**Государственное казённое коммунальное предприятие «Ясли-сад №116, г. Павлодара»**

**Осипова Ульяна Витальевна**

**Музыкальный руководитель**

**Стаж работы: 8 лет**

**Категория: вторая**

**Тема: «В зимнем лесу».**

**Возрастная группа: средняя**

***Цель:*** Развитие у детей певческих, музыкально-ритмических навыков, творческих способностей. Развитие умения слушать музыку, отзываться о ней.

***Задачи:*** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Показывать мимикой разные настроения, сопереживать. Вызывать у детей положительные эмоции. Закреплять понятия распевка, вальс, куплеты.

***Оборудование и реквизиты:*** Центральная стена украшена как зимний лес – деревья, снежинки. В углу стоит домик. Игрушки: мышка, лягушонок, мама-лягушка и другие игрушки.

***Ход занятия:***

*(Дети забегают в зал друг за другом, становятся в круг).*

Музыкальный работник: Сәлеметсез бе, балалар! *(Дети здороваются).* Давайте сделаем круг радости!

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Один за всех – и все за одного! *(Дети выполняют движения по тексту и повторяют с педагогом слова. В конце поднимают руки).*

Ребята, а какое сейчас время года? Правильно, зима!

Вы любите путешествовать? Предлагаю отправиться в путешествие в зимний лес. На чем можно туда доехать? Я предлагаю отправиться на поезде.

***Ритмическое упражнение:*** *Дети отбивают по коленям ритм, заданный педагогом. Сначала медленно, потом быстрее. Имитируют поезд. Затем все дети двигаются под музыку «паровозиком».*

Что за чудо из чудес! Мы попали в зимний лес! Тихо кругом, только падает пушистый снег! Давайте вдохнем воздух и подуем на ладошки, куда падают снежинки. *(Дети выполняют дыхательную гимнастику).*

***Слушание:*** А теперь я предлагаю послушать музыку зимы. И попробуем определить, какое настроение у этой музыки.

(А.Вивальди «Времена года. Зима»). *Во время звучания музыки педагог читает:* Приходит в шубке белой красавица-зима!

Ступает королевой, на шапке бахрома!

Метелица резвиться, морозы не страшны.

Деревьям сладко спиться до солнечной весны!

Дети, какая музыка по характеру? (Быстрая, грустная, тревожная, беспокойная). А что происходит с зимним лесом? А почему музыка такая? Какая погода чаще всего бывает зимой, холодная или теплая? Чтобы согреться – давайте подвигаемся в зимнем лесу.

***Музыкально-ритмические движения:***

Шли по лесу мы, гуляли, и синичек увидали.

Ручкой мы им помахали. А синички нам кивнули, и за сосны упорхнули.

Мы же ручки все подняли и как птички полетали. *(Выполняют движения по тексту. «Летают» - легкий бег).*

***Музыка метели:***

Ой, ребята, кажется, метель возвращается! Покажите, как вам холодно! *(Дети ежатся).* А теперь на пути высокие сугробы. Нужно ножки поднимать, высоко шагать! *(Дети высоко поднимают ноги, шагают).*

А что это за теремок в лесу? Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет? *(М.Д. достает из домика мышку. Роли помогает играть воспитатель).*

Мышка: Это я, Мышка-норушка! А вы проходите погреться, садитесь, отдохните!

М.Р.: Спасибо! *(Дети садятся на стульчики).* Мышка, а с кем ты живешь в теремочке?

Мышка: Со мной живут другие звери, но все они ушли в лес. Остался только Лягушонок. *(Педагог достает Лягушонка).*

М.Р.: Лягушонок? Но все Лягушата должны спать зимой!

Мышонок: Правильно. А лягушонок не спит, потому что он потерял свою маму! Он замерз и ему очень грустно!

М.Р.: Ребята, а давайте поможем Лягушонку найти маму! А сейчас попробуем развеселить его!

Мышонок: Вот здорово!

М.Р.: А для начала мы споем распевку о Зиме. Ведь зимой не всегда бывает холодно и грустно. Ребята, что такое распевка? (Зарядка для голоса).

***Распевка «Зима» (Красева).***

Мышка: Какая веселая песенка!

М.Р.: Но песенки бывают разные. И петь их можно по разному. Ребята, давайте споем одну строчку очень грустно! (Показывает пиктограмму – эмоция грусти). А теперь споем удивленно (показывает пиктограмму). А сейчас мы немного отдохнем и ручки наши согреем и разомнем!

***Речевая пальчиковая игра «Утром рано я встаю».***

Лягушонок: да, очень здорово! Но я так скучаю о маме и о тепле!

Мышка: Дети, а какое время года после зимы? Правильно, весна.

М.Р.: А какой праздник есть весной? Верно, праздник наших мам! А давайте споем Лягушонку нашу добрую песенку о маме! Как она называется?

Лягушонок: А что такое вальс?

Мышка: Это, наверное, песня!

М.Р.: Ребята, помогите Мышке и Лягушонку. Что такое вальс? (Ответы детей). А какая у вас мамочка? Как мы должны петь эту песенку? Очень ласково, с улыбкой. (Показывает пиктограмму).

***Песня «Весенний вальс с цветами» (В.Шестаковой).***

Лягушонок: Я хочу послушать девочек! *(Девочки поют один куплет).*

Мышка: А я хочу послушать мальчиков! *(Мальчики поют другой куплет).*

Лягушонок: Какая добрая и нежная песня! Я тоже хочу спеть ее!
М.Р.: Конечно, Лягушонок! Давай споем! А ребята тебе помогут! Может быть, твоя мама услышит тебя! *(Дети поют на слог ква. Выходит Лягушка-мама. Лягушата обнимаются).*

М.р.: Ребята, вы помогли лягушонку найти маму!

Мышка: А пока вы помогали, все звери возвращаются в Теремок!

М.Р.: А давайте потанцуем все вместе, как зверята! Становитесь скорее в кружочек, на зимний лужочек! *(Воспитатель выносит игрушки зайца, волка, лисы, медведя).*

М.Р.: А сейчас мы назовем всех животных на казахском языке!

***Музыка «Летка-енька». Танец-импровизация.*** *(Педагог показывает игрушку, дети имитируют ритмично, под музыку движения зверей, повторяя за педагогом).*

Лягушка: Спасибо, друзья, что помогли отыскать мне сыночка!

М.Р.: Мы были рады помочь вам. Но пришло время прощаться. *(Дети прощаются, игрушки уносят в домик).*

М.Р.: Дети, ваша дружба помогла Лягушонку и его маме. Давайте скажем: «Будем дружными всегда, и в жару, и в холода!» *(Дети произносят).*

М.Р.: Хорошо гулять зимой, но пора идти домой! Сауболыныз, балалар! *(Дети под музыку выходят из зала).*