**Наименование детского сада:** «Ясли сад №40» города Павлодара

**ФИО:** Апсаликова Асель Хажмуратовна

**Должность:** воспитатель

**Стаж работы:** 7 лет

**Категория:** 2

**Тема:** дикие животные

**Возрастная группа:** 2 младшая «Б»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Бөлімі:** Развитие речи

**Мақсаттары:** учить описывать диких животных по мнемотаблицам.

**Міндеттері:** - уточнить представления детей о том, чем питаются животные, где живут, окрас животных; активизировать в речи детей слова: морковь, капуста, мед, рыба, яблоко;

 -уточнить представления детей о значении прилагательных большой, маленький, побуждать их использовать эти слова в речи;

-учить отвечать на вопросы воспитателя и высказывать свои суждения по поводу мнемотаблиц.

**Технология**: "Шаг за шагом"

**Сабақ түрі:** Закрепление.

**Әдіс-тәсілдер:** вопросы-ответы, высказывания, ответы детей

**Қостілділік компонент:** қоян- заяц, түлкі- лиса, аю- медведь, кірпі- еж.

**Сөздік жұмысы:** снеговик, елка, дикие животные.

**Көрнекіліктер:** демонстрационный материал, мнемотаблицы, мнемоквадраты, игрушки снеговика и деда мороза, елка, снежинки, картинки диких животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычный день. Посмотрите, сколько гостей к нам пожаловало. Давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями.Здравствуйте, ручки! (3 раза хлопают)Здравствуйте, ножки! (3 раза топают)Здравствуйте, тёплые наши ладошки!Здравствуй, дружочек!Здравствуй, дружок!Здравствуй, зимний, морозный денёк.Мы улыбнёмся друг другу с тобой.Педагог обращает внимание детей на небольшую лужицу около батареи, предлагает определить, откуда она взялась. Находит вместе с детьми около холодного окна Снеговика.Воспитатель:- Здравствуй, Снеговик! - Дети, поздоровайтесь со Снеговиком.Снеговик:- Здравствуйте, дети! Я пришел от Деда Мороза, чтоб пригласить вас к нему домой. И Деду Морозу интересно, знают ли ребята о его лесных жителях? | -ЗдравствуйтеДети повторяют и проговаривают вслед за воспитателем движенияДети слушая воспитателя с интересом наблюдают-Здравствуйте! |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | -Ребята, на чем можно добраться в лес до Деда Мороза? Имитируют движения на лыжах, прыгают через сугробы как зайчики и так далее.-Ребята, давайте передохнем и сделаем дыхательную гимнастику.• Все мы любим Дед Мороза• Он ребят не заморозит,• Скоро мы к нему придем• К себе в гости позовем.Предлагает подуть на снежинки (бумажные на нитке), чтобы они разлетелись в разные стороны и принесли на землю снег.-Молодцы! А сейчас нам надо разделится на три области: первая область «Творчество», вторая область «Художественная литература», третья область «Манипуляция». 1-ая подгруппа «Творчество». Задание: 1.Сделать подарок для Деда Мороза.По схеме-алгоритм приема наклеивания снеговика.Воспитатель показывает 1-ой подгруппе прием алгоритма наклеивания.2-ая подгруппа:Задание: 1. Отгадать загадки.2. С помощью мнемотаблиц составить небольшой рассказ. Короткий хвостик, длинные ушкиВесело скачет он по опушке Всех зверей она хитрейШубка рыжая на ней  Кто пчелинный любит медЛапу кто зимой сосет. Кто колючий словно елкаНосит на спине иголки?  После каждой отгаданной загадки, воспитатель вместе с детьми, по мнемотаблицам, описывает каждое дикое животное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | Изображение 002 |  |
|  | Изображение 001ИзображениеИзображениеИзображение 001http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//www.gorod.cn.ua/image/news/gorod_5/gr_21.12.12_klybnika.jpg&mb=imgdb_preview_33&w=200 http://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//microstocker.com.ua/upload/image/fotos/big/58ddeb199e4e36d5de95e42c8ba36bf9.jpg&mb=imgdb_preview_1001 |

Например: заяц – дикое животное, живет в лесу, маленький по размеру, зимой – белый, летом – серый, питается морковкой, и т.д.Изображение 002На сигнал колокольчика дети меняются местами3-я подгруппа «Манипуляция» Задание:- собери мозаикуДети меняется по три областям | - На поезде, на самолете, на лыжахДети имитируют движенияДети повторяют за воспитателемДуют на снежинкиДелятся на две подгруппыДети внимательно слушают воспитателяЗаяц - қоянЛиса - түлкіМедведь - аюЕж - кірпі- заяц, маленький, живет в лесу, серого или белого цвета- медведь, большой, живет в лесу, любит мед.Дети меняются по группам.Дети самостоятельно работают  |
| Рефлексивті-түзетушілік | Воспитатель: - Ребята, смотрите какая у нас красивая елочка, давайте мы сейчас оценим наше занятие. Кому понравилось, тот вешает украшение на елочку, Изображение 003а кто не справился с заданиями, тот в корзину кладет.- Смотрите, а вот и Дедушка Мороз! Изображение 002Дед Мороз рад нас видеть, ему понравилось, что вы все знаете о его лесных друзьях. И за это он вас решил отблагодарить подарками. | Дети вешает на елку свои украшение До свидание Дедушка мороз!- спасибо!  |

Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат: чтобы составили по мнемотаблицам описание диких животных.

Нені біледі/знать; знать диких животных

Нені меңгерді/ уметь: Уметь описывать по мнемотаблицы диких животных.