымымен таныстыру;

\* баланың танымдық саласын дамытуға арналған жаттығулармен таныстыру, ата-аналарды баланың мектепте оқуға дайындығын, мотивациялық дайындығын қалыптастыруға үйрету;

\* ересек адамның баламен сындарлы қарым-қатынасын дамыту.

Тапсырмалар:

\* ата-аналарды психолог жүргізген диагностикалық жұмыстың жалпы нәтижелерімен таныстыру;

\* ата-аналардың құзыреттілігін арттыру;

\* ата-аналарды "мектепке психологиялық дайындық" ұғымы туралы хабардар ету;

\* танысу, топты біріктіру, бірлесіп жұмыс жасау;

\* ата-аналарды мектепке дайындықты, мотивациялық дайындықты қалыптастыратын балалармен жұмыс істеудің қарапайым түрлеріне үйрету;

\* ата-аналардың рефлексия дағдыларын дамыту.

Жабдық: маркер тақтасы, маркерлер, қаламдар, ата-аналар саны бойынша жазбалар қағазы, ата-аналарға арналған буклеттер.

**Балабақша психологы тренингінің барысы.**

Сәлемдесу, қиял, сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.

Психолог. Қайырлы күн, құрметті ата-аналар! Мен сіздерді көріп, балаларыңыздың мектепке көшу сияқты өмірінің осындай жауапты және өте қызықты кезеңіне жақындағанымен құттықтауға қуаныштымын.

**"Танысу" жаттығуы**

Ата-аналар шеңбер бойымен гүл беріп, өздерінің және балаларының есімдерін атайды, олар оны неге осылай атағанын түсіндіреді.

**"Күту" жаттығуы**

Біздің тақырып бойынша әңгімеге кіріспес бұрын, мен сіздердің ұлыңыздың немесе қызыңыздың мектепте оқуы жақындаған кездегі сіздің мазасыздық дәрежеңізді анықтауды ұсынамын.

**Тек осы оқиғаға байланысты қуаныш пен сенімділік сезімін сезінетіндер ғана шапалақтайды.**

**Тек орташа мазасыздықты сезінетіндер ғана екі қолың көтереді;**

**Тек қатты толқуды, мазасыздықты сезінетіндер ғана қолың көтереді.**

Мектепке түсу-бұл әр баланың өміріндегі ғана емес, бүкіл отбасы үшін маңызды сәт. Бала өсіп келе жатқан әр отбасында мектеп алдындағы соңғы жыл тек жағымды үміттер мен толқуларға ғана емес, сонымен қатар көптеген ерекше проблемалар мен уайымдарға толы. Әрбір ата-ана баланың мектеп өмірі қалай дамитыны, оның қуанышты және сәтті болатындығы туралы ойлайды. Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары баланы мектепке дайындауға қатысты ондаған сұрақтарға алаңдайды.

Баланы мектепке қалай дайындаймыз? Көпшілігі баланы жазуға, оқуға және санауға үйретуге тырысумен шектеледі. Бес жасар бала әлі байыпты оқи алмайды, сондықтан мұндай "сабақтар" жанжалдармен, айқайлармен, көз жасымен бірге жүруі әбден мүмкін. Мүмкін баланы мектепке дайындамаған дұрыс шығар? Ол бәрін өзі үйренетін уақыт келетін шығар?

Мұғалімдер мен психологтар міндетті түрде қажет деп санайды. Бірақ мәжбүрлеу мен жазасыз. Баланы мәжбүрлемеңіз, бірақ оны өзі қалайтындай етіп жасаңыз. Өйткені, білімді игеру үшін оны "тәбетпен" сіңіру керек.

**Оқытудың теориялық блогы**

(ата-аналарды психологтың балалармен және ата-аналармен алдын-ала диагностикалық жұмысының жалпы нәтижелерімен таныстыру)

Психолог. Мектепте оқуға психологиялық дайындық тек оқу және жазу қабілетінде ғана емес.

