**Тема урока:** "Русский национальный характер в рассказе М. Шолохова "Судьба человека" Класс: 7

Цели: *Образовательные:*

Знать Выявить знание содержания рассказа «Судьба человека», уметь вести беседу и анализировать эпизоды; учить постигать идейный замысел произведения путём анализа текста.

Дать характеристику главному герою – Андрею Соколову, выявить особенности этого литературного персонажа;

Сопоставить судьбу главного героя с судьбой всего русского народа, на чью долю выпали тяготы Великой отечественной войны;

*Развивающие:*

Развивать умение работать с художественным текстом;

Развивать мышление, умение рассуждать, сравнивать, аргументировано выражать свою точку зрения и подтверждать текстовым материалом, вырабатывать навык анализа художественного произведения.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство долга, патриотизма, гордости за нашу страну.

*Оборудование:*

Мультимедийный проектор; экран, портрет М.А.Шолохова, художественный текст рассказа «Судьба человека»

Мультимедийное сопровождение: музыка, слайды, отрывки из кинофильмов.

Иллюстрации к книге М.А.Шолохова «Судьба человека»

*Методы:* словесные, наглядные, РКМЧП

**Эпиграф**

«Меня интересует участь простых людей в минувшей войне».

М.А. Шолохов

«Да, вот они, русские характеры! Кажется, прост человек, а придет суровая беда, в большом или в малом, и поднимется в нем великая сила – человеческая красота.»

А. Толстой

Посейте поступок – пожнете привычку, посейте привычку – пожнете характер, посейте характер и вы пожнете судьбу.

У. Теккерей

**Ход урока:**

Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть на уроке. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачи!

**1вызов**

Вставал вопрос в любые времена-

Что жизнь такое? Для чего она?

Сто мудрецов на то ответ искали

У звезд, богов, земли, воды, огня.

А что известно? То же, что вначале-

На старой тайне старая броня.

Так, может, надо подойти иначе

К известно не решаемой задаче

И суть в другом аспекте изложить-

Раз жизнь дана, то как её прожить?

Действительно, во все времена человек спрашивал себя: " Что такое жизнь, для чего я родился? Как прожить жизнь? Что такое судьба человека?". Когда человека можно узнать по-настоящему? (В трудных, экстремальных условиях). Может ли измениться человек, попав в трудную ситуацию? Какие черты характера помогают преодолеть нравственные испытания, посланные судьбой? На эти другие вопросы мы попытаемся ответить, размышляя над рассказом Михаила Александровича Шолохова «Судьба человека».

Обратите внимание на эпиграф. Какие понятия станут темой нашего разговора?Откройте тетради, запишите дату и тему урока.

Как вы понимаете слово «характер»? Какие ассоциации у вас возникают к слову характер? Характер — совокупность психических, духовных свойств человека, обнаруживающихся в его поведении; человек с характером, сильный характер (Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка).

Вы прочли рассказ, какие чувства вы испытали? Кто главный герой? Когда и где встретились герои рассказа? На сколько частей можно разделить рассказ Андрея Соколова о своей жизни?

**2 осмысление содержания**

Каждая группа получила предварительное задание, занималась исследованием своей микротемы. По мере выступления творческих групп, в процессе разговора, вы в тетрадях должны записать основные выводы по каждому заданию, что и поможет вам в конце урока сформулировать основную тему рассказа

Давайте проследим жизненный путь Андрея Соколова и пройдём этот путь вместе  с ним.

*Перед вами лежат оценочные листы, вы должны оценивать работу каждого участника группы.* Итак:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | **5 группа** |
| Жизнь до войны.  В чём видит счастье Андрей Соколов? | Война  Как раскрывался характер героя на войне? | В плену  Анализ эпизода «Поединок с Мюллером». Выразительное чтение эпизода Кто и в какой момент побеждает в этом поединке? В чём смысл этой победы? В каких словах выражен взгляд Соколова на долг человека. Мужчины?  Солдата? | В плену  Анализ эпизода «В церкви – первая ночь в плену» -Какие варианты человеческого поведения изображает Шолохов в этой сцене. Какая позиция ближе Соколову? | Жизнь после войны  -Какую роль играет встреча с Ванюшей в судьбе Соколова?  Как раскрывается характер героя при встрече с Ванюшкой? |

