Наименование детского сада ГККП « Ясли-сад №1»

ФИО Шамхамбетова Айнур Амантаевна

Должность Воспитатель

Стаж работы 5 лет

Категория Б/к

Тема Су және ауа

Возрастная группа Подготовительная группа

**Білім беру облысы:** «Таным».

**Білім беру саласы:** «Айналаны қоршаған орта».

**Тақырыбы:** Су және ауа. (Әуе шарымен саяхат).

**Мақсаты:** Балалардың су мен ауа туралы білімдерін тиянақтап, қоршаған ортаның тәжірибелік және эстетикалық құндылығын көрсету, оны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өлі және тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты аялап қорғауға тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Өлі және тірі табиғат суреттері. Әуеде, жерде, суда болатын заттардың суреті. Тәжірибе жасауға қажетті құралдар, дыбыстар үшін үнтаспа.

**Билингвалдық компонент.** Аспансерік – стюардесса. Жер шары – глобус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің іс – әрекеті | Балалардың іс - әрекеті |
| Ынталандыру,  сезімді ояту.  Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет  Ұйымдастырушылық ізденушілік.  Рефлексивті коррекциялаушы | Балалар шаттық шеңберіне тұрады.  Шеңбер болып тұрайық  Алақанды ашайық  Күннің нұрын салайық  Таза ауаны жұтайық  Жүрекке жылу сыйлайық  Жиналған жылы шуақты  Достарға шашайық.  Аспансеріктің топқа келуімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Таңғы жиын. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме.  Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат». Ойынның шарты: Балалар өлі және тірі табиғатты атайды, ажыратады, салыстырады.  Аспансерікпен бірге саяхатқа шығып, әуе шарының суретін көрсетіп, сол арқылы ұшып, табиғатқа серуен жасайтындығы туралы хабарлайды. Әуе шары ұшу үшін оған көмек қажет.  Жұмбақ шешу:  «Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің». (Ауа).  Тыныс алу жаттығу. «Ауаны ұста».  Жұмбақ шешу:  Жылт – жылт етеді, жылғадан өтеді. (Су).  -Балалар, суды қандай қажеттілікке пайдаланамыз?  -Судың түсі, дәмі қандай болады?  Әуе шарында от неге жанып тұр?  Қазір осы әуе шары жоғары қалай көтерілетіні туралы тәжірибие жасаймыз.  Тәжірибие жасаудағы сақтық ережелерін еске түсіреміз.  1.Тәжірибе жасағанда бір-бірімізді итермейміз.  2.Қараймыз, одан кейін қайталап жасаймыз.  3.Ыстық суға сақ боламыз.  4.Орнымызды жинаймыз.  1.Тәжірибе.  Әр ыдыстағы ауаны зерттейді. Әйнек ыдысқа майлықты салып, оны ермексазбен айналасын бекітіп суға саламыз.  НӘТИЖЕ. Майлық құрғақ – ыдыста ауа бар.  2. Тәжірибе.  Пластикалық ыдысқа шар кигізіп қайнап тұрған (60%) ыстық суға саламыз 1 мин. Шар үріледі.  НӘТИЖЕ. Ауа жылынған кезде шарға жылы ауа барып үріледі де жоғары көтеріледі.  Отырғыштарды дөңгелентіп қойып әуе шарын жасаймыз. Үстіне үрілген шарды іліп қоямыз. Әуе шар жоғары көтеріледі. Не көріп тұрмыз? Күн амандасады.  ТРИЗ ойыны. «Жаман - жақсы».  Жоғарыдан төмен қарайық. Ғарыштан қарағанда жер осылай көрінеді. Мынау жер шары – глобус. Осы жер әлемінде көк түспен боялған не? Су туралы мақал – мәтел, тақпақтар айту.  Бақытжар: Су бергеннің сауабы бар,  Су төккеннің жауабы бар.  Наргис: Бір тамшы су жерге пайдалы.  Төрехан:Сусын да, әрі дем,  Біз емші бәрінен.  Жуынсаң сергітер,  Су – өмір жүрегі,  Денсаулық тірегі.  Сусыз ешқандай өмірді елестете алмаймыз.  Ал балалар жерге қонайық...  РЕЛАКСАЦИЯ. Үнтаспадан судың ағысы, құстың сайрап жатқан дыбысы естіледі. Тыныс алу жаттығуы.  Ойын. «Кімнің мақтасы жоғары ұшады».  Ойынның мақсаты: Жіптің ұшына мақтаны іліп, оны үрлейміз.  Дидактикалық ойын. «Жер, су, ауа».  Қайда барып, не көргендері туралы айту. Аспансерік балалармен қоштасып, келесі келгенде басқада табиғат құбылыстарына саяхатқа шығатыны туралы айтады. | Таңғы жиын арқылы, аспанмен күн, жұлдыз, жер шарымен амандасады. Жарқын көңіл – күй, достық сезім сыйлайды. Әр бала суреттердің атын атап, бөліп, фланеграфқа жапсырады. Әуе шарының суретін тамашалап, онымен ұшатындықтан бойларын қуанып сезімі билейді. Әуе шарының қалай жоғары көтерілетінін білгісі келеді.  Ішуге, жуынуға, өсімдіктерге, тамақ жасауға қажет.  Түссіз, мөлдір таза, дәмі жоқ.  Тәжірибені ұқыпты мұқият жасауға тырысады.  Тәжірибе жасаған орындарын жинастырады.  Шарды қызықтайды.  Өздерін әуе шарына отырғандай сезінеді.  Күннің табиғатқа, адамға пайдасы және зияны жөнінде әңгімелейді.  Көздерін жұмып кілемшеге жатады.  Балалар ойынды ойнайды.  Өз жолдастарының жақсы істерін мақтанышпен айтады. Олардың мақтағанына қуаныш шаттанады. |

**КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:**

**Білуі керек:** Өлі және тірі табиғат туралы, ауаның қасиеті туралы білуі қажет.

**Игеруі керек:** Жоғарыдағы, төмендегі табиғат құбылыстарын игере білу.

**Жасай білуі керек:** Кез – келген затта ауа бар екенін тәжірибе арқылы көз жеткізді.