**Мектепте оқуға психологиялық дайындық:**

* **интеллектуалды дайындық;**
* **мотивациялық дайындық;**
* **ерікті дайындық;**
* **коммуникативті дайындық;**

**Интеллектуалды дайындық**

**Зияткерлік дайындық көрсеткіштері**

* **зейінді, есте сақтауды дамыту;**
* **ақыл-ой операцияларының қалыптасуы: талдау, синтез, жалпылау;**
* **құбылыстар мен оқиғалар арасында байланыс орнату мүмкіндігі.**

**Мотивациялық дайындық**

**Мотивациялық дайындық көрсеткіштері:**

* Мектепке баруының қалауы;
* Мектеп туралы түсінік;
* қалау мен қиял арасындағы қатынас.

**Эмоционалды-ерікті дайындық көрсеткіштері:**

* тапсырмаларды орындау кезінде және мінез-құлықта ережелер бойынша әрекет ету қабілеті;
* істерді соңына дейін жеткізе білу, жоғары өнімділік;
* қиындықтарға деген көзқарас;
* Тәуелсіздік;
* жұмыс қарқыны;
* өз жұмысын бағалай білу;
* бағалауға деген көзқарас.

Коммуникативті дайындық

* баланың мінез-құлқын балалар топтарының заңдарына және сыныпта белгіленген мінез-құлық нормаларына бағындыру қабілеті;
* Балалар қауымдастығына қосылу мүмкіндігі;
* Басқа балалармен бірге әрекет ету;
* Әлеуметтік рұқсат етілген тәсілдермен (қажет болған жағдайда)өз құқығыңды беру немесе қорғау;
* Мойынсұну немесе басшылық ету.

Көбінесе мектепке деген теріс көзқарас қалыптасады, егер:

* мектепке дейінгі жастағы бала өз қалауын шектеуге, қиындықтарды жеңуге дағдыланбаған;
* мектепке дейінгі жастағы баланы мектеппен қорқытса;
* балаға мектеп өмірін тым оптимистік сипаттаса. Бұл жағдайда кездесу қатты көңілсіздік тудыруы мүмкін, нәтижесінде баланың мектепке деген теріс көзқарасы болады.

**Тренингтің практикалық блогы**

**Балалардағы танымдық процестерді дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар**

(біз ата-аналармен материалды үйде қолдануға үйрету үшін өткіземіз)

"Тыйым салынған Сан" ойыны

Мақсаты: зейінді, ерік-жігерді және өзін-өзі бақылауды қалыптастыру

Психолог сандарды дауыстап атайды. Ойыншылар оларды қайталауға тыйым салынған бір саннан басқа хормен қайталайды. Жүргізуші тыйым салынған санды айтқан кезде, қатысушылар жай ғана қол шапалақтауы керек.

Ойын " не жетіспейді?»

Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту.

Баланың алдына 10 данаға дейін ойыншықтар (немесе суреттер) салыңыз. Оларды 1-2 минут ішінде көруге рұқсат етіңіз, содан кейін ол бұрылып, сіз ойыншықтарды ауыстырасыз немесе олардың біреуін аласыз. Баладан сұраңыз: "не жетіспейді?»

"Бір сөзбен атаңыз" ойыны

Мақсаты: балалардың логикалық ойлауды дамыту.

Қатысушыларға бірқатар сөздерді, содан кейін барлығын бір сөзбен атау ұсынылады.

Мысалы: түлкі, қоян, аю, қасқыр – жабайы аңдар.

Психолог. Енді біз викторина өткіземіз.

1. Бала махаббатты қайдан алады? (отбасында)

2. Бала қашан оқиды? (ойнағанда, сұрағанда, көмектескенде, ән айтқанда, жүгіргенде — барлық уақытта)

3. Сіздің балаңыз қанша уақыт алады деп ойлайсыз? (25-30 мин.)

