Наименование учреждения ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г.Павлодара»

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Абенов Усербай Кенжебаевич |
| Должность | учитель русского языка и литературы |
| Стаж работы | 34 лет |
| Категория | высшая |
| Предмет | Русский язык |
| Тема | **«**Назывные предложения. Особенности распространения назывных предложений». |
| Класс | 8 класс |

 **Русский язык 8 класс*.***

Тема урока: **«Назывные предложения. Особенности распространения назывных предложений».**

Цель урока:

**1. Формирования умения находить назывные предложения, характеризовать, определять роль односоставных предложений, выразительно читать по очерку И.С.Тургенева «Лес и степь».**

**2. Повторить и закрепить знания, умения и навыки учащихся по теме:**

**«Односоставные предложения».**

**3. Закрепление умений учащихся находить в очерке И.С. Тургенева**

**«Лес и степь» односоставные назывные предложения.**

**Оборудование урока:** карточки, учебник, очерк И.С.Тургенева «Лес и степь», использование интерактивной доски.

 **Х О Д У Р О К А:**

**I. Синтаксическая пятиминутка.**

а) Задание: **определить вид односоставных предложений, подчеркнуть члены предложения и дать характеристику.** (Использование интерактивной доски)

Вы выходите на крыльцо (двусост.)

 Вам холодно немножко.(односост.,безличное)

Сердце в вас встрепенется (двусост.)

Глянешь с горы (односост.,определенно-личное) – какой вид! (односост., назывное)

А то велишь заложить беговые дрожки и поедешь в лес на рябчиков. (односот.,определенно-личное)

- Где бы, брат, тут напиться? (инфин.)-спрашиваете вы у косаря.(двусост.)

Ветра нет, и нет ни солнца, ни света, ни тени, ни движенья, ни шума (двусост.)

Идешь вдоль опушки, глядишь за собакой (односот.,определенно-личное,осложн. однородн сказуем.).

Неизъяснимая тишина западает в душу; (двусост.) да и кругом так дремотно и тихо (односост., безличное).

Однако пора кончить (односост., безличное).

Весной легко расставаться (односост., инфинитивное).

В такие дни нельзя стрелять (односост., инфинитивное)..

**б). РАБОТА** (СО СЛАБЫМИ)**УЧАЩИХСЯ ПО КАРТОЧКАМ:**

**Укажите номер столбика, в котором все буквы соответствуют правильному написанию:**

 **1 2 3 4 5**

**режи…ер СС С СС С СС**

**пье…а СС С С СС С**

**коми…я СС СС СС С С**

**конгре… СС СС СС С С**

**ре…урс СС СС С С СС**

 **Укажите номер столбика, в котором все буквы соответствуют правильному написанию:**

 **1 2 3 4**

**ф…нтазия а о а о**

 **т…лантливый а о а о**

**тр…диционно о а а а**

**к…ндидат а о а о**

**…ттестовывал о о а а**

**в). Составить «дерево – понятие» по теме: «Односоставные предложения» Фронтальный опрос:**

1.Что такое простое предложение?

2. На какие виды делятся простые предложения? Назовите?

3.Какие предложения называются двусоставными?

4.Какие предложения называются односоставными?

5. Какие предложения называются определенно-личными? Где используются?

6. Какие предложения называются неопределенно-личными?

7. Какие предложения называются безличными?

8. Какие предложения называются инфинитивными?

9. Какие предложения называются обобщенно-личными? Где используются?

**г) Выборочное выразительное чтение.**

Задание: **укажите предложения, которые могут быть и повествовательными, и вопросительными. Знаки препинания не поставлены. (**Использование интерактивной доски)

А). Зачем тебе в Петербург?

Б). Жди меня

В). Приходите завтра

Г) Могу побыть с тобой

Д). Который час

Е). Возьмем с собой гитару

д). Задание: найдите среди предложений то, которое характеризуется так: **утвердительное, побудительное, невосклицательное, простое, распространенное, односоставное.**

1.Что здесь произошло?

2.Ландыши ядовиты.

3.Наиболее ценна черная смородина.

4.Дорогой друг, почему вы не писали?

5.Стебель длинный, узловатый, высотой 30-40 см.

