Средняя общеобразовательная школа № 42 имени М. Ауэзова

**ФИО:** Цибулько Олеся Александровна

**Должность:** Учитель физической культуры

**Стаж работы**: 16 лет

**Категория:** первая

**Предмет:** физическая культура

**Тема:** Развитие мини тенниса на уроках физической культуры

**Класс:** 4

**Урок составлен на основе:** Программы ИТФ школьной теннисной инициативы: руководство для тренера. Изд. Канада. 1998г. Пособие «Развитие основ мини-тенниса» интернациональная теннисная федерация. 2009г.

**План конспект урока**

**РАЗВИТИЕ МИНИ ТЕННИСА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ТЕМА УРОКА:** мини теннис

**ТИП УРОКА:** урок разучивания материала

**ФОРМА УРОКА:** обучающе - игровой

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

1. Образовательные: разучивание техники удара мяча с отскока, техники передачи мяча через сетку с отскока, совершенствование техники набивания мяча различными способами.
2. Оздоровительные: развитие физических качеств – ловкости, координации движений, быстроты реакции, точности движения, подвижности.
3. Воспитательные: сознательное и активное отношение к занятиям ФК, умение работать в группах, умение работать в парах, взаимопомощь, дисциплинированность.

**ЦЕЛЬ:** Содействовать гармоничному развитию детей в школе путем развития у них моторных качеств и уверенности в себе; повысить интерес к урокам физической культуры.

**МЕТОДЫ:** словесный, наглядный, практический.

**ТЕХНОЛОГИЯ:** развивающего обучения.

**ИНВЕНТАРЬ И ОБОРУДОВАНИЕ:** спортивный зал № 2, теннисные сетки 3 шт., теннисные ракетки, теннисные мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **ДОЗИ****РОВКА** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** |
|  | 1. Построение. Приветствие.

Сообщение задач урока.1. П/И «Запрещенное движение»

Речитатив. | **12'**2'3' | Класс! Равняйсь! Смирно!Построить учащихся в шеренгу по одному. Сообщить задачи урока, в доступной для детей форме.Разомкнуть класс на вытянутые руки в стороны. Дети, размыкаясь, произносят речитатив.***«Просыпаясь утром рано,******Вместе с солнышком румяным,* *Заправляем мы кроватку,*** |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **ДОЗИ****РОВКА** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** |
| Подготовительнаячасть | 1. Построение в круг.
2. П/И «Атомы – Молекулы с теннисными мячами».

- Построение в круг1. П/И «Собери мячи на ракетку».

- Положить мячи на ракетку.Собрав мячи построение в шеренгу. | 4'3' | ***Быстро делаем зарядку!»***Концентрация внимания, настройка организма на урок.Эмоциональный подъем, подвижность.Отметить детей, наиболее внимательных.«На лево!» По команде, дети из колонны по одному подходят, берут теннисные мячи и перестраиваются в круг. По команде: дети- атомы, жонглируют мячами. По команде: «молекулы по тройкам» дети должны встать в круг тройками. также по команде -четверками. Кто не смог встать в 3-ку, 4-ку – считаются проигравшими, или чья молекула построилась последней. Дети подходят, берут ракетки.Учитель рассыпает мячи. Дети произносят речитатив:**«Нам зарядкой заниматься -****Очень, очень нравится!****Все кому рекорды снятся****Спортом увлекаются»**По последнему слову из четверостишья мячи подкидываются вверх. Кто больше всех соберет мячей. Подсчитывается количество мячей. |
|  | 1.Совершенствование техники набивания теннисного мяча различными способами:а) набивание теннисного мяча вверх в ходьбе по кругу; - показ учителем-самостоятельное выполнение | **28'**7'2 кр. | Выполнение задания удобной рукой.Передвижение поточно.Дистанция 2м.Девочки выполняют задание на одной половине зала, мальчики выполняют на другой половине зала. |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **ДОЗИ****РОВКА** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** |
| основнаячасть | б) Набивание теннисного мяча вверх с вращением ракетки;- показ учителем- выполнение задания- назвать наибольшее количество выполненных набиваний мяча.в) Набивание теннисного мяча вверх в парах с отскока:- показ (учитель - ученик)- выполнение упражнения.2. Разучивание техники удара мяча с отскока.а) игрок А бросает мяч с отскоком об пол, игрок Б отбивает мяч.- показ (учитель - ученик)б) работа у стены: набивание мяча с отскоком.- показ учеником1. Разучивание техники передачи мяча через сетку с отскока.
 | 2'3'21'(3р. х 5')7'7'7' | После выполнения задания построение: девочки на лицевую линию, мальчики на боковую.Считать сколько набиваний выполнено. Если мяч упал с ракетки, счет начинать снова. Запомнить наибольшее количество набиваний. Работа в парах. Расстояние в парах между учащимися 2м.Касание мяча пола один раз.Смотреть за правильностью выполнения упражнения.***Методом круговой тренировки***Работа в 3х отделениях:1 отделение – работа через сетку;2 отделение – работа в парах без сетки;3 отделение – упражнения у стены.Смена заданий в отделениях по сигналу.Упражнение выполнять по 5 р., затем смена сторон.Бросок мяча должен выполняться на середину площадки, ориентир –фишки на середине площадки.Мяч необходимо отбивать партнеру.Дистанция два метра от стены, набивание мяча с отскоком. Высота набивания не выше двух метров.Задание выполняют через сетку по три пары. Задание выполнять на сохранение мяча при передаче через сетку на площадке. Выполнять подсчеты удачно переданных мячей. |
|  | - показ (учитель - ученик) |  |
| 1.

зак-лючи-тель-наячасть | 1. Собрать спортивный инвентарь.
2. Построение в круг.
3. П\И «Совушка»
4. Общее построение
5. Отметить детей, наиболее удачно выполнивших задания, самых старательных.
 | **5'**1'1'2'1'1' | Инвентарь положить на место.Игра проводится по правилам «Совушки», задание- детям необходимо принять позу теннисиста в игре.Домашнее задание: жонглирование двумя теннисными мячами. |