Балабақша атауы: **МҚКК «№6 сәбилер бақшасы»**

Тегі, аты, жөні: **Рахимбаева Рыскелды Мұратбекқызы**

Лауазымы:**Ән-күй жетекшісі**

Еңбек өтілі: **8 жыл**

Санаты: **Екінші**

Тақырыбы: **«Аспаптар сыры»**

Топтың жас шамалық ерекшелігі: **Даярлық топ**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.**

**Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ айы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлім: Ән –күй сабағы

***Тақырыбы: «Аспаптар сыры»***



**Мақсаты:**

**Білімділік:**Балаларды ұрмалы, шертпелі аспаптардың түрлерімен, әуен ерекшеліктерімен таныстырып, оларды қалай пайдалану тәсілдерін ойын әдісімен үйлестіре отырып, игеруге болатынын үйрету.

**Дамытушылық:** Дауыс жаттығулары арқылы дауыс диапазонын ашу.

Жоғары төмен дыбыстарды ажырату,есту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** Ата –бабамыздан мұра болып қалған қазақ халқының ұлттық аспаптарын қастерлеп, ұлттық құндылығымызды жоғалтпауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Қазақ ұлттық аспаптар түрлерін,дыбыстарын есту арқылы ажырата білу;
* Әуенді тыңдап, ырғаққа қосыла аспапта орындау;
* Әннің мәтінімен сазына сәйкес үйлесімді образды қимылдар жасауға бейімдеу;
* Жоғары төмен дыбыстарды ажырата білу;

