**Наименование детского сада :**

Павлодар қаласы әкімдігі Павлодар қаласы білім беру

бөлімінің « Павлодар ауылының №117 сәбилер-бақшасы» МҚКК

ГККП «Ясли-сад №117 с.Павлодарское»

отдела образования города Павлодара акимата города Павлодара

**Ф.И.О: Каримова Лариса Николаевна**

**Должность: Воспитатель**

**Стаж работы: 12 лет**

**Категория: вторая**

**Тема: «Развитие мелкой моторики у дошкольников»**

**Возрастная группа: вторая младшая**

**Аппликация «Рыбки в аквариуме»**

**Программное содержание:**

1.Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания, в том числе приемы вырезания геометрических элементов (круг, полукруг, треугольник)

2.Упражнять в составлении изображения из геометрических фигур.

3.Развивать чувство композиции.

4.Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.

5.Развивать художественное воображение, эстетический вкус. **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций аквариумных рыбок;

- беседа на тему «Где живут рыбы?»;

- чтение: «В морях и океанах». Серия «Узнай мир»

-  «Моя первая энциклопедия» П.Я. Гальперштейн

   -«Животные морских заливов и океанских глубин». Серия « Смотри и изучай животных».

**Материалы:**

**Демонстрационный:** образец аквариума с рыбками (50х50см), ватные диски, манная крупа, игрушка дельфин, разноцветные очки в виде разных геометрических фигур, мнемотаблица со строением рыбы, мольберт.

**Раздаточный:** листы картона в виде аквариума по количеству детей, ватные диски, манная крупа, клей, салфетки, кисточки.

**Оформление группы:**  На мольберте прикрепляется иллюстрация аквариума с рыбками.

**Ход занятия:**

I. Введение в игровую ситуацию.

-Сейчас зима, а где – то далеко всегда тепло, ярко светит солнце, можно купаться в море. А кто –нибудь из вас был на море? А что видели там? (ракушки, водоросли, рыб)

-Да, там много ракушек, водорослей и разных красивых рыб. А где еще можно увидеть рыбок.

- В аквариуме (ответы детей)

- А у меня есть волшебный аквариум и рыбок там много разных, но чтобы их увидеть, надо одеть волшебные очки (находят рыб из разных геометрических фигур).

*Проводит д/и «Найди такую же».*

 - Мы нашли много разных рыбок. Но что же у них общего?

Предлагает детям с помощью картинок –помощников рассказать о рыбках. Вывешивает мнемотаблицу. Воспитатель выслушивает ответы детей, если необходимо, подводит к ответу, что у всех рыбок есть туловище, голова, хвост и плавники.

**Физкультминутка.**

Рыбка плавает в водичке, (ладошки вместе, движения в одну сторону, в

другую)

Рыбке весело играть

А- я –я- й, а- я- я- й,

Рыбка рыбка озорница (грозим пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (ловим ручками)

Рыбка спинку изогнула, (полусогнутые ладошки вместе)

Крошку хлебушка взяла, (полусогнутые ладошки сомкнуть – разомкнуть)

Рыбка хвостиком махнула, (ладошки вместе, движения в одну сторону, в другую)

Быстро - быстро уплыла. (небольшие взмахи ручками на уровне живота)

*Звучит шум моря, звуки дельфинов.*

Появляется дельфин и он рассказывает, что злой волшебник заколдовал рыбок, превратив их в кружочки, полукруги.

II.Игровая деятельность.

Воспитатель:

Я думаю, что нам надо помочь дельфину расколдовать рыбок? И у нас есть хорошие помощники - это вы, ребята! Ну, а в помощь вам вот такие интересные необычные кружочки.

- Потрогайте их. Что вы можете сказать? Какие они на ощупь? А по форме? (дети рассказывают свои ощущения). Спрашивает 2-3 ребенка.

-  Ребята, каждый из вас не успеет расколдовать всех рыбок. Что же  делать? Давайте, пусть каждый попробует расколдовать одну рыбку.

Дети занимают свои места за столами.

Воспитатель обращает внимание - перед каждым лежит маленький «аквариум» и его надо заполнить: песчаное дно и рыбок.

- А из чего мы сделаем песчаное дно? Посмотрите внимательно, у вас на столах в тарелочках лежит манная крупа. Пощупайте руками её и скажите, что она вам напоминает? Правильно, песчинки. Вот из неё – то мы и сделаем песчаное дно.

- Я думаю, пора браться за дело!

- Предлагаю сначала насыпать «песок» (намазываем дно аквариума клеем и посыпаем манкой)

Дети с помощью воспитателя рассматривают детали, уточняют форму, собирают из них рыбок. Воспитатель обращает внимание, что сначала нужно собрать рыбку из полученных деталей, и только потом приклеивать их.

 - А теперь мы с вами попробуем сделать рыбок. Для начала возьмем кружок - это будет туловище. Теперь нам нужен хвостик. Он будет из полукруга т.е. круг разделенный по полам. Посмотрите, а если мы полукруг разделим пополам, то получится два треугольника. Что они вам напоминают? Правильно – плавники! Приставим их сверху на спинку рыбки. Теперь нужно все это приклеить. Потом наклеиваем глазки на голову и губки. Вот и получилась у нас рыбка.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель по необходимости помогает детям, подсказывая и корректируя их работу.

III. Осмысление.

- Какие замечательные рыбки у нас получились. Совсем как настоящие, это потому что вы очень старались. Ваши рыбки будут вам благодарны.
- Посмотрите, они снова плавают в аквариуме.

 Рыбы.

Плавниками водят рыбы

Воду чистую мутят.

Пообедают - спасибо

Никому не говорят.

Так живут они веками.

И куда не бросишь взгляд,-

Рыбы только плавниками

Благодарно шевелят.