**Наименование учреждения** ГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической направленности города Павлодара»

**Ф.И.О. участника** Зайрова Альмира Мукитовна

**Должность** учитель казахского языка

**Стаж работы** 10 лет

**Категория** вторая

**Предмет** казахский язык

**Тема урока** Екі дос

**Класс** 1

**Сабақтың тақырыбы: Екі дос**  **Сілтеме**: Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған қосымша дидактикалық оқу құралы

**Мақсаты:** Тақырып б/ша сөздік қорларын толықтыру, оқылым,тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жүйелі түрде қолданып, тілдесім әрекетіне жетелеу.

**Күтілетін нәтиже: Сөз тіркестерді құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. Сабақтың түрі:** жаңа білім беру сабағы **Қолданатын әдістер:** ЖИГСО, СТОү, диалогтік оқыту, АКТ, ОүБОБ, ТжДО, ОЖЕСО **Керекті құрал – жабдықтар:** Интербелсенді тақта, плакат, үлестрмелі материалдар, электронды мультимедиялық кешен.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі (Блум таксономиясы)** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** | **Қолданылатын модуль** |
| Ұйымдастыру кезеңі | 2мин | *«Шаттық шеңбері» әдісі бойынша психологиялық ахуал тұғызу*  *Фигураларды таңдау арқылы топқа бөлу*  *Екі дос жайлы не білесіңдер?*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не білемін? | Нені білдім? | Нені білгім келеді? | |  |  |  | | Оқушылар орындарынан тұрады «Шаттық шеңберін» құрып, бір-біріне жақсы тілек тілейді.  Фигуралар бойынша үш топқа бөлінеді.  Сызбаның бірінші бағанын толтырады. | Шаттық шеңбері, Оқушылардың тізімі | ЖИГСО, ОЖЕСО |
| Білу  Түсіну | 3 мин  4мин | Вини пух мультфильмнің бір көрінісін көрсетіп, постерге салу.  http://muzotkrytka.narod.ru/DR/13.gif  Балалар қалай ойлайсыңдар қандай мультфильмнің сурет салындар?  Суретте кімдер бейнеленген?  Олар бір-біріне кімдер?  Олар қандай достар?  Ал сендердің достарың бар ма?  Сонымен бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? | Әр топтың балалары кезек кезек шығып, сол суреттен не есінде сақтағанның топқа келіп, постерге салады.  Өз ойларын айтады. |  | СТОү , АКТ, ОүБОБ (бір -бірін бағалау)  СТОү, ОмОЖТ (диалогтік оқыту), ОүБОБ  *Шапалақ соғу*  АКТ |
| Қолдану | 5мин  6 мин | Сурет арқылы оқушылар сөз тіркесің құрастырады.  Жақсы дос, ақылды дос, әдемі дос.  Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қой  Д..с, жа..сы,ад..л, әдем.., а..ылды. | Оқушылардың шығармашылығына байласты жазады.  http://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=79cd39106ad0f37d&mb=imgdb_preview_1861  Бағдаршам әдісі арқылы бағалау |  | ТжДОо, СТОү  АКТ |
| Сергіту сәті: |  | Оқушылар бейне ролик арқылы сергіту сәтін жасайды | Оқушылар қайталайды |  | АКТ |
| Талдау | 10 мин | «Тақия тастамақ» ойынның мақсаты: Балаларға қазақ тіліне тән дыбыстарға сөздер құрастыра отырып, сөздік қорларын молайту.  Бір балаға тақия кигізедіде, соған дыбыс айтады «Ө» өрік, көрік, өрмекші, «Ә» әже, әтеш, әке, әңгіме. |  |  |  |
| Жинақтау  СТОү,ТжДО, ОмОЖТ | 8 мин | ермегі көзі  бойы  жасы  шашы | Тірек сызба арқылы досы жайлы әңгімелеу |  | СТОү  ОмОЖТ  ОүБОБ (басбармақ) |
| Бағалау | 5мин | Бас бармақ әдісі арқылы сабақ барысындағы көңіл күйлерін білу. |  | Дәптер, керекті сөздер жазылған плакат. Толқиды, ағады, сарқырайды, | СТОү  ОмОЖТ  ОүБОБ (Өзара бір-бірін бағалау) |
| Үй тапсырма | 2мин | Өз досы туралы 3-4 сөз тіркесін құрастыру | Күнделікке жазады |  | ОЖЕСО |