4. Баланың сөмкесінің салмағы қанша болуы керек? (1200-2000)

5. 6-7 жас: дағдарыс па, жоқ па? (иә)

6. Баланың ауқатты болып өсуі үшін ата-ана не істей алады? (жеке мысал)

7. Бірінші сынып оқушысы қанша сағат ұйықтауы керек? (10-11 сағат, түн ортасына дейін 2 сағат)

8. Баланың мектепке үйренуі қанша уақытты алады деп ойлайсыз? (1 айдан 6 айға дейін)

9. Бірінші жартыжылдықта бірінші сынып оқушысы не талап етеді? (назар, қолдау)

10. Қанша уақыт минимум бала алаңдамауы мүмкін? (10 мин.)

11. Баланың отбасындағы эмоционалды жағдайы неге байланысты? (ата-аналар арасындағы махаббат пен қарым-қатынастан).

**Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жадынама**

Баланы жақсы көріңіз. Онымен дене байланысы туралы ұмытпаңыз. Балалармен қарым-қатынаста қуаныш табыңыз.

Баланың бастамасын қолдаңыз, көтеріңіз.

Баланың эмоционалды көңіл-күйі оң болуы керек. Егер бала ыңғайлы психологиялық жағдайда болса, оқытудың тиімділігі едәуір артады.

Қателіктер үшін ұрыспаңыз, ешқандай жағдайда сәтсіздіктер туралы мазақ етпеңіз.

Мадақтауды есте сақтаңыз. Оң мақұлдау өте маңызды.

Баланың өзін емес, тек әрекеттерді бағалаңыз. Бағалау формасы да (яғни кемшіліктерді көрсету) жұмсақ түрде болуы керек:"сен шынымен де өте жақсы әрекет еттің, бірақ ол әлі дұрыс болған жоқ".

Қателерді бірге егжей-тегжейлі талдаңыз.

Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту ойын түрінде жүргізілуі керек.

Жеке қорлаумен бірге жүретін мәжбүрлеуден аулақ болыңыз, мысалы: "отыр, оқы, ақымақ". Бұл өзіне деген сенімсіздікті тудырады және жеке сәтсіздіктерге әкеледі.

Баланы жеке тапсырмаларды орындауға "тартуға" тырыспаңыз, мектеп бағдарламасын өтпеңіз.

Баланы ойлауға, пайымдауға үйретіңіз, белгілі бір нәтижелерге тек күш жұмсау арқылы қол жеткізуге болатындығын түсінуге үйретіңіз.

Мектеп алдында маман дәрігерлермен, мұғалімдермен, логопедпен, психологпен кеңесуді ұмытпаңыз.

Баланы шамадан тыс жүктемеңіз! Мүмкін емес нәрсені талап етпеңіз! Баланың жоғалған денсаулығы сізге ешкім қайтармайды.

Балаңызбен үнемі сөйлесіңіз. Сөйлеуді дамыту-жақсы оқудың КЕПІЛІ. Оған күннің оқиғалары туралы сұраңыз, не қызықты болды, не ұнады. Сонымен қатар, оның жауаптарын мұқият тыңдаңыз, нақтылаңыз, сұрақ қойыңыз, сізге қызықты екенін бала сезінсін . Оған мүмкіндігінше көп оқып, оқығаныңыздың мазмұнын айтуға үйретіңіз.

Баланың бірде-бір сұрағын жауапсыз қалдырмаңыз. Тек осы жағдайда ғана оның танымдық қызығушылығы ешқашан жойылмайды.

Есіңізде болсын, балалар біздің жеке дағдыларымыз бен қабілеттеріміздің ізбасарлары ғана емес. Әр бала өзінің әлеуетті мүмкіндіктерін және өз пікірін білдіруге құқылы.

Кем дегенде кейде әлемге балаңыздың көзімен қарауға тырысыңыз. Өйткені, әлемді басқаның көзімен көру-өзара түсіністіктің негізі.

Рефлексия.

Сіздің үміттеріңіз орындалды ма?

Ең маңыздысы не болды?

Сіздің тілектеріңіз?