*Какие черты характера проявляются в мирной жизни? Какие черты характера проявляются в трудных ситуациях? В плену? После войны?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2группа | 3группа | 4группа | 5группа |
| Мирная жизнь. | Война. Плен. | Побег | Возвращение домой. | Встреча с Ванюшей. |

*Озвучивание ответов. Пока отвечает представитель от группы, остальные делают записи в тетради. ПОСЛЕ 4 группы: Ребята, есть ещё один эпизод, давайте посмотрим его и предоставим слово 5-ой группе.*

*Просмотр отрывка из фильма «Судьба человека».*

-Сломили ли трудности Андрея Соколова? Как проявляет себя герой во всех испытаниях? что помогло Андрею Соколову остаться Человеком в нечеловеческих, казалось бы, условиях? (Духовность; «у меня есть свое русское достоинство и гордость и что в скотину меня не превратили, как ни старались…»).

Какие нравственные качества помогли Андрею Соколову остаться человеком, сохранить добро в сердце? (доброе сердце, мужество). Чтобы ответить на этот вопрос, давайте составим денотатный граф.

*мужество*

Есть что

отвага

Направлена на что

Чувство собственного достоинства

Достигается как

Сила духа

При условии чего

Умении любить

Результат

Патриотизм, национальная гордость

*Озвучивание ответов. Пока отвечает представитель от группы, остальные делают записи в тетради.*

Вывод.

- Всё отняла война у Соколова. Нет семьи, дом уничтожен. Родной город стал чужим. Вместе с домом теряются и надежда, смысл жизни, счастье. Но жизнь продолжается, несмотря на испытания судьбы. В этом проявляется сильный характер человека.

А теперь ребята, у вас есть возможность написать письмо. Кому?

Итогом нашей работы станет таблица РАФТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роль | Аудитория | Форма | Тема |
| Автор | Современное поколение | Письмо-наставление | Пока жива в человеке способность любить |
| Современное поколение | Андрей Соколов | Письмо-похвала | «Вот он! Русский характер» |
| Судьба | Андрей Соколов | Письмо-оправдание | Не вольны мы, судьбой распоряжаться |
| Андрей Соколов | Крыжнёв | Письмо-упрек | Не теряй чувство собственного достоинства! |
| Ванюшка | Андрей Соколов | Письмо-благодарность | Я знал, что ты меня найдешь! |

Домашнее задание: "Судьба человека чаще всего - в его характере".

Корнелий Непот

Оценка знаний учащихся. Представители групп сдают оценочные листы.

**3 Рефлексия**

-Чем поучительна история Андрея Соколова? Какие грани русского национального характера этот герой воплощает? (силы Андрея Соколова кажутся безграничными, в нём заложена неистребимая воля к жизни, к борьбе за справедливость Андрей Соколов, простой человек, солдат и отец, выступает как хранитель и защитник жизни, её основ, нравственных законов, складывавшихся веками.

Давайте мы напишем на листочках лучшие черты характера, которые во все времена помогут нам оставаться настоящими людьми. (на доску наклеиваются листочки).

**Вывод:** Это и есть лучшие черты русского национального характера, наличие которых помогло выстоять в столь нелёгких испытаниях, сохранить себя как личность.

Ведь не отнять у русского солдата-

Ни смелости, ни Родины в груди.

И вечно будет помнить, что когда-то,

Через войну Он с болью смог пройти.

Пусть скажет кто-то: “Всё же позади!”

Что всё ушло, всё заперто навек.

Но будет жить с осколками в груди,

С нелёгкою судьбою Русский Человек!

Урок я хочу закончить словами Михаила Шолохова: «Я хотел бы, чтобы мои книги помогали людям стать лучше, стать чище душой, пробуждали любовь к человеку…»

Будьте лучше, чище душой, всегда оставайтесь человеком с большой буквы!

Спасибо за урок!