СОШ №42 им. М. Ауэзова

Урок по познанию мира

во 2 классе

Тема: «Потребность животных в воде, воздухе, свете, тепле, пище.»

Технология: ЛОО

Учитель начальных классов: Хомякова С.В.

Павлодар. 2012 г.

Урок по познанию мира во 2 «Г» классе

Тема урока: Потребность животных в воде, воздухе, тепле, пище.

Цель урока:

Познакомить учащихся с условиями жизни необходимыми для животных.

Задачи:

1. познакомить учащихся с водой, светом, пищей, воздухом и теплом как условиями жизни животных;
2. формировать представления учащихся о единстве животного мира с условиями внешней среды, расширяя знания детей о жизни животных;
3. продолжать формировать общеучебные умения и навыки: работать с учебником, план-листом по технологии ЛОО, точно выполнять инструкции учителя;
4. развивать у учащихся навыки умственного труда, умения анализировать, обобщать и делать выводы;
5. воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру .

Технология :ЛОО

Методы и приемы:

Методика критического мышления, беседа, использование художественного слова - загадки, план-лист с индивидуальными заданиями, кластер, вопросы, наглядный материал – картинки, карточки с опорными словами

Оборудование :

карточки со словами «ЖИВОТНЫЕ», “ПИЩА”, “ВОДА”, “ТЕПЛО”, “СВЕТ”, “ВОЗДУХ”, ответы на задания;

картинки животных;

лист оценивания

лист настроения

личностно-ориентированный план для каждого учащегося,

подарки-картинки

ХОД УРОКА

*1. Организационный момент.*

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

2. Операционный этап

*Индивидуальные задания по карточкам:*

Дети, у которых на столе зелёный фонарик выполняйте задания по карточкам.

*2. Вступительное слово учителя.*

*Ребята, сегодня необычный урок, который вам подготовили животные.*

*Всем вам они подготовили задания . У всех вас есть план-лист с заданиями. В котором вы будете выполнять задания и оценивать себя и свое настроение.*

*Оценивание :*

*Без ошибок «5»,*

*1-2 ошибки «4»,*

*3 и более «3»*

*Настроение:*

*Желтый- радость, успешность,*

Зеленый- уверенность, спокойствие,

Синий- неуверенность, сомнение

А начнем урок с загадок.

**№ 1 Первое задание нам подготовила бабочка:**

**Запишите отгадки**

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее... (Лиса)

Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков..  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый... (Воробей)

«Ухвачу-ка! Проглочу-ка!» —   
Щёлкает зубами в реке… (Щука)

Целый день летает,   
Всем надоедает,   
Ночь настаёт,   
Тогда перестаёт.  (Муха)

Пузом по земле ползёт,  
За собою хвост везёт.  
В страхе вся моя семья,  
Напугала нас**...(Змея!)**

Маленькая,зелененькая,

квакает и живет в болоте. ( Лягушка)

Проверка по ключу   
(Вывешиваются все отгадки)

Оцените себя и свое настроение .

О ком были все загадки?

На какие группы можно разделить животных?

*1 Звери (Лиса)*

*2 Птицы (Воробей)*

*3 Рыбы (Щука )*

*4 Насекомые (Муха)*

*5 Пресмыкающие (Змея )*

*6 Земноводные (Лягушка)*

Докажите, что животные – живые существа. (Они питаются, дышат, размножаются, умирают. Им необходимы: свет, воздух, вода, тепло, пища)

Проверка по ключу

***Учитель открывает запись темы на доске***

***Запись в тетрадь даты и темы урока.***

Давайте узнаем подробнее о теме урока, выполнив задание подготовленное лисой

Прочитайте параграф на стр. 57-58

***№ 2* Задание от лисы**

**Ответь на вопросы, запиши ответ.**

1Какие животные рыхлят почву? (Черви, кроты)

2Кто из рыб имеет легкие может долгое время находиться под водой? (Кит дельфин)

3Какие животные хорошо видят в темноте, днем спят, а ночью охотятся? (Филин и сова)

4Какое животное может прожить без воды больше 40 дней?(Верблюд )

*Проверка по ключу:*

*1Черви и кроты*

*2Кит и дельфин*

*3 Филин и сова*

*4 Верблюд*

Оценивание себя и настроение.