6.Мы долго шли по следам Робинзона Крузо, догоняли его, а частенько и перегоняли.

7.Путешествие в зимний лес – это путешествие в сказочное царство.

8.Пусть будет свет!

9.Возьми с собой гитару.

10.Утро.

**II. Новый материал.**

**а). Работа учащихся с учебником** (самостоятельно).

Задание:

**а) прочитать правило** (самостоятельно)**.**

**б) составить «дерево понятие» по теме: «Назывные предложения»** (самостоятельно).

 **ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

 **главный используются**

в этих предложениях **сообщается** о каком-либо **предмете, явлении,** о котором утверждается, что они есть в настоящем.

употребляются в

**публицистическом и**

**художественном**

**стилях, в разговорной**

**речи**

это простые

предложения,

у которых главный

член –

**подлежащее**

Назывные предложения могут иметь указательное значение, если употребляются частицы **вон,** **вот.**

 **член - в художеств**

 **подлежаще и публицистич**

 **стилях, разг**

 **речи.**

**Назывные предложения могут быть распространенные и нераспространенные, обычно распространяются определениями, они очень кратки, но выразительны, употребляются в художественной литературе, очерках, статьях, могут описывать стремительное развитие сюжета**

**III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.**

 **1. ОЧЕРК И.С.ТУРГЕНЕВА «ЛЕС И СТЕПЬ».**

**Задание:**

а). Найти односоставные назывные предложения, подчеркнуть все члены предложения, дать полную характеристику предложений.

А вон, в овраге, колодезь.

Уж не гром ли?

Э, да это гроза!

Каков дождик?

Каковы молнии?

Вот, наконец, и ваша изба.

Вот и лес. Тень и тишина.

А осенний, ясный, немножко холодный, утром морозный день.

Вот, наконец, большая.

Вот уездный городок с деревянными кривыми домишками, бесконечными заборами, купеческими необитаемыми каменными строениями, старинным мостом над глубоким оврагом.

**в). Определить роли (выразительность!) назывных предложений.**

 Осень. Сказочный чертог,

 Всем открытый для обзора.

 Просеки лесных дорог,

 Заглядевших в озера.

 Б. Пастернак.

**г). Особенности распространения назывных односоставных предложений.**

 **Задание: выписать из очерка «Лес и степь» распространенные односоставные предложения, произвести полный синтаксический разбор.**

***Далеко видно кругом*** *(повеств.,невоскл.,распр.,простое, полное,одност.,безличное).*

***За плетнем, в саду, мирно похрапывает сторож.***

*(повеств.,невоскл.,распр.,простое, полное,двусост.).*

 ***Тень и тишина.*** *(повеств.,невоскл.,нераспр.,простое, полное,односот.,назывное, осложн.однородн. подлеж.).*

***Вам холодно немножко.*** *(повеств.,невоскл.,распр.,простое, полное,односот.,безличное).*

***Вот уже жарко стало.*** *(повеств.,невоскл.,распр.,простое, полное,односот.,безличное).*

 ***Да и кругом так дремотно и тихо.*** *(повеств.,невоскл.,распр.,простое, полное,односот.,безличное осложн.однородн. сказуем.).*

 ***Свежо, весело, любо!*** *(повеств.,невоскл.,распр.,простое, полное,односот.,безличное, осложн.однородн. сказуем.).*

 ***Вам дремлется.*** *(повеств.,невоскл.,распр.,простое, полное,односот.,безличное).*

 **д). РАСПРОСТРАНИТЕ НАЗЫВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

**Осень.** (первая группа) **Вечер.**(вторая группа) **Ночь.**(третья группа)

Поздняя осень. Тихий, теплый вечер. Темная, безлунная ночь.

**Сравните:** Осень поздняя. Вечер тихий и теплый. Ночь темная, безлунная.

 **д). В очерке «Лес и степь» найдите распространенные назывные предложения:**

**IY. Индивидуальное домашнее задание:**

**выписать из очерка И.С.Тургенева «Лес и степь» все односоставные распространенные назывные предложения и произвести полный разбор.**

**Y. Итог урока. (Рефлексия).**

 **Выставление оценок за знания**