**Наименование детского сада:** «Ясли сад №40» города Павлодара

**ФИО:** Апсаликова Асель Хажмуратовна

**Должность:** воспитатель

**Стаж работы:** 7 лет

**Категория:** 2

**Тема:** дикие животные

**Возрастная группа:** 2 младшая «Б»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Бөлімі:** Развитие речи

**Мақсаттары:** учить описывать диких животных по мнемотаблицам.

**Міндеттері:** - уточнить представления детей о том, чем питаются животные, где живут, окрас животных; активизировать в речи детей слова: морковь, капуста, мед, рыба, яблоко;

-уточнить представления детей о значении прилагательных большой, маленький, побуждать их использовать эти слова в речи;

-учить отвечать на вопросы воспитателя и высказывать свои суждения по поводу мнемотаблиц.

**Технология**: "Шаг за шагом"

**Сабақ түрі:** Закрепление.

**Әдіс-тәсілдер:** вопросы-ответы, высказывания, ответы детей

**Қостілділік компонент:** қоян- заяц, түлкі- лиса, аю- медведь, кірпі- еж.

**Сөздік жұмысы:** снеговик, елка, дикие животные.

**Көрнекіліктер:** демонстрационный материал, мнемотаблицы, мнемоквадраты, игрушки снеговика и деда мороза, елка, снежинки, картинки диких животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычный день. Посмотрите, сколько гостей к нам пожаловало. Давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями.Здравствуйте, ручки! (3 раза хлопают)Здравствуйте, ножки! (3 раза топают)Здравствуйте, тёплые наши ладошки!Здравствуй, дружочек!Здравствуй, дружок!Здравствуй, зимний, морозный денёк.Мы улыбнёмся друг другу с тобой.  Педагог обращает внимание детей на небольшую лужицу около батареи, предлагает определить, откуда она взялась. Находит вместе с детьми около холодного окна Снеговика.  Воспитатель:- Здравствуй, Снеговик!  - Дети, поздоровайтесь со Снеговиком.  Снеговик:- Здравствуйте, дети! Я пришел от Деда Мороза, чтоб пригласить вас к нему домой. И Деду Морозу интересно, знают ли ребята о его лесных жителях? | -Здравствуйте  Дети повторяют и проговаривают вслед за воспитателем движения  Дети слушая воспитателя с интересом наблюдают  -Здравствуйте! |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | -Ребята, на чем можно добраться в лес до Деда Мороза?  Имитируют движения на лыжах, прыгают через сугробы как зайчики и так далее.  -Ребята, давайте передохнем и сделаем дыхательную гимнастику.  • Все мы любим Дед Мороза  • Он ребят не заморозит,  • Скоро мы к нему придем  • К себе в гости позовем.  Предлагает подуть на снежинки (бумажные на нитке), чтобы они разлетелись в разные стороны и принесли на землю снег.  -Молодцы! А сейчас нам надо разделится на три области: первая область «Творчество», вторая область «Художественная литература», третья область «Манипуляция».  1-ая подгруппа «Творчество».  Задание: 1.Сделать подарок для Деда Мороза.  По схеме-алгоритм приема наклеивания снеговика.  Воспитатель показывает 1-ой подгруппе прием алгоритма наклеивания.  2-ая подгруппа:  Задание: 1. Отгадать загадки.  2. С помощью мнемотаблиц составить небольшой рассказ.   Короткий хвостик, длинные ушки  Весело скачет он по опушке   Всех зверей она хитрей  Шубка рыжая на ней   Кто пчелинный любит мед  Лапу кто зимой сосет.   Кто колючий словно елка  Носит на спине иголки?  После каждой отгаданной загадки, воспитатель вместе с детьми, по мнемотаблицам, описывает каждое дикое животное.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ? | Изображение 002 |  | |  | Изображение 001ИзображениеИзображениеИзображение 001[http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//www.gorod.cn.ua/image/news/gorod_5/gr_21.12.12_klybnika.jpg&mb=imgdb_preview_33&w=200](http://go.mail.ru/search_images?q=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B&fr=web&rch=l#w=300&h=219&s=75481&pic=http%3A%2F%2Fwww.gorod.cn.ua%2Fimage%2Fnews%2Fgorod_5%2Fgr_21.12.12_klybnika.jpg&page=http%3A%2F%2Fwww.gorod.cn.ua%2Fnews_41687.html&pretty=http%3A%2F%2Fgorod.cn.ua&descr=%D0%AF%D0%BA%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96%20%7C%20%D0%94%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C...) http://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//microstocker.com.ua/upload/image/fotos/big/58ddeb199e4e36d5de95e42c8ba36bf9.jpg&mb=imgdb_preview_1001 |   Например: заяц – дикое животное, живет в лесу, маленький по размеру, зимой – белый, летом – серый, питается морковкой, и т.д.  Изображение 002  На сигнал колокольчика дети меняются местами  3-я подгруппа «Манипуляция»  Задание:  - собери мозаику  Дети меняется по три областям | - На поезде, на самолете, на лыжах  Дети имитируют движения  Дети повторяют за воспитателем  Дуют на снежинки  Делятся на две подгруппы  Дети внимательно слушают воспитателя  Заяц - қоян  Лиса - түлкі  Медведь - аю  Еж - кірпі  - заяц, маленький, живет в лесу, серого или белого цвета  - медведь, большой, живет в лесу, любит мед.  Дети меняются по группам.  Дети самостоятельно работают |
| Рефлексивті-түзетушілік | Воспитатель: - Ребята, смотрите какая у нас красивая елочка, давайте мы сейчас оценим наше занятие. Кому понравилось, тот вешает украшение на елочку,  Изображение 003  а кто не справился с заданиями, тот в корзину кладет.  - Смотрите, а вот и Дедушка Мороз!  Изображение 002  Дед Мороз рад нас видеть, ему понравилось, что вы все знаете о его лесных друзьях. И за это он вас решил отблагодарить подарками. | Дети вешает на елку свои украшение  До свидание Дедушка мороз!  - спасибо! |

Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат: чтобы составили по мнемотаблицам описание диких животных.

Нені біледі/знать; знать диких животных

Нені меңгерді/ уметь: Уметь описывать по мнемотаблицы диких животных.