**Көрнекілігі:** Киіз үй, доп,асықтар, шарлар, музыкалық аспаптар суреті,үнтаспа,проектр, домбыра,синтезатор.

**Жоспар кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
|
| **Уәждемелік**  **түрткілік** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  (балалар залға марш ырғағында кіреді де, би элементтері жаттығуларын жасайды.)  Би элеметіңің жаттығулары «Құлынша жүру »  C:\Users\user\Desktop\фото ашык сабак муз\DSCF2214.jpg  «Уық жасау»  C:\Users\user\Desktop\фото ашык сабак муз\DSCF2213.jpg  «Кигіз басу»  Шаттық шеңбері :C:\Users\user\Desktop\фото ашык сабак муз\DSCF2212.jpg  Ал балалар шеңберге біз тұрайық,  Киіз үйдің шаңырағын құрайық    **Өлең жолдары:** \ бірінші актаваның до нотасымен\  Біз қандаймыз қандаймыз  Шұғылалы таңдаймыз,  Жарқыраған күндейміз  Ренжісуді білмейміз.  Көтерген шаңырақ астында  Ойнап-күліп өсеміз  C:\Users\user\Desktop\фото ашык сабак муз\DSCF2211.jpg  Педагог балалардың назарын суретке аударады   * Балалар бүгінгі сабақта не істейміз?   D:\разн для дет сада\ДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТИНКА\img017.jpg C:\Users\user\Desktop\фото ашык сабак муз\DSCF2198.jpg  Ән тыңдаймыз Ән айтамыз Аспаптармен танысамыз  C:\Users\user\Desktop\фото ашык сабак муз\DSCF2197.jpg  Аспапта ойнаймыз Би билейміз Ойын ойнаймыз  C:\Users\user\Desktop\фото ашык сабак муз\DSCF2196.jpg  Бір-бірімізді мадақтаймыз | Аяқ созыңқы,тізені көтеріп бір орында тұрып нық басу, сол әдісімен жүріп жалғастыру.  Аяқтың ұшымен,қолды жоғары озып жүріп,сол әдісімен жүруді жалғастыру.  Аяқ созыңқы адымдап жүру,  сол әдісімен жүруді жалғастыру.    Балалар шаттық шеңберіне тұрады да, киіз үйдің шаңырағын жасап өлең жолдарын айтады  \ бірінші актаваның до нотасымен\.  Осы өлең жолдарын бірінші актаваның ре нотасымен әуендетіп қолдарын биігірек көтеріп айтады  Балалар суретке қарап сабақта не болатынын айтады.  Ән тыңдаймыз,ән айтамыз, аспапармен танысыамыз, аспапта ойнаймыз, би билейміз, ойын ойнаймыз. Бір-бірімізді мадақтаймыз. |
| **Ұйымдастырушылық ізденістік** | Аспаптар сырын тану үшін күй жұмбақ жасырамын, сендер мұқият тыңдаңдар.  (Үнтаспадан күй тыңдалады)   * Балалар бұл күйде нелердің үні естіледі? * Аспаптардың   - Дұрыс.  - Біз аспаптар сырымен танысамыз    - Ал енді жұмбақ жасырамын, жұмбақтың шешуі  сиқырлы киіз үйдің ішінен табылады.  C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2114.JPG  C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2133.JPG  **Жұмбақтар**  Лақтырдым да әуелетіп,  Қағып алдым «Оп» деп.  Жерге соқтым секең қақты  Айтамыз оны «не?» - деп.   * Доп * Дұрыс. Сиқырлы сандықта «доп» бар екен.   Енді доп арқылы жаттығу жасайық.  Ортаға екі бала шығып допты жерге соғып жаттығу жасайды.  Отырған балалар орындарында қолдарын доптың соғылуына байланысты тізелерін соғады.   * Балалар біз допты ұру арқылы ұрмалы аспапта ойнау тәсілін жетілдіру жаттығуын жасадық.   C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2138.JPG  -Келесі жұмбағым.  Жіліктен шыққан сүйек  Ойнаймыз біз шертіп  Бәрімізге таңсық,  Аты оның не?   * Асық. * Өте дұрыс балалар. Ендеше ортаға шығып **«Кім мерген»** ойынын ойнайық.   Бір топ балалар қаз-қатар тізілген асықтарды мергендікпен атады.  - Балалар біз асық ату арқылы шертпелі аспапта ойнау тәсілін жетілдіру жаттығуын жасадық.  C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2142.JPG   * Келесі жұмбағым.   Үрлесең көлемі үлкейер  Домалақ күн әуеге мәуелер   * Шар * Бәрекелді.Дұрыс. * Ендеше келесі ойында шар үрлеп жарысамыз.   Келесі топ балалары шар үрлеп жарысады.   * Балалар шар үрлеу арқылы үрмелі аспата ойнау тәсілін жетілдіру жаттығуын жасадық.   C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2139.JPG   * Ал енді сабағымыздың негізгі бөліміне келейік. * Балалар сендер білесіңдерме, қазақ халқымыздың ұлттық аспаптары өте көп.   Олар бірнеше түрге бөлінеді.  (Жеке-жеке аспаптардың түрлерімен және олардың үндерімен таныстыру. Балаларға тыңдату, ажырата білу.)  ***Ұрмалы аспаптар***    **Қоңырау Дауылпаз**  Даңғыры  **Дабыл Асатаяқ**  ***Шертпелі аспаптар***  D:\Мои документы\Мои рисунки\аспаптар\img062.jpg  ***Домбыра Шертер***  ***Үрлемелі аспаптар***  СыбызғыҰранМүйіз сырнай  **Сыбызғы Мүйізсырнай Ұран**  Екі ішектің бірін қатты  Бірін сәл-сәл кем бұра,  Нағыз қазақ қазақ емес,  Нағыз қазақ домбыра – демекші  Бүгінгі сабағымыз аспаптар тақырыбында болғандықтан,қасиетті аспаптың бірі домбыра жайлы ән шырқасақ қайтеді?!   * Ән айтпас бұрын дауысымызды жаттықтырып алайық.   **Жаттығулар:Ауыз қуысына арналған жаттығулары:**  ( Проекторда жаттығуға байланысты суреттер көрсетіледі,суретке сәйкес балалар жаттығу жасайды.)   * Тілдің ұшын тістейміз, * Тілді жаңқалаймыз, * Астыңғы ерінді тістейміз, * Үстіңгі ерінді тістейміз, * «Кәмпит» ,тілді кезек- кезек екі ұрттың арасында жүгіртеміз,   D:\картинки\Картинки 1\ЛюБоВь (38).bmp   * «Щетка» , Тілді тістің бойымен айналдырамыз,   D:\suret\img038.jpg   * «Қарбыз», ұртымызды ауаға толтырамыз,   D:\suret\img011.jpg   * «Қияр», ұртымызды ішке қарай тартамыз,   D:\suret\img023.jpg  **вокалдық жаттығулар:**   * Ло-ло-ло * Ли-ли-ли   **Гамма жаттығуы:**  Күй сандықты ашайық до-до-до  Пернесін біз басайық до-до-до  Шалқып шығар сонда күй до-до-до  Бәрі до- дан басталар до-до-до  **До-ре-ми-фа-соль-ля-си-до**  C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2135.JPG  **Тыныс алу жаттығуы:**   * «Раушан гүлі», раушан гүлін иіскегендей мұрынмен тыныс алып кеудені ауаға толтырамыз, ауызбен үрлеп шығарамыз. Осы жаттығуды қайталап, іштегі ауаны үзіп-үзіп шығарамыз.   D:\suret\img019.jpg  Педагог өлең жолдарын айтады:  **Ән: «Домбырасыз ән қайда?»**  1.Елдің жырын жырлаған  Қайғысын да толғаған  Домбырасыз ешқашан  Жүрекке ем қонбаған  **Қайырмасы:**  Домбырасыз ән қайда?  Домбырасыз сән қайда?  Ән мен күй бар өмірде  Отта лаулап жанбай ма?!  Әннің сөзін модульдік технологияның әдісі**«Тірек сызба»** арқылы жаттау.  C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2115.JPG C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2117.JPG   * **«Домбырасыз ән қайда?»** әнін аспаптармен сүйемелдеп көрейік.   C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2127.JPG  (барлық балаларға аспаптар таратылады, әннің ырғағына байланысты аспаптарда ойнайды және қосылып ән айтады.)   * Балалар, **«Домбырасыз ән қайда?»** әніне би қимылдарын жасауға бола ма? * Ия. * Ендеше, бұл әнге барлығымыз би қимылдарын жасап көрелік.   **(«Домбырасыз ән қайда?»** әніне би қойылымының схемасы)    **І** **І** **ІІІ**  **ІІ** **ІҮ**  **ІІ**  C:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2144.JPGC:\Users\user\Desktop\102_FUJI\DSCF2145.JPG   * Балалар енді аздап көңіл көтеру үшін ойын ойнайық. * **Ойын: «Әуенді тап»** деп аталады. Берілген тақырыпқа сәйкес кез келген әуеннің бастапқы нотасын ойналады, әуенді дұрыс тапсаңдар бір шумағын шырқап беріңдер.   en00501_ ***«ӘУЕНДІ ТАП»***  **button59 Ана туралы әндер j0432535 j0432535 j0432535 j0432535**  **button59Отан,туған жер жайлы әндер j0432535j0432535j0432535j0432535**  **button59Жыл мезгілдері жайлы әндер j0432535j0432535j0432535j0432535**  **button59Еркін тақырыптағы әндер j0432535j0432535j0432535j0432535**    ( балалар берілген тақырыптар бойынша жасырылған әуендерді табады**.**  **«Әуенді тап»**ойыны арқылы балалардың есте сақтау қабілеті, зейіні, тыңдай білу қабілеті дамиды.) | * Аспаптардың үні естіп, аспаптарды атайды.   -Доп  Балалар жұмбақты шешуін табады.Сиқырлы киіз үйдің ішінен допты алады.  Ортаға екі бала шығып допты ұру арқылы ұрмалы аспапта ойнау тәсілін жетілдіреді.  -Асық.  Балалар жұмбақты шешуін табады.Сиқырлы киіз үйдің ішінен асықты алады.    Балалар асық ату арқылы шертпелі аспапта ойнау тәсілін жетілдіреді.  .  -Шар  Балалар жұмбақты шешуін табады.Сиқырлы киіз үйдің ішінен шар алады.  Балалар шар үрлеу арқылы үрмелі аспата ойнау тәсілін жетілдіреді.  Балалар аспаптардың үндерін тыңдайды,есте сақтайды.   * Асатаяқ * Дауылпаз * Дабыл * Қоңырау   -домбыра  -шертер  -сыбызғы  -ұран  -мүйізсырнай  Проекторда жаттығуға байланысты суреттер көрсетіледі,суретке сәйкес балалар жаттығу жасайды.   * - Тілдің ұшын тістейді * Тілді жаңқалайды * Астыңғы ерінді тістейді, * Үстіңгі ерінді тістейді, * «Кәмпит» ,тілді кезек- кезек екі ұрттың арасында жүгіртеді   Тілді тістің бойымен айналдырады.   * Ұртарын ауаға толтырады. * ұрттарын ішке қарай тартады.   Дауыс ырғақтарын қалыпқа келтіреді.  Мұрынмен тыныс алып кеудені ауаға толтыра дем алып ауызбен үрлеп шығарады. Осы жаттығуды қайталап, іштегі ауаны үзіп-үзіп шығарады.  Балалар педагогпен өлең жолдарын бірге қайталайды.  Ән жолдарын «Тірек сызба**»** арқылы қайталап, жаттайды.    Балалар ән айта отырып, аспаптармен сүйемелдейді.  Әннің әуеніне сәйкес би қимылдарын жасайды.  Ойын: «Әуенді тап». балалар берілген тақырыптар бойынша жасырылған әуендерді  табады**.** Мұқият тыңдайды, нақышына келтіре орындайды. |
| **Рефлекстік-**  **жинақтаушы** | **Қорытындылау:**   * Балалар сабақта не жайлы әңгімеледік? * Аспаптар қандай түрлерге бөлінеді? * Қандай ән шырқадық? * Бүгінгі сабақта не істедік? * Ән тыңдадық,ән айттық,аспаптармен тансытық, аспатарда ойнадық, би биледік * Жақсы, енді бір-бірімізді мадақтайық.   (ерекше белсенділік көрсеткен балаларды мадақтау.бестік таңбасы бар ноталарын тарату). | * Қазақтың ұлттық аспаптары жайлы. * Шертпелі, ұрмалы, үрлемелі * «Домбырасыз ән қайда?» * Ән тыңдадық,ән айттық,аспаптармен тансытық, аспатарда ойнадық, би биледік |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Аспаптарды және олардың түрлерін ажырата білу.

**Игеру керек:** Әуенді –қимыл қозғалыстарды біркелкі жасауды.әнді мәнерлі ырғаққа сәйкес орындау.