Вывод Что узнали выполнив это задание?

Физминутка

**№ 3 Задание от воробья в тетради «Продолжи предложения »**

**Запишите только одно пропущенное слово. (КАРТОЧКА №1)**

1Что необходимо животным чтоб не умереть от голода (Пища)

2Для роста детёнышей и для жизни взрослых животных нужна не только пища. Подумайте, что ещё нужно животным? (Вода.)

3Для чего животным нужен дом? Чтобы было в нем всем …тепло.

4Для дыхания необходим …(воздух )

5 В чем же ещё нуждаются животные? ( Свет.)

Взаимопроверка по ключу

Вывод. Скажите, что же необходимо всем живым организмам?

**№4 Задание от щуки «Схема»**

**Впишите необходимые слова по теме урока**

Вода, воздух, пища, тепло, свет, животные, условия.

Проверка по ключу

**№5 Задание от змеи**

**Отгадайте загадки и закрасьте отгадки (КАРТОЧКА №2)**

**1.**Водяные мастера   
Строят дом без топора,  
Дом из хвороста и тины,  
И плотину. (бобер)

**2**. Плотник острым долотом  
Строит дом с одним дуплом. (дятел )

**3**. Сделал дыру, вырыл нору.  
Вот спальня, вот кладовка –   
Всё сделано ловко. (хомяк)

**4**. Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (ласточка)

**5**. Модница крылатая,  
Платье полосатое.  
Ростом хоть и кроха,  
Укусит, будет плохо. (оса)

**Самопроверка**

**Вывод**

**Тест:**

Всем животным необходимы условия для их жизни:

1.В\_ \_ \_ \_ \_ (Ведро, воздух, вода)

2. В\_ \_ \_(Вилы, вата, вода)

3. Т\_ \_ \_ \_(Труба, тепло, трость )

4.П\_ \_ \_(плот, плов, пища)

5.С\_ \_ \_ (сок, свет, сыр)

Проверка по ключу:

1Воздух

2Вода

3Тепло

4Пища

5 Свет

Подсчет баллов.

Отмечают настроение

Оценивание учащихся. Подсчитайте количество баллов, выставите в клетку оценку за урок.

**Итог урока.**

Какова тема урока?

Чему учились на уроке?

Что узнали нового?

За то что, вы плодотворно поработали на уроке, вам животные приготовили подарки.

Д.з. с.57-58 ответить на вопросы Спасибо за урок!

|  |
| --- |
| **Тест:**  Всем животным необходимы условия для их жизни:  1.В\_ \_ \_ \_ \_ (Ведро, воздух, вода)  2. В\_ \_ \_(Вилы, вата, вода)  3. Т\_ \_ \_ \_(Труба, тепло, трость )  4.П\_ \_ \_(плот, плов, пища)  5.С\_ \_ \_ (сок, свет, сыр) |

1Воздух

2Вода

3Тепло

4Пища

5 Свет

1Черви и кроты.

2Кит и дельфин.

3Филин и сова.

4Верблюд.

|  |
| --- |
| Карточка №1  Запиши в тетрадь только пропущенные слова.  1Что необходимо животным чтоб не умереть от голода ? **\_ \_ \_ \_.**  2Для роста детёнышей и для жизни взрослых животных нужна не только пища. Подумайте, что ещё нужно животным? **В\_ \_ \_**  3Для того чтоб не замерзнуть необходимо **\_ \_ \_ \_ \_**  4Для дыхания необходим \_ \_ \_ \_ \_ \_  5 Что еще надо животным, которые плохо видят в темноте ? \_ \_ \_ \_ |

|  |
| --- |
| *Карточка №2*  *Отгадайте загадки .*  *Найди и закрась слова-отгадки в клетках*  ***1.****Водяные мастера  Строят дом без топора, Дом из хвороста и тины, И плотину.*  ***2****. Плотник острым долотом Строит дом с одним дуплом.*  ***3****. Сделал дыру, вырыл нору. Вот спальня, вот кладовка –  Всё сделано ловко.*  ***4****. Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины.*  ***5****. Модница крылатая, Платье полосатое. Ростом хоть и кроха, Укусит, будет плохо.* |

1. Лиса
2. Воробей
3. Щука
4. Муха
5. Змея
6. Лягушка