**Краткосрочное планирование**

**Учитель:** Махамбетова Жанар Бахытжановна

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 5

**Дата проведения**: 20.10.2014

**Тема урока**: Нормы правописания аффиксов. Написание ь и ъ в частях и между частями слова.

**Цель (обучения)**: познакомить с аффиксами и нормами правописания аффиксов и правильно писать ь и ъ в частях и между частями слова.

Развивать умение сравнивать и обобщать изученные факты и материал;

**Цель (личностного развития): развитие навыков учащихся через групповую форму работы,** анализировать, публично

выступать, оценивать свою деятельность на уроке.

**Ожидаемые результаты:** ученики смогут правильно писать ь и ъ в частях и между частями слова, **сравнивать и обобщать изученный материал**, публично выступать, оценивать свою деятельность на уроке

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы урока | Задачи | Деятельность учителя | Деятель ность ученика | Организационные  формы | Оценивание | ИспользуемыеМодули |
| 3 мин | Организа-ционныймомент.Приветст-вие. Психо-логическийнастрой наурок. | Организация работы в группах.Создание благоприят-ногопсихологи-ческогоклимата. | Учитель предлагаетучащимся для поднятия тонуса выполнить упражнения и поздороваться наразных языках и пожелания | Учащиеся выполняют задания учителя |  | Формативное(похвала) | Оценива ние для обучения |
| 4-8 мин | Опрос домашнегозадания | Проверить знания учащихся по пройденным темам  | 1 задание «Внутренний и внешний круг» Учитель задает вопросы: - Сколько букв в алфавите?- Сколько гласных? Назовите- Сколько гласных звуков? Назовите-Сколько согласных букв?-Сколько согласных звуков?- На какие виды делятся согласные звуки?- Как определяется мягкость согласного звука?-Какие знаки есть в алфавите?Раздаются паззлы и делятся на группы.Определяется тема урока:Пальто, гусь, подъезд | Ученики по кругу отвечают друг другу | Фронтальное обучение | Формативное оценивание (взаимооце-нивание) | НП: Обучение тому, как учиться.Диалоговое обучение |
| 9-40мин | Операционно-познавательный этап | Получениеновой информацииОбсуждение результатов работы групп | Учитель организуетработу по теме. У каждой группы задание.1 задание Работа в группах1гр. Найти и написать на постере «Где пишется мягкий знак и твердый знак? Составить кроссворд» И должны объяснить детям из других групп. 2гр. . Найти и написать на постере «Где лишнее»3гр. «Диаграмма Венна»Оценивание групп : «Большой палец», «Сигнальные карточки» «С помощью слов»Разминка музыкальная.2 задание для групп Текст на стр 241 группа Составить диалог2 группаКак вы объясните, откуда и зачем появились пословицы.Приводите свои доказательства. Возникает спор. Не приходят к единому мнению.3 группаНужны ли нам пословицы в наше время, время интернета, когда все говорят и пишут очень кратко и немногословно Кто? Это будет зависеть от того, кто лучше изложит свои мысли. | Ученики организуют индивидуальный поиск и обмен идеями через диалог с одноклассниками.Ученики распреде ляют роли для работы в группе, организуют работу по обсуждению текста, делают презентацию, рисуют кластер, |  | Формативное оценивание | ИКТ (физкультминутка),КМ (составление и защита постера) |
| 41-43мин | Рефлексивно-оценочный этап | Анализ и оценка | Рефлексия «Две звезды и пожелание» |  |  |  | НП (рефлексия) |
| 44-45Мин | Домашнее задание |  | Ответить на вопросы на стр37 |  |  |  |  |

 

 