Средняя общеобразовательная школа № 42 имени М. Ауэзова

**ФИО:** Цибулько Олеся Александровна

**Должность:** Учитель физической культуры

**Стаж работы**: 16 лет

**Категория:** первая

**Предмет:** физическая культура

**Тема:** Развитие мини тенниса на уроках физической культуры

**Класс:** 4

**Урок составлен на основе:** Программы ИТФ школьной теннисной инициативы: руководство для тренера. Изд. Канада. 1998г. Пособие «Развитие основ мини-тенниса» интернациональная теннисная федерация. 2009г.

**План конспект урока**

**РАЗВИТИЕ МИНИ ТЕННИСА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ТЕМА УРОКА:** мини теннис

**ТИП УРОКА:** урок разучивания материала

**ФОРМА УРОКА:** обучающе - игровой

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

1. Образовательные: разучивание техники удара мяча с отскока, техники передачи мяча через сетку с отскока, совершенствование техники набивания мяча различными способами.
2. Оздоровительные: развитие физических качеств – ловкости, координации движений, быстроты реакции, точности движения, подвижности.
3. Воспитательные: сознательное и активное отношение к занятиям ФК, умение работать в группах, умение работать в парах, взаимопомощь, дисциплинированность.

**ЦЕЛЬ:** Содействовать гармоничному развитию детей в школе путем развития у них моторных качеств и уверенности в себе; повысить интерес к урокам физической культуры.

**МЕТОДЫ:** словесный, наглядный, практический.

**ТЕХНОЛОГИЯ:** развивающего обучения.

**ИНВЕНТАРЬ И ОБОРУДОВАНИЕ:** спортивный зал № 2, теннисные сетки 3 шт., теннисные ракетки, теннисные мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **ДОЗИ**  **РОВКА** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** |
|  | 1. Построение. Приветствие.   Сообщение задач урока.   1. П/И «Запрещенное движение»   Речитатив. | **12'**  2'  3' | Класс! Равняйсь! Смирно!  Построить учащихся в шеренгу по одному. Сообщить задачи урока, в доступной для детей форме.  Разомкнуть класс на вытянутые руки в стороны. Дети, размыкаясь, произносят речитатив.  ***«Просыпаясь утром рано,***  ***Вместе с солнышком румяным,* *Заправляем мы кроватку,*** |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **ДОЗИ**  **РОВКА** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** |
| П  о  д  г  о  т  о  в  и  т  е  л  ь  н  а  я  ч  а  с  т  ь | 1. Построение в круг. 2. П/И «Атомы – Молекулы с теннисными мячами».   - Построение в круг   1. П/И «Собери мячи на ракетку».   - Положить мячи на ракетку.  Собрав мячи построение в шеренгу. | 4'  3' | ***Быстро делаем зарядку!»***  Концентрация внимания, настройка организма на урок.  Эмоциональный подъем, подвижность.  Отметить детей, наиболее внимательных.  «На лево!»  По команде, дети из колонны по одному подходят, берут теннисные мячи и перестраиваются в круг. По команде: дети- атомы, жонглируют мячами. По команде: «молекулы по тройкам» дети должны встать в круг тройками. также по команде -четверками. Кто не смог встать в 3-ку, 4-ку – считаются проигравшими, или чья молекула построилась последней.  Дети подходят, берут ракетки.  Учитель рассыпает мячи.  Дети произносят речитатив:  **«Нам зарядкой заниматься -**  **Очень, очень нравится!**  **Все кому рекорды снятся**  **Спортом увлекаются»**  По последнему слову из четверостишья мячи подкидываются вверх. Кто больше всех соберет мячей.  Подсчитывается количество мячей. |
|  | 1.Совершенствование техники набивания теннисного мяча различными способами:  а) набивание теннисного мяча вверх в ходьбе по кругу;  - показ учителем  -самостоятельное выполнение | **28'**  7'  2 кр. | Выполнение задания удобной рукой.  Передвижение поточно.  Дистанция 2м.  Девочки выполняют задание на одной половине зала, мальчики выполняют на другой половине зала. |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **ДОЗИ**  **РОВКА** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** |
| о  с  н  о  в  н  а  я  ч  а  с  т  ь | б) Набивание теннисного мяча вверх с вращением ракетки;  - показ учителем  - выполнение задания  - назвать наибольшее количество выполненных набиваний мяча.  в) Набивание теннисного мяча вверх в парах с отскока:  - показ (учитель - ученик)  - выполнение упражнения.  2. Разучивание техники удара мяча с отскока.  а) игрок А бросает мяч с отскоком об пол, игрок Б отбивает мяч.  - показ (учитель - ученик)  б) работа у стены: набивание мяча с отскоком.  - показ учеником   1. Разучивание техники передачи мяча через сетку с отскока. | 2'  3'  21'  (3р. х 5')  7'  7'  7' | После выполнения задания построение: девочки на лицевую линию, мальчики на боковую.  Считать сколько набиваний выполнено. Если мяч упал с ракетки, счет начинать снова. Запомнить наибольшее количество набиваний.  Работа в парах. Расстояние в парах между учащимися 2м.  Касание мяча пола один раз.  Смотреть за правильностью выполнения упражнения.  ***Методом круговой тренировки***  Работа в 3х отделениях:  1 отделение – работа через сетку;  2 отделение – работа в парах без сетки;  3 отделение – упражнения у стены.  Смена заданий в отделениях по сигналу.  Упражнение выполнять по 5 р., затем смена сторон.  Бросок мяча должен выполняться на середину площадки, ориентир –фишки на середине площадки.  Мяч необходимо отбивать партнеру.  Дистанция два метра от стены, набивание мяча с отскоком. Высота набивания не выше двух метров.  Задание выполняют через сетку по три пары.  Задание выполнять на сохранение мяча при передаче через сетку на площадке.  Выполнять подсчеты удачно переданных мячей. |
|  | - показ (учитель - ученик) |  |
| зак-  лю  чи-  те  ль-  ная  ча  сть | 1. Собрать спортивный инвентарь. 2. Построение в круг. 3. П\И «Совушка» 4. Общее построение 5. Отметить детей, наиболее удачно выполнивших задания, самых старательных. | **5'**  1'  1'  2'  1'  1' | Инвентарь положить на место.  Игра проводится по правилам «Совушки», задание- детям необходимо принять позу теннисиста в игре.  Домашнее задание: жонглирование двумя теннисными мячами. |