Государственное казенное коммунальное предприятие «Ясли-сад№35»

ГУ отдел образования города Павлодара.

Гура Мария Павловна

Воспитатель 1 категории

Стаж работы: лет

Средняя группа

Область: Познание

Занятие: Ознакомление с окружающим, экология

Тема: «Домик для Гном Гномыча»

**Программное содержание:**

* Учить детей различать и называть качества предметов «твердый», «мягкий.»
* Активизировать в речи слова «твердый», «крепкий», «мелкая», «белая», «легкая».
* Дать детям первоначальные навыки экспериментирования.
* Учить находить мягкие и твердые предметы на ощупь.
* Вызвать доброжелательное отношение к лесным жителям.

**Оборудование и материалы**:

* Сказочные персонажи грустный Гном Гномыч, веселый Гном,
* Письмо от Старичка Лесовичка,
* Лесная поляна,
* Длинная и короткая дорожка,
* Корзинка с камешками и ватой.
* Подарки от Гном Гномыча - «Экологические знаки»
* Таблицы определений качеств камня и ваты.

**У воспитателя для опыта:**

* Поднос с камешками и ватой,
* Баночка с водой, 2 блюдца, ложка.

**У детей на столах**:

* Подносы с камешком и ватой,
* баночка с водой, 2 блюдца и ложка.

**Ход занятия.**

**Приветствие**

Дети берутся за руки.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:**

Ребята! Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы от Старичка Лесовичка.



Давайте его прочитаем:

«Здравствуйте ребята! В моём лесу живет старый Гном Гномыч. Гуляя по лесу, нашел он старую шляпу и сделал из нее домик. Тепло и уютно было гному в этом домике.

Но однажды рассердилась тетушка непогодушка, нагнала на наш лес сильный ветер, унес он шляпу. Остался Гном Гномыч опять без домика. Сидит он в лесу на пенечке около елочек грустный, замерз, даже разговаривать ни с кем не хочет. Жалко стало лесным жителям Гномика и принесли ему камешки, вату, и посоветовали построить новый домик из камешков и ваты. А он не знает, из чего же лучше построить домик. Прошу вас исследовать камешки и вату и рассказать Гномику, из чего лучше построить новый дом. Старичок - Лесовичек»

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте с вами скорее отправимся в лес и найдём там Гном Гномыча. А в лес ведут 2 дороги. Одна дорога, какая?

**Дети**: (длинная)

**В:** А другая, какая? (короткая). Как вы думаете, по какой дороге нам надо идти, что бы быстрее добраться до леса?

**Дети:** по короткой.

**В**: Идем по короткой дороге. (шумовое оформление).

Вот мы и пришли в лес. А вот и Гном Гномыч.



Что-то он очень грустный.

Здравствуй, Гном Гномыч. Из письма лесных жителей мы знаем про твою беду.

**Гномик:**

Ребята, помогите мне исследовать камешки и вату. Ведь домик мне нужен очень прочный, крепкий, теплый и уютный.

**Воспитатель:**

А где же мы будем исследовать, ведь здесь лес. Давайте вернемся в детский сад, ведь у нас там целая лаборатория. Возьмем с собой корзиночки с материалом для строительства. Гном Гномыч, мы тебя тоже возьмем с собой. Ты будешь наблюдать за опытами детей и все внимательно слушать. Ох, а корзиночка с камешками тяжелая, ее понесет Артур, а легкую с ватой – Вика. Вот и детский сад. Сейчас мы с вами превратимся в ученых, ведь мы уже большие, занимайте свои места.

**В**: Давайте начнем исследование с камешков. Рассмотрите их.



Возьмите их, потрогайте, сожмите в ладошке, мнется?

**Дети:** Нет.

**В**: Попробуйте его разломить. Ломается?

**Дети**: Нет.

**В:** Какой он?

**Дети:** Он очень твердый, крепкий.

**В:** Попробуйте подуть на него. Улетел?

**Дети:** Нет. Он тяжелый, и не летает.

**В**: Так скажите, какой он?

**Дети**: Твердый, тяжелый, крепкий.

**В:** Теперь возьмите вату. Рассмотрите ее. Потрогайте ее, сожмите, какая она? **Дети:** Мягкая, белая.

Попробуйте оторвать кусочек и подуть на него, Летает?

**Дети:** Полетела.

**В:** Значит она мягкая, легкая, воздушная. Какая же вата?

Дети: Легкая, мягкая, воздушная.

**В:** Ребята, Гном Гномычу домик нужен теплый, прочный, чтоб дождик не намочил его.

Сейчас, Гном Гномыч, мы будем проводить опыт с камешком и ватой.

Положите камешек на блюдце, наберите в ложечку воды и полейте его. Что стало с ним?

**Дети:** Вода стекла с него.

**В:** Правильно, вся вода с камешка стекла на блюдце. Пропускает камень воду?

Дети: камень воду не пропускает.

**В**: А теперь положите вату на блюдце и так же полейте ее водой. Что стало с ватой?

Дети: Она вся промокла и стала мокрой.

**В:** Давайте сделаем вывод: какой же камешек? (выставляются на доску схема определения камня)



**Дети**: Твердый, крепкий, тяжелый, не боится воды.

**В:** А вата?(выставляется схема определения ваты)



**Дети**  - мягкая, белая, легкая, воздушная и впитывает в себя воду.

**Воспитатель**: Ребята, давайте скажем Гном Гномычу, из чего же ему нужно строить крепкий, новый домик. Из камешков или из ваты?

Дети: Из камешков.

**В:** Конечно из камешков. Потому что они твердые, крепкие и не боятся воды. И домик будет прочным, теплым и уютным.

А что может случиться с домиком из ваты?

**Дети**: Домик из ваты может улететь, когда подует ветер, или весь промокнуть под дождем.

**В:** Ребята, а Гном Гномыч приготовил вам сюрприз. Он принес с собой из леса что то свернутое в трубочку, давайте посмотрим, что это?

(выставляю плакат, дети объясняют – чего нельзя делать в лесу.)

**В:** Молодцы, все справились с